

## YANG PERLU DIPERHATIKAN :

1. Kebersihan pada alat kelamin
2. Rasa nyeri pada pinggang dan pinggul
3. Ganti pembalut 3-4 kali sehari
  4. Memilih pembalut
  5. Memperhatikan siklus
6. Mandi dan keramas secara teratur

## TANDA-TANDA PADA PUTERA:

- \* MIMPI BASAH, adalah akibat sudah penuhnya mani (cairan semen ) sehingga akan keluar secara alamiah

KEHAMILAN  
KOK BISA SIH ?

# KEHAMILAN

DIAWALI DENGAN PROSES KONSEPSI,  
yaitu pertemuan antara sel telur dengan sperma  
akibat dari hubungan seksual antara laki-laki dan  
perempuan

# KOMUNIKASI

1. Untuk menyatakan pendapat, perasaan, kemauan dan keinginan agar orang lain dapat memahami
2. Bila itu terjadi maka terjalinlah suatu komunikasi

ALAT KOMUNIKASI :

VERBAL YAITU BAHASA  
NON VERBAL

## TIPE KOMUNIKASI :

1. Komunikasi intrapersonal
2. Komunikasi interpersonal
3. Komunikasi publik

## PRINSIP-PRINSIP KOMUNIKASI:

1. Menarik perhatian audience
2. Mendekati audience lewat perasaan
3. Membentuk pengertian lewat kata
4. Penuhi selera audience



## CIRI KEBOSANAN AUDIENCE:

1. Saling berbicara (berisik)
2. Tidak tenang duduk dan pandangan tidak terarah
3. Suara ribut dari gerakan-gerakan tubuh
  4. Sering keluar
  5. Ngantuk

## MANFAAT KOMUNIKASI :

### 1. Pengenalan diri

Komunikasi akan lebih berhasil jika antara si pembicara dan lawan bicara saling mengenal lebih dahulu

### 2. Mengirimkan pesan atau informasi

### 3. Menerima pesan atau informasi

*TERIMAKASIH*

■ **PEMANFAATAN POTENSI DIRI  
DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA**

■ SIAPA SAYA ?

- 1. KEMAMPUAN
- 2. BAKAT
- 3. MINAT
- 4. SIKAP
- 5. NILAI
- 6. KEPRIBADIAN

■ KEMANA SETELAH LULUS ?

- 1. CERDAS
- 2. TERAMPIL
- 3. KOMPETITIF
- 4. KREATIF
- 5. INOVATIF



- BIMBINGAN KARIR ;
- PROSES MEMBANTU ANAK UNTUK MENERIMA GAMBARAN TENTANG DIRI PRIBADI DAN GAMBARAN TENTANG DUNIA KERJA DI LUAR DIRINYA, MEMPERTEMUKAN GAMBARAN DIRI DENGAN DUNIA KERJA ITU AKHIRNYA :

- SISWA DAPAT :
- 1. MEMILIH BIDANG PEKERJAAN
- 2. MENYIAPKAN DIRI UNTUK BIDANG PEKERJAAN
- 3. MEMASUKI DUNIA KERJA
- 4. MEMBINA KARIER