

# **BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR**

Oleh : Agus Basuki. M.Pd

Tim PPM Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
2010

# KITA KEMBALI KE MASA-MASA SEKOLAH DASAR



- Pelajaran apa yang paling anda sukai? Mengapa?
- Pelajaran apa yang paling anda tidak sukai? Mengapa?
- Siapa Guru Favourit Anda? Mengapa?
- Siapa yang paling anda tidak sukai mengajarnya? Mengapa?
- Pernahkah anda mengalami di mana anda tidak bisa mengerti apa yang diajarkan oleh guru? Mengapa?

Pendidikan Dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah

UU SISDIKNAS No 20 Thn 2003 bab VI Pasal 17



# Tujuan Pendidikan Dasar



Tujuan pendidikan dasar yakni memberi bekal kemampuan dasar kepada siswa untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan anggota umat manusia serta mempersiapkan siswa untuk mengikuti pendidikan menengah

*PP nomor 28 tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar Pasal 3*

- Pendidikan dasar merupakan pondasi untuk pendidikan selanjutnya dan pendidikan nasional.
- Bimbingan konseling adalah salah satu komponen yang penting dalam proses pendidikan sebagai suatu sistem
- Bimbingan merupakan bantuan kepada individu dalam menghadapi persoalan-persoalan yang dapat timbul dalam hidupnya

# Kegiatan BK di SD

- Di Sekolah Dasar, kegiatan Bimbingan Konseling tidak diberikan oleh Guru Pembimbing secara khusus seperti di jenjang pendidikan SMP dan SMA.
- Guru kelas harus menjalankan tugasnya secara menyeluruh, baik tugas menyampaikan semua materi pelajaran (**kecuali Agama dan Penjaskes**) dan memberikan layanan bimbingan konseling kepada semua siswa tanpa terkecuali.

## Realita :



Sampai saat ini di SD belum ada posisi struktural untuk guru pembimbing atau konselor (BK)

# GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN KATALISATOR



PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR ADALAH MEMFASILITASI PROSES PEMBELAJARAN, KARENANYA PERAN GURU DAN MURID ADALAH SAMA BERPERAN AKTIF DAN BERTANGGUNG JAWAB.

GURU MERANCANG PROSES PEMBELAJARAN, MENETAPKAN MATERI, BAGAIMANA CARA PENYAMPAIAN, APA HASIL YANG INGIN DICAPAI, DAN STRATEGI PENYAMPAIAN.



*Lanjutan.....*

## ***GURU SEBAGAI KATALISATOR***

**GURU BERPERAN  
MEMBANTU ANAK DIDIK  
DALAM MENEMUKAN  
KEKUATAN, TALENTA DAN  
KELEBIHAN MEREKA,  
GURU BERTINDAK SEBAGAI  
PEMBIMBING, MEMBANTU  
MENGARAHKAN DAN  
MENGEMBANGKAN ASPEK  
KEPRIBADIAN, KARAKTER  
DAN EMOSI**



Copyright © 2010 Pearson Civil Engineering Education  
Yogyakarta

# Layanan BK

1. Layanan orientasi
2. Layanan Informasi
3. Layanan Penempatan & Penyaluran
4. Layanan Pembelajaran
5. Layanan Konseling Perorangan
6. Layanan Bimbingan Kelompok (home rome, karyawisata, dll)
7. Layanan Konseling Kelompok

**Guru SD harus melaksanakan ketujuh layanan bimbingan konseling tersebut agar setiap permasalahan yang dihadapi siswa dapat diantisipasi sedini mungkin sehingga tidak mengganggu jalannya proses pembelajaran. Dengan demikian siswa dapat mencapai prestasi belajar secara optimal tanpa mengalami hambatan dan permasalahan pembelajaran.**

# Tujuan BK SD

Membantu siswa agar dapat memenuhi tugas-tugas perkembangan yang meliputi aspek pribadi-sosial, pendidikan dan karir sesuai dengan tuntutan lingkungan (Depdikbud, 1994)

# Beberapa Masalah Pada Siswa SD

1. Masalah Pribadi
2. Masalah Penyesuaian Sosial
3. Masalah Akademik



# Matur nuwun

