


| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Orthodidaktik Tunanetra
 Kode Matakuliah : PKh. 2343
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 1 dan 2
 Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M. Pd; Rafika Rahmawati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat, pengertian, dan definisi anak tunanetra.
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sebab-sebab terjadinya tunanetra.
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan karakteristik tunanetra.


Materi Pokok:

1. Hakikat, Pengertian, Definisi tunanetra, dan Anak Tunanetra.
2. Sebab-Sebab Ketunanetraan
3. Klasifikasi Penyandang Tunanetra
4. Karakteristik dan Prevalensi Penyandang Tunanetra

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|------------------|-----------------------------|----------------|
| Pendahuluan | Pembukaan, apersepsi (tentang sejarah, peristilahan, dan konsep dasar | Ceramah, diskusi | Papan tulis, spidol, | 20' |
| Penyajian | Materi inti (Hakikat, Pengertian, Definisi tunanetra, dan Anak Tunanetra. Sebab-Sebab Ketunanetraan, Klasifikasi Penyandang Tunanetra Karakteristik dan Prevalensi Penyandang Tunanetra) | Ceramah, diskusi | Papan tulis, spidol, Slide, | 100' |
| Penutup | kesimpulan | Ceramah, diskusi | | 30' |
| Penilaian | Kuis dalam proses KBM | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| no | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1. | Kehadiran | 30 |
| 2. | Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | 50 |
| 3. | Sikap dan perilaku | 20 |
| | Jumlah | 100 |


Daftar Literatur/Referensi

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- _____. (2003). *Orthodidaktik Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

A. Literatur Tambahan:


- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Atwi Suparman. (1994). *Desain Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azwar, Saifuddin. (2001). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain .(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Renika Cipta.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

- Busono, Mardiaty. (1988). *Pendidikan Anak Kuranglihat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983). *Physical Education for Blind Children*. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Ibrahim, dkk. (1989). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Malang: Lab. Jurusan KTP FIP IKIP Malang.
- Jose, R. (1983). *Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Kemp, JE. (1977). *Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.
- Nana Sudjana. (1989). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasution. (1982). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Romiszowski, A.J. (1981). *Designing Instructional Systems*. New York: Kagan Page.
- Sadiman, Arief S. (1984). *Perencanaan Sistem Instruksional*. Jakarta: Fakultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Snell, M.E. (ed.). (1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.
- Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------|--|
| Nama Matakuliah | : Orthodidaktik Tunanetra |
| Kode Matakuliah | : PKh. 2343 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Pertemuan ke | : 3 dan 4 |
| Dosen | : Dr. Sari Rudiwati, M. Pd; Rafika Rahmawati, M.Pd |
| Program Studi | : Pendidikan Luar Biasa |
| Tujuan Perkuliahan | : 1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan pengertian Ortodidaktik Anak Tunanetra. 2. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kaitan Ortopedagogik dan Ortodidaktik. 3. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Kedudukan Ortodidaktik Anak Tunanetra dalam Ortodidaktik 4. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan metodik khusus anak tunanetra |

Materi Pokok:

1. Pengertian Ortodidaktik Anak Tunanetra.
2. Kaitan Ortopedagogik dan Ortodidaktik.
3. Kedudukan Ortodidaktik Anak Tunanetra dalam Ortodidaktik.
4. Metodik Khusus Anak Tunanetra

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|--|------------------|---------------------------|----------------|
| Pendahuluan | Pembukaan, apersepsi | Ceramah | Laptop, Slide proyektor | 30' |
| Penyajian | Materi inti 1. Pengertian Ortodidaktik Anak Tunanetra. 2. Kaitan Ortopedagogik dan Ortodidaktik. 3. Kedudukan Ortodidaktik Anak Tunanetra dalam Ortodidaktik. 4. Metodik Khusus Anak Tunanetra | Ceramah, diskusi | Laptop, proyektor, Slide. | 100' |

| | | |
|--|---|--|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |
| Penutup | kesimpulan | diskusi | | 20' |
| Penilaian | Kuis. | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| no | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|--|-----------|
| 1. | Kehadiran | 20 |
| 2. | Keaktifan dalam mengemukakan pendapat | 30 |
| 3. | Keterampilan dalam latihan kepekaan indera | 30 |
| 4. | Sikap dan perilaku | 20 |
| | jumlah | 100 |


Daftar Literatur/Referensi

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- _____. (2003). *Orthodidaktik Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Yusuf, Munawir. (1996). *Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

B. Literatur Tambahan:


- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

- _____ (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Atwi Suparman. (1994). *Desain Instruksional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azwar, Saifuddin.(2001).*Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain .(2002). *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Renika Cipta.
- Busono, Mardiaty. (1988).*Pendidikan Anak Kuranglihat*.Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Charles, E.B. (1983).*Physical Education for Blind Children*.(Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.
- Ibrahim, dkk.(1989). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Malang: Lab. Jurusan KTP FIP IKIP Malang.
- Jose, R.(1983).*Understanding Low Vision*. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.
- Kemp, JE. (1977).*Instructional Design*, Belmont : Fearon Publisher, LTD.
- Nana Sudjana. (1989).*Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*.Bandung: Sinar Baru.
- Nasution. (1982).*Didaktik Asas-Asas Mengajar*.Bandung: Jemmars.
- Romiszowski, A.J. (1981). *Designing Instructional Systems*. New York: Kagan Page.
- Sadiman, Arief S.(1984). *Perencanaan Sistem Instruksional*.Jakarta: Falkultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta.
- Snell, M.E. (ed.).(1983). *Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped*. Columbus : Charles E. Merrill.
- Wardani, I.G.A.K. (1994). *Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Orthodidaktik Tunanetra
 Kode Matakuliah : PKh. 2343
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 5 dan 6
 Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M. Pd; Rafika Rahmawati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Komponen Belajar Mengajar Anak Tunanetra.
2. Mahasiswa memahami dan mampu melakukan Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Anak Tunanetra.
3. Mahasiswa memahami dan mampu melakukan pembelajaran untuk anak tunanetra ganda (MDVI)


Materi Pokok:

1. Komponen Belajar Mengajar Anak Tunanetra.
2. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Anak Tunanetra.
3. Pembelajaran untuk anak tunanetra ganda (MDVI)

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|--------------------|--------------------------|----------------|
| Pendahuluan | pembukaan, apaersepsi tentang metode dan tehnik dalam orientasi dan mobilitas. | ceramah | Laptop, proyektor | 20' |
| Penyajian | Materi inti: 1. Komponen Belajar Mengajar Anak Tunanetra. 2. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Anak Tunanetra. 3. Pembelajaran untuk anak tunanetra ganda (MDVI) | Ceramah bervariasi | Laptop, proyektor, Slide | 100' |
| Penutup | kesimpulan | diskusi | | 30' |
| Penilaian | Laporan hasil pengamatan di lapangan tentang pembelajaran anak tunanetra | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |
| dan MDVI | | | | |


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| no | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|--------------------|-----------|
| 1. | Keaktifan di kelas | 30 |
| 2. | Tugas lapangan | 70 |

Daftar Literatur:

- Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- _____. (2003). *Orthodidaktik Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Orthodidaktik Tunanetra
 Kode Matakuliah : PKh. 2343
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 7, 8, 9, 10
 Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M. Pd; Rafika Rahmawati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Konsep assesmen.
2. Mahasiswa memahami dan mampu melakukan Assesmen penglihatan fungsional tunanetra.
3. Mahasiswa memahami dan mampu melakukan Assesmen alat bantu pembelajaran tunanetra dan MDVI.

Materi Pokok:


1. Konsep assesmen.
2. Assesmen penglihatan fungsional tunanetra.
3. Assesmen alat bantu pembelajaran tunanetra dan MDVI.

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|---|---------------------------|------------------------------|----------------|
| Pendahuluan | Pendahuluan, apersepsi | ceramah | Laptop, proyektor, blindfold | 10' |
| Penyajian | Materi inti 1. pengertian, konsep, dan bentuk dari: Konsep assesmen. 2. Assesmen penglihatan fungsional tunanetra. 3. Assesmen alat bantu pembelajaran tunanetra dan MDVI. | Ceramah, praktek, diskusi | Slide, proyektor | 100' |
| Penutup | kesimpulan | | | 10' |
| Penilaian | Tugas pengamatan lapangan tentang proses assesmen di lapangan | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

| no | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|--------------------|-----------|
| 1. | Keaktifan di kelas | 30 |
| 2. | Tugas lapangan | 70 |


Daftar Literatur:

- Sari Rudiyati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- _____. (2003). *Orthodidaktik Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Sasraningrat. F. Harsana. (1981). *Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Literatur Tambahan:

- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Orthodidaktik Tunanetra
 Kode Matakuliah : PKh.2343
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 11, 12 dan 13
 Dosen : Dr. Sari Rudiwati, M. Pd; Rafika Rahmawati, M.Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami kondisi riil pengelolaan kelas dan assesmen yang ada di lapangan (sekolah).

Materi Pokok:

Observasi lapangan

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|------------------|----------------------------------|--------|-------|----------------|
| Pendahuluan | | | | |
| Penyajian | | | | |
| Penutup | | | | |
| Penilaian | Laporan hasil observasi lapangan | | | |


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| no | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|---------------------|-----------|
| 1. | Pemahaman | 30 |
| 2. | Kemampuan pelaporan | 50 |
| 3. | Sikap dan perilaku | 20 |
| | Jumlah | 100 |

Daftar Literatur:

Sari Rudiwati. (2002). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
 _____. (2003). *Orthodidaktik Tunanetra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|


| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

- Sasraningrat, F. Harsana.(1981).*Metodik Khusus Anak Tunanetra*. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.
- _____ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Scholl, Geraldine. (1983). *The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth*. New York: American Foundation of the Blind.
- Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996).*Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Literatur Tambahan:

- Abdurrahman, Mulyono. (1994). *Strategi Pembelajaran Dalam PLB*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. (2001).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (1986). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: CV. Rajawali.

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP Orthodidaktik Tunanetra | | | |
| | RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut | Revisi : 02 | Agustus 2013 | Hal ...dari ... |
| | Semester gasal | Orthodidaktik Tunanetra | | Jam ...x 50 menit |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Orthodidaktik Tunanetra
 Kode Matakuliah : PKh.2343
 Jumlah SKS : 3 SKS
 Pertemuan ke : 14, 15 dan 16
 Dosen : Dr. Sari Rudyati, M. Pd; Rafika Rahmawati, M. Pd
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu membuat rancangan pembelajaran dan alat peraga pembelajaran anak tunanetra.

Materi Pokok:

Praktek Membuat Perencanaan dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Anak Tunanetra

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | | | | |
| Penyajian | Simulasi pembelajaran di kelas anak tunanetra. | | | |
| Penutup | | | | |
| Penilaian | Penyajian pengelolaan simulasi kelas | | | |

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

| no | Komponen evaluasi | Bobot (%) |
|----|---------------------------|-----------|
| 1. | Pemahaman | 30 |
| 2. | Kemampuan penyajian kelas | 50 |
| 3. | Sikap dan perilaku | 20 |
| | Jumlah | 100 |

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : Rafika Rahmawati, M.pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Dr. Mumpuniarti, M. Pd |
|--|---|---|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP Orthodidaktik Tunanetra

RPP/Kode mata
kuliah/FIP/no urut

Revisi : 02

Agustus 2013

Hal ...dari ...

Semester gasal

Orthodidaktik Tunanetra

Jam ...x 50 menit

Dibuat oleh :

Rafika Rahmawati,
M.pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Dr. Mumpuniarti, M.
Pd