

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2011	Hal 5 dari 5
	Semester 1	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	: PBK202
SKS	: 2 SKS Teori 2 Praktek -
Dosen	: Agus Basuki, M.Pd
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: -
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan mahasiswa pengetahuan yang mencukupi untuk memulai program bimbingan dan konseling. Mata kuliah ini akan membahas aspek-aspek historis, etis, budaya, teoritis dan aspek professional konseling. Perkembangan sejarah bimbingan dan konseling dieksplor dan juga peranan, tanggungjawab, program pelatihan (profesi) konselor di dalam lingkup sekolah. Mahasiswa diminta untuk menguji motif personal untuk memasuki bidang bimbingan dan konseling.

Pengalaman Belajar :

- Mahasiswa akan menemukan materi-materi profesi konseling termasuk pengaruh social budaya dan etika profesi.
- Mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengetahui standar persiapan untuk menjadi konselor.
- Mahasiswa akan mengeksplorasi motivasi pribadi dan cita-cita berkaitan dengan perkembangan profesi.
- Pengalaman untuk mengunjungi situs-situs konseling akan diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk penugasan yang dikemas dalam bentuk paper.
- Pada sesi akhir perkuliahan, mahasiswa akan ditugasi untuk membuat paper tentang jenis-jenis konseling yang berkembang di dunia.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1. Mahasiswa dapat mengetahui sejarah Bimbingan dan Konseling . 2. Mahasiswa dapat merefleksikan permulaan keberadaan bimbingan dan konseling di Indonesia dan di Amerika sebagai negara yang menjadi pelopor adanya layanan bimbingan dan konseling. 3. Mahasiswa dapat mengetahui arah tujuan bimbingan dan konseling	Sejarah Bimbingan dan Konseling : 1. Sejarah dan perkembangan di Amerika 2. Sejarah dan perkembangan di Indonesia 3. Tujuan Bimbingan dan Konseling

Dibuat oleh : Agus Basuki, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata
kuliahFIP/01

Revisi : 01

Tgl :31 Maret 2011

Hal 5 dari 5

Semester 1

Dasar-Dasar Bimbingan dan
Konseling

Jam 2 x 50 menit

2	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui fungsi bimbingan dan konseling2. Mahasiswa dapat memahami dan menggali potensi diri untuk menjadi konselor yang efektif.	<ol style="list-style-type: none">1. Membangun Helping relationship2. Memahami potensi diri untuk dapat menjadi konselor
3	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui definisi bimbingan dan konseling dan psikoterapi2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan pengertian dengan psikoterapi.	Pengertian Bimbingan, Konseling : <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Bimbingan Pengertian Konseling dan psikoterapi2. Hubungan antara konseling dengan <i>helping profession</i> yang lain : psikolog dan psikiater
4	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui etika sebagai konselor2. Mahasiswa dapat melaksanakan praktik dengan tidak melanggar kode-kode etik konseling	<ol style="list-style-type: none">1. Etika dalam Bimbingan dan Konseling2. Sistem penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling
5	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui adanya perbedaan nilai-nilai dalam masyarakat.2. Mahasiswa dapat memahami perbedaan budaya yang berkontribusi pada perilaku individu.	<ol style="list-style-type: none">1. Nilai2. Perbedaan budaya dan3. Kompetensi budaya yang membentuk perilaku individu
Pertemuan 6 UTS		
7	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bidang layanan belajar dan karir, pribadi dan sosial2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan layanan belajar dan karir	Cakupan bidang layanan Bimbingan dan Konseling : <ol style="list-style-type: none">1. Belajar2. Karir3. Pribadi dan4. Sosial
8	<ol style="list-style-type: none">3. Mahasiswa dapat mengetahui jenis konseling individu dan teknik pelaksanaannya	Konseling Individual
9	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui layanan bimbingan dan konseling karir dalam setting sekolah	Konseling Karir
10	<ol style="list-style-type: none">2. Mahasiswa dapat mengetahui layanan konseling kelompok.3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis masalah yang dihadapi oleh konseli yang berkaitan dengan keluarga	Konseling Kelompok dan keluarga
11	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengetahui praktik konseling dalam setting sekolah	Konseling Sekolah
12	<ol style="list-style-type: none">2. Mahasiswa dapat mengetahui dan mengidentifikasi peran konselor dalam masyarakat	Peran konselor dalam masyarakat
Dibuat oleh : Agus Basuki, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2011	Hal 5 dari 5
	Semester 1	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit
13	1. Mahasiswa dapat mengetahui pendekatan-pendekatan konseling modern.	Pendekatan-pendekatan dalam konseling		
14	2. Mahasiswa dapat mengetahui bentuk bimbingan dan konseling komprehensif yang diterapkan di sekolah	Bimbingan dan Konseling komprehensif		
15	1. Mahasiswa dapat mengetahui eksistensi konselor dibawah naungan organisasi profesi dan kualifikasi-kualifikasi yang penting bagi konselor.	Perkembangan profesi di Indonesia 1. Organisasi profesi 2. Standard persiapan 3. Sertifikasi konselor		
Pertemuan 16 UAS				

Evaluasi Hasil Belajar :

- Partisipasi kelas. Mahasiswa diharapkan untuk menghadiri perkuliahan, membaca semua sumber dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan. Kehadiran dan kualitas keterlibatan di kelas dipertimbangkan berbeda. Kualitas keterlibatan mahasiswa di kelas akan dihargai 65 poin dari poin akhir perkuliahan. Dan setiap ketidakhadiran akan mengurangi 5% jumlah total poin akhir.
- Paper. Mahasiswa akan ditugasi untuk membuat 3 paper selama perkuliahan. *Pertama*, paper tentang cita-cita pribadi dengan mengambil jurusan bimbingan dan konseling, *kedua*, review journal bimbingan dan konseling dan *ketiga* perkembangan layanan konseling di berbagai bidang.

Paper cita-cita pribadi. Paper ini didesain untuk mengeksplorasi minat mahasiswa dalam konseling. Mahasiswa akan menganalisis kekuatan dan tantangan dan merumuskan tujuan profesi. Evaluasi diri adalah proses yang berjalan terus sepanjang program dan akan berlanjut pada seluruh perjalanan karir mahasiswa. Paper ini kurang lebih 4-5 halaman dengan 1,5 spasi termasuk memuat motivasi untuk menjadi konselor. Dalam paper ini minimal memuat tentang : kebutuhan pribadi seperti apa yang sesuai dengan memasuki helping profession (konselor)? Apakah anda termotivasi berdasarkan kekuatan, prestos atau harga diri? Apakah motivasi-motivasi anda berdasarkan kesenangan, upah atau pasar kerja? Apakah anda secara pribadi pernah dibantu oleh orang lain dalam helping profession yang menginspirasi anda untuk membantu orang lain? Bagaimana pengalaman anda sendiri mendoong anda untuk membantu orang lain? Tidak ada jawaban benar atau salah dalam paper ini.

Tujuan pribadi dan professional berisi tentang tujuan pribadi, pendidikan dan profesi. Paper ini juga memuat apa yang penting untuk mencapai tujuan-tujuan ini. Secara keseluruhan, paper ini harus memuat : mengapa area ini menarik bagi anda? Bagaimana kekuatan dan kelemahan anda mempengaruhi pekerjaan anda pada

Dibuat oleh : Agus Basuki, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2011	Hal 5 dari 5
	Semester 1	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

populasi tertentu? Wilayah mana yang perlu anda kembangkan? Dan apakah anda yakin mengambil bidang ini dengan alasan yang tepat?

Review dan mengkritisi Journal. Satu review kritis terhadap jurnal konseling diperlukan dalam mata kuliah ini. Topik seperti sejarah, dasar-dasar konseling, aspek etis/legal konseling, spesialisasi konseling (sekolah, keluarga, kesehatan mental dll) pengukuran dan penelitian atau konseling dalam populasi tertentu (anak-anak, orang dewasa, multikultural dll) diperbolehkan. Mahasiswa harus membaca, menganalisis dan melaporkannya dalam sebuah artikel. Paper ini harus memuat beberapa hal :

Pertama, meringkas poin-poin penting dari jurnal tersebut. Pasrikan memasukkan informasi yang relevan : desain, metodologi, temuan yang penting, dan kesimpulan (apabila ini adalah artikel penelitian). Kedua, masukkan tanggapan dan kritik anda terhadap artikel yang penting bagi bidang konseling, mata kuliah dan secara pribadi. Selain itu, Journal atau artikel mahasiswa harus dilampirkan dalam laporan. Paper paling tidak 2-3 halaman.

Paper akhir. Paper ini berisi tentang bidang spesialisasi konseling yang berkembang di seluruh dunia. Mahasiswa ditugaskan untuk membuat paper sepanjang 4-5 halaman 1,5 spasi.

Penilaian : nilai akhir mahasiswa akan ditentukan dengan system penilaian berikut ini :

Kehadiran	25 poin
Partisipasi	25 poin
Paper motivasi	50 poin
Review artikel/jurnal	100 poin
Paper akhir	100 poin
<u>UAS</u>	<u>100 Poin</u>
Total	500 poin

Daftar Literatur/Referensi :

1. McLeod, John. 2003. *An Introduction to Counselling*. Open University Press. New York.
2. Jones, Richard Nelson. (2005). *Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskills counselling model)*. SAGE Publications. London, England.
3. Bor, Robert, Ebner-Landy, Jo, Gill, Sheila dan Brace, Chris. (2002). *Counselling in Schools*. Sage Publication. London, England.
4. Palmer, Stephen. (2000). *Introduction to Counselling and Psychotherapy*. Sage Publication. London, England.
5. Blume, W. Thomas. (2006). *Becoming Family Counselor a Bridge to Family Therapy Theory and Practice*. John Wiley and Sons. Hoboken, New Jersey.

Dibuat oleh : Agus Basuki, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 31 Maret 2011	Hal 5 dari 5
	Semester 1	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling		Jam 2 x 50 menit

Literatur tambahan :

1. Lines, Dennis. (2006). *Brief Counselling in schools working with young people from 11 to 18*. Sage Publications. London.
2. Burnard, Philip. (2002). *Practical Counselling and Helping*. Routledge. London and New York.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY
- 2.

Dibuat oleh : Agus Basuki, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--	---	--