



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 540611, Faksimile (0274) 520094  
Laman: [fip.uny.ac.id](http://fip.uny.ac.id) Surel: [humas\\_fip@uny.ac.id](mailto:humas_fip@uny.ac.id)

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOMOR : B/514.2/UN34.11/HK.03/2022  
TENTANG**

**WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2022**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang :**
- a) Bahwa untuk memperbaiki sistem pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan melalui monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum secara komprehensif dan berkesinambungan program studi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta perlu melakukan peninjauan terhadap kurikulum setiap periode tertentu.
  - b) Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana yang dimaksud pada huruf a) dipandang perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional;
  2. Peraturan Pemerintah RI Nomor: 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  3. Undang-Undang Nomor. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
  5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
  6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 5723/MPK/RHS/KP/2021, tentang Pengangkatan Rektor UNY Tahun 2021 - 2025;
  7. Keputusan Rektor UNY Nomor: 1.27/UN34/IX/2019, Tanggal 27 September 2019 tentang Penghentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN TENTANG WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM PRODI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2022

**KESATU :** Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran keputusan ini sebagai peserta workshop peninjauan kurikulum Prodi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2022 yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;

- KEDUA : Peserta workshop bertugas meninjau kurikulum Prodi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta 2022 serta melaporkan hasilnya kepada Dekan;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2022 Nomor: SP DIPA-023.17.2.677509/2022 Tanggal 17 November 2021;
- KEEMPAT : Keputusan Dekan ini berlaku sejak tanggal 11 Agustus dan 18 Agustus 2022
- KELIMA : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya.

SALINAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama
2. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
3. Ketua Prodi S1 Bimbingan dan Konseling
4. Koordinator Administrasi FIP
5. Bendahara Pengeluaran Pembantu FIP

Ditetapkan di Yogyakarta

Pada tanggal: 8 Agustus 2022

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN,



Dr. Sujarwo, M.Pd.

NIP. 196910302003121001

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
 NEGERI YOGYAKARTA  
 NOMOR : B/514.2/UN34.11/HK.03/2022  
 TANGGAL : 8 Agustus 2022  
 TENTANG  
 WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM  
 PRODI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
 TAHUN 2022

**A. Sumber Daya**

No	Nama	NIP	Golongan	Jabatan
1.	Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.	197109252001121001	Penata/III/c	Penanggung jawab
2.	Dr. Budi Astuti, M.Si.	197708082006042002	Pembina/IV/a	Wakil penanggung Jawab
3.	Prof. Dr. Moh Farozin M.Pd.	195411231980031001	Pembina Utama Madya/IV/d	Tim Penyusun
4.	Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid M.Si.	196601151993031003	Pembina Tk.I /IV/b	Tim Penyusun
5.	Dr. Sujarwo M.Pd.	196910302003121001	Pembina Tk.I /IV/b	Tim Penyusun
6.	Fathur Rahman S.Pd., M.Si.	197810242002121005	Penata Tk.I/III/d	Tim Penyusun
7.	Agus Triyanto S.Pd., M.Pd.	197608022005011001	Penata/III/c	Tim Penyusun
8.	Diana Septi Purnama, Ph.D.	197309252005012001	Penata/III/c	Tim Penyusun
9.	Dr. Agus Basuki M.Pd.	196908182005011001	Penata Tk.I/III/d	Tim Penyusun
10.	Dr. Eva Imania Eliasa S.Pd., M.Pd.	197507172006042001	Penata Tk.I/III/d	Tim Penyusun
11.	Isti Yuni Purwanti S.Pd., M.Pd.	197806222005012001	Penata/III/c	Tim Penyusun
12.	Siti Aminah S.Pd., M.Pd.	198910292015042002	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
13.	Luthfita Cahya Irani S.Pd., M.Pd.	199307312019032019	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
14.	Widya Juwita Sari M.Pd.	199105232019032023	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
15.	Chici Pratiwi S.Pd., M.Pd.	199208142019032032	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
16.	Yuli Nurmalasari, M.Pd.	198807232019032008	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
17.	Ismarini Bakti Setiani S.Pd., M.Pd.	198905142019032017	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
18.	Mitta Kurnia Sari, M.Pd.	199203162019032021	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun

19.	Lintang Waskita Puri M.Pd.	12107930101772	Penata Muda Tk.I/III/b	Tim Penyusun
20.	Endro Prajoko Susanto, S.E.	21301791212260	Kontrak	Sekretariat
21.	Tri Ratni, S.Pd.	21510900423578	Kontrak	Sekretariat

### B. Anggaran Dana

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Satuan	Harga Satuan	Jumlah
1	Honorarium: a) Peninjauan Kurikulum S1 BK	1x21	OK	Rp 250.000,-	Rp 5.250.000,-
	b) Finalisasi kurikulum dan penyusunan laporan hasil peninjauan	1x21	OK	Rp 250.000,-	Rp 5.250.000,-
2	Konsumsi: a. Snack	2x21	dus	Rp 15.000,00	Rp 630.000,00
	b. Makan	2x21	dus	Rp 20.000,00	Rp 840.000,00
<b>Total</b>					<b>Rp 11.970.000,00</b>

Ditetapkan di Yogyakarta

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN,



Dr. Sujarwo, M.Pd.

NIP. 196910302003121001

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN  
PENINJAUAN KURIKULUM S1 PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN ANGGARAN 2022**

Sub Kegiatan	Peninjauan Kurikulum Prodi S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		
No SK/Surat Tugas/Undangan	B/514.2/UN34.11/HK.03/2022		
Tgl SK/Surat Tugas/Undangan	8 Agustus 2022		
TMT Kegiatan	8 Agustus 2022		
Pelaksana Kegiatan	Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.		
<b>A. Analisis Pencapaian Kinerja Kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Secara umum kegiatan terlaksana sesuai rencana.</li> <li>Terbaharuinya kurikulum S1 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.</li> </ol>		
<b>B. Tujuan</b>	Untuk perbaikan sistem pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan melalui monitoring dan evaluasi pelaksanaan kurikulum secara komprehensif dan berkesinambungan.		
<b>C. Sumber Daya (Inputs)</b>	<b>SDM</b>	<b>Rencana</b>	<b>Realisasi</b>
	1. Penanggung jawab	1 orang	1 orang
	2. Wakil Penanggung jawab	1 orang	1 orang
	3. Anggota Tim	17 orang	17 orang
	4. Kesekretariatan	2 orang	2 orang
	<b>NAMA SDM</b>	<b>Golongan</b>	<b>Jabatan</b>
	1. Dr. Sigit Sanyata, M.Pd	III/c	Penanggung jawab
	2. Dr. Budi Astuti, M.Si	IV/a	Wakil Penanggung jawab
	3. Prof. Dr. Muh Farozin, M.Pd	IV/d	Angota Tim
	4. Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si.	IV/b	Angota Tim
	5. Dr. Suwarjo, M.Si.	IV/b	Angota Tim
	6. Fathur Rahman, M.Si	III/d	Angota Tim
	7. Agus Triyanto, M.Pd	III/c	Angota Tim
8. Diana Septi Purnama, Ph.D	III/c	Angota Tim	
9. Dr. Agus Basuki, M.Pd	III/d	Angota Tim	
10. Dr. Eva Imania Eliasa, M.Pd	III/d	Angota Tim	

	11. Isti Yuni Purwanti, M.Pd	III/c	Angota Tim
	12. Siti Aminah, M.Pd	III/b	Angota Tim
	13. Luffita Cahya Irani, M.Pd	III/b	Angota Tim
	14. Widya Juwita Sari, M.Pd	III/b	Angota Tim
	15. Chici Pratiwi, M.Pd	III/b	Angota Tim
	16. Yuli Nurmalasari, M.Pd	III/b	Angota Tim
	17. Ismarini Bekt Setiani, M.Pd	III/b	Angota Tim
	18. Mitta Kurniasari, M.Pd	III/b	Angota Tim
	19. Lintang Waskita Puri, M.Pd	Kontrak	Angota Tim
	20. Endro Prajoko Susanto, S.E	Kontrak	Sekretariat
	21. Tri Ratni, S.Pd	Kontrak	Sekretariat
	<b>Biaya</b>	<b>Rencana</b>	<b>Realisasi</b>
	Honorarium yang terkait dengan output kegiatan	Rp. 10.500.000,00	Rp. 10.500.000,00
	Biaya konsumsi	Rp. 1.470.000,00	Rp. 1.470.000,00
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 11.970.000,00</b>	<b>Rp. 11.970.000,00</b>
<b>D. Sumber Dana</b>	Sumber dana untuk kegiatan ini adalah DIPA UNY Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.		
<b>E. Mekanisme dan Rancangan (process)</b>	<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
			<b>Personil yang terlibat (jumlah)</b>
	1.	11 Agustus 2022	Peninjauan Kurikulum Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
	2.	18 Agustus 2022	Finalisasi Kurikulum Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
			21 orang
			21 orang
<b>F. Keluaran (outputs)</b>	<b>Uraian</b>	<b>Rencana/Target</b>	<b>Realisasi</b>
	Kegiatan ini diikuti oleh TIM penyusun kurikulum S1 BK, yaitu: Penanggungjawab, Anggota Tim dan sekretariat	2 hari	2 hari
<b>G. Hasil (outcomes)</b>	<b>Uraian</b>	<b>Rencana/Target</b>	<b>Realisasi</b>
	Hasil kegiatan workshop ini adalah	Tersusunnya	Tersusunnya

	Program studi S1 bimbingan dan konseling memiliki dokumen kurikulum yang telah dimutakhirkan sesuai dengan kurikulum berbasis MBKM	kurikulum S1 BK yang mutakhir	kurikulum S1 BK yang mutakhir
<p><b>H. Indikator Keberhasilan</b></p> <p>Terselenggaranya kegiatan workshop dan terselesaikannya produk kurikulum sesuai dengan target waktu yang ditentukan.</p>			
<p><b>I. Keberlanjutan</b></p> <p>Dengan pembaharuan kurikulum Prodi S1 BK FIP UNY diharapkan sesuai dengan program kurikulum yang berbasis MBKM, dan diharapkan rutin setiap tahun dilakukan peninjauan ulang kembali.</p>			
		<p>Penanggung Jawab Kegiatan</p>  <p>Dr. Sigit Sanyata, M.Pd. NIP.19710925 200112 1 001</p>	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN & BIMBINGAN**  
Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281 Telepon +6274586168 psw. 1312  
**e-mail: [bimbingan\\_konseling@uny.ac.id](mailto:bimbingan_konseling@uny.ac.id). Home page: <http://bk.fip.uny.ac.id>**

Yogyakarta, 8 Agustus 2022

Nomor : 100/PPB/VIII/2022  
Perihal : Undangan

Yth. Bapak/Ibu

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Dr. Sigit Sanyata, M.Pd             | 12. Siti Aminah, M.Pd            |
| 2. Dr. Budi Astuti, M.Si               | 13. Luffita Cahya Irani, M.Pd    |
| 3. Prof. Dr. Muh Farozin, M.Pd         | 14. Widya Juwita Sari, M.Pd      |
| 4. Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si | 15. Chici Pratiwi, M.Pd          |
| 5. Dr. Suwarjo, M.Si.                  | 16. Yuli Nurmalasari, M.Pd       |
| 6. Fathur Rahman, M.Si                 | 17. Ismarini Bekti Setiani, M.Pd |
| 7. Agus Triyanto, M.Pd                 | 18. Mitta Kurniasari, M.Pd       |
| 8. Diana Septi Purnama, Ph.D           | 19. Lintang Waskita Puri, M.Pd   |
| 9. Dr. Agus Basuki, M.Pd               | 20. Endro Prajoko Susanto, S.E   |
| 10. Dr. Eva Imania Eliasa, M.Pd        | 21. Tri Ratni, S.Pd              |
| 11. Isti Yuni Purwanti, M.Pd           |                                  |

Mengharap dengan hormat kehadiran Bapak/Ibu dalam kegiatan program studi S1 Bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang akan diselenggarakan pada:

hari. tanggal : Kamis, 11 Agustus 2022  
pukul : 09.00 s.d. 16.00 WIB  
tempat : Lab Jurusan PPB FIP UNY  
agenda : Workshop Peninjauan Kurikulum S1 Bimbingan dan Konseling

Demikian surat undangan ini disampaikan, atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan  
Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.  
NIP.19710925 200112 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN & BIMBINGAN**  
Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta 55281 Telepon +6274586168 psw. 1312  
**e-mail: [bimbingan\\_konseling@uny.ac.id](mailto:bimbingan_konseling@uny.ac.id). Home page: <http://bk.fip.uny.ac.id>**

Yogyakarta, 15 Agustus 2022

Nomor : 105/PPB/VIII/2022  
Perihal : Undangan

Yth. Bapak/Ibu

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Dr. Sigit Sanyata, M.Pd             | 12. Siti Aminah, M.Pd            |
| 2. Dr. Budi Astuti, M.Si               | 13. Luffita Cahya Irani, M.Pd    |
| 3. Prof. Dr. Muh Farozin, M.Pd         | 14. Widya Juwita Sari, M.Pd      |
| 4. Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si | 15. Chici Pratiwi, M.Pd          |
| 5. Dr. Suwarjo, M.Si.                  | 16. Yuli Nurmalasari, M.Pd       |
| 6. Fathur Rahman, M.Si                 | 17. Ismarini Bekti Setiani, M.Pd |
| 7. Agus Triyanto, M.Pd                 | 18. Mitta Kurniasari, M.Pd       |
| 8. Diana Septi Purnama, Ph.D           | 19. Lintang Waskita Puri, M.Pd   |
| 9. Dr. Agus Basuki, M.Pd               | 20. Endro Prajoko Susanto, S.E   |
| 10. Dr. Eva Imania Eliasa, M.Pd        | 21. Tri Ratni, S.Pd              |
| 11. Isti Yuni Purwanti, M.Pd           |                                  |

Mengharap dengan hormat kehadiran Bapak/Ibu dalam kegiatan program studi S1 Bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang akan diselenggarakan pada:

hari. tanggal : Kamis, 18 Agustus 2022  
pukul : 09.00 s.d. 16.00 WIB  
tempat : Lab Jurusan PPB FIP UNY  
agenda : Workshop Finalisasi Peninjauan Kurikulum S1 Bimbingan dan Konseling

Demikian surat undangan ini disampaikan, atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terima kasih.

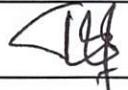
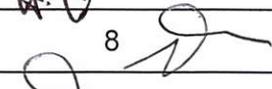
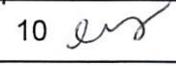
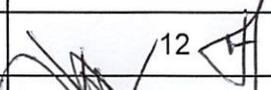
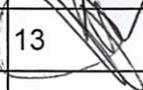
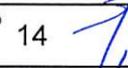
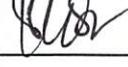
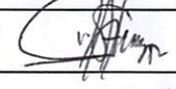
Ketua Jurusan  
Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.  
NIP.19710925 200112 1 001

**DAFTAR HADIR**  
**WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Hari/Tgl : Kamis, 11 Agustus 2022

Tempat : Lab. Jurusan PPB FIP UNY

NO	NAMA	INSTANSI	TANDA TANGAN
1	Dr. Sigit Sanyata, M.Pd	FIP UNY	1 
2	Dr. Budi Astuti, M.Si	FIP UNY	2 
3	Prof. Dr. Muh.Farozin, M.Pd.	FIP UNY	3 
4	Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si	FIP UNY	4 
5	Dr. Suwarjo, M.Si	FIP UNY	5 
6	Fathur Rahman, M.Si	FIP UNY	6 
7	Agus Triyanto, M.Pd	FIP UNY	7 
8	Diana Septi Purnama, M.Pd, Ph D	FIP UNY	8 
9	Dr. Agus Basuki, M.Pd	FIP UNY	9 
10	Dr. Eva Imania Eliasa, M.Pd	FIP UNY	10 
11	Isti Yuni Purwanti, M.Pd	FIP UNY	11 
12	Siti Aminah, M.Pd	FIP UNY	12 
13	Luthfita Cahya Irani, M.Pd	FIP UNY	13 
14	Widya Juwita Sari, M.Pd	FIP UNY	14 
15	Chici Pratiwi, M.Pd	FIP UNY	15 
16	Yuli Nurmalasari, M.Pd	FIP UNY	16 
17	Ismarini Bekti, M.Pd	FIP UNY	17 
18	Mitta Kurniasari, M.Pd	FIP UNY	18 
19	Lintang Waskita Puri, M.Pd	FIP UNY	19 
20	Endro Prajoko Susanto, SE	FIP UNY	20 
21	Tri Ratni, S.Pd	FIP UNY	21 

Ketua Jurusan

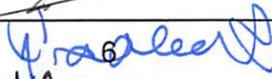
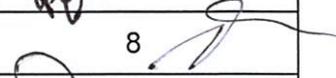
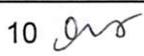
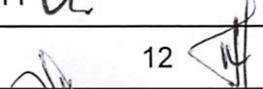
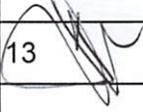
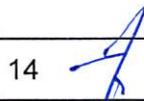
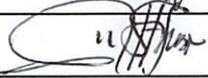
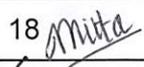


Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.  
 NIP. 19710925 200112 1 001

**DAFTAR HADIR**  
**WORKSHOP FINALISASI PENINJAUAN KURIKULUM S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Hari/Tgl : Kamis, 18 Agustus 2022

Tempat : Lab. Jurusan PPB FIP UNY

NO	NAMA	INSTANSI	TANDA TANGAN
1	Dr. Sigit Sanyata, M.Pd	FIP UNY	1 
2	Dr. Budi Astuti, M.Si	FIP UNY	2 
3	Prof. Dr. Muh.Farozin, M.Pd.	FIP UNY	3 
4	Prof. Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si	FIP UNY	4 
5	Dr. Suwarjo, M.Si	FIP UNY	5 
6	Fathur Rahman, M.Si	FIP UNY	6 
7	Agus Triyanto, M.Pd	FIP UNY	7 
8	Diana Septi Purnama, M.Pd, Ph D	FIP UNY	8 
9	Dr. Agus Basuki, M.Pd	FIP UNY	9 
10	Dr. Eva Imania Eliasa, M.Pd	FIP UNY	10 
11	Isti Yuni Purwanti, M.Pd	FIP UNY	11 
12	Siti Aminah, M.Pd	FIP UNY	12 
13	Luthfita Cahya Irani, M.Pd	FIP UNY	13 
14	Widya Juwita Sari, M.Pd	FIP UNY	14 
15	Chici Pratiwi, M.Pd	FIP UNY	15 
16	Yuli Nurmalasari, M.Pd	FIP UNY	16 
17	Ismarini Bekti, M.Pd	FIP UNY	17 
18	Mitta Kurniasari, M.Pd	FIP UNY	18 
19	Lintang Waskita Puri, M.Pd	FIP UNY	19 
20	Endro Prajoko Susanto, SE	FIP UNY	20 
21	Tri Ratni, S.Pd	FIP UNY	21 

Ketua Jurusan



Dr. Sigit Sanyata, M.Pd.

NIP. 19710925 200112 1 001



# KURIKULUM

## PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING

[bimbingan\\_konseling@uny.ac.id](mailto:bimbingan_konseling@uny.ac.id)

Tahun 2020

FIP - UNY

**KURIKULUM MBKM**  
***MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA***  
**PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING**



**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2020**

## PENGANTAR

Merespons kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi bahwa perguruan tinggi memiliki kewenangan untuk memberikan pengalaman belajar melalui berbagai kegiatan. Kelompok kegiatan mendukung pencapaian pembelajaran dikelompokkan dalam 8 kategori. Adapun kedelapan kategori tersebut adalah pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan Pendidikan, proyek kemanusiaan, penelitian, kegiatan wirausaha, studi/proyek independent dan membangun desa (kuliah kerja nyata tematik). Kebijakan Kemdikbud Ristek yang diejawantahkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui pengembangan kurikulum merdeka ditindaklanjuti oleh jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dengan membuat desain kurikulum sesuai dengan kaidah kurikulum merdeka.

Semangat yang mendasari pengembangan kurikulum Merdeka Belajar-Kurikulum Merdeka (MBKM) adalah memberi kesempatan mahasiswa untuk memperkaya wawasannya dalam mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL utama masih berbasis keprofesian dengan tetap mempertimbangkan kajian tentang Ilmu Pendidikan, kajian Rumpun Psikologi sebagai Pembentuk Teori Bimbingan dan Konseling, kajian Landasan Teoretik-Konseptual Bimbingan dan Konseling, kajian Aplikasi Praktik Bimbingan dan Konseling, kajian Sistem Manajemen dan Evaluasi Program, kajian Teknologi, Informasi, dan Komunikasi dalam Bimbingan dan Konseling, serta kajian Bimbingan dan Konseling sebagai Suatu Profesi. Namun demikian, rancangan kurikulum merdeka memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan elaborasi keilmuan di luar prodi baik di Universitas Negeri Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lain. Draft kurikulum ini secara operasional mendesain tiga pola kurikulum, yaitu pola 512, pola 611 dan pola 602. Pada kurikulum ini, CPL utama dipelajari oleh mahasiswa dalam lima semester dan memberikan kesempatan setara tiga semester untuk mengikuti perkuliahan di luar program studi Bimbingan dan Konseling.

Desain kurikulum merdeka di jurusan PPB diharapkan mampu memberikan wawasan dan kecakapan tambahan mahasiswa. Implementasi kurikulum merdeka memerlukan kerjasama antar Lembaga, profesionalitas dosen dan komitmen para mahasiswa. Semoga kurikulum merdeka memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu Pendidikan, khususnya profesi Bimbingan dan Konseling.

Yogyakarta, September 2020

Koordinator Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Pengantar .....	1
Daftar Isi .....	2

### **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	3
B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas .....	4
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum .....	4

### **KURIKULUM PROGRAM STUDI**

A. Visi dan Misi .....	5
B. Profil Lulusan .....	6
C. Capaian Pembelajaran Lulusan .....	6
D. Bahan Kajian .....	9
E. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah .....	9
F. Proses Pembelajaran .....	20
G. Penilaian .....	20
H. Deskripsi Mata Kuliah .....	21
I. Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) .....	32

**A. Latar Belakang**

Salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan suatu program studi adalah sejauhmana lulusan yang dihasilkan dapat terserap secara optimal dalam dunia kerja yang relevan dengan latar belakang pendidikan yang ditempuh. Terkait usaha mempersiapkan profil kompetensi lulusan yang berkualitas, program studi Bimbingan dan Konseling meyakini bahwa instrumen utama untuk mencapai tujuan tersebut adalah kurikulum yang mampu menjawab kebutuhan stakeholder dan pengguna terkait. Kurikulum sebagai instrumen utama dalam penyelenggaraan satuan pendidikan harus selalu diperbaharui sesuai dengan dinamika perkembangan cakupan keilmuan dan kebutuhan yang berkembang.

Tuntutan perubahan dan pengembangan kurikulum program studi Bimbingan dan Konseling setidaknya dilatarbelakangi oleh berbagai faktor berikut. *Pertama*, program studi Bimbingan dan Konseling tidak dapat lepas dari kenyataan yuridis-formal yang menempatkan pendidikan sebagai ujung tombak kegiatan pembangunan sumber daya manusia. Pengakuan legal yang terdapat dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru-Dosen semakin memperkuat layanan Bimbingan dan Konseling sebagai salah satu layanan kependidikan yang sangat dibutuhkan dalam upaya meningkatkan pencapaian maksimal perkembangan kemandirian dan mendukung peningkatan prestasi belajar siswa di sekolah. Dengan demikian, orientasi utama yang akan dituju dari penerapan kurikulum program S1 BK adalah model bimbingan dan konseling dalam suasana pendidikan dengan dukungan kompetensi yang diperluas untuk penyediaan layanan bimbingan dan konseling bagi masyarakat umum, seperti lembaga industrial dan pengembangan sumber daya manusia, keluarga dan perkawinan, dan komunitas tertentu.

*Kedua*, program studi Bimbingan dan Konseling merupakan salah satu program yang bersifat unik dalam ruang lingkup tugas dan ekspektasi kinerja yang diharapkan. Keunikan ini sebagaimana tertuang dalam kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas perihal Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal Tahun 2007 yang menyatakan bahwa ruang lingkup layanan, konteks tugas, dan ekspektasi kinerja konselor yang dihasilkan oleh program studi Bimbingan dan Konseling berbeda dengan ruang lingkup layanan, konteks tugas, dan ekspektasi kinerja profesional seorang guru yang dihasilkan oleh program kependidikan pada umumnya.

Dalam kaitannya dengan kedua latar belakang tersebut, program studi S1 Bimbingan dan Konseling UNY telah mengimplementasikan kurikulum 2014, kurikulum 2019 dan kurikulum 2020 (kurikulum merdeka) yang berorientasi pada pencapaian hasil pembelajaran sebagaimana tertuang dalam KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang telah ditetapkan secara nasional. Implementasi kurikulum sejak tahun 2014, 2019, 2020 diharapkan dapat berkesinambungan dengan berbagai track jenjang pendidikan; S1, Pendidikan Profesi, S2, dan S3.

Namun demikian, dinamika dan perubahan-perubahan cepat yang terjadi dalam berbagai bidang, baik sosial, ekonomi, budaya, dan teknologi yang cenderung disruptif menuntut program S1 BK UNY untuk melakukan penyesuaian-penyesuaian pula terhadap capaian pembelajaran dan bahan kajian yang diperuntukkan bagi calon sarjana. Oleh karena itu, disain kurikulum yang akan dideskripsikan dalam dokumen ini merupakan hasil dari proses evaluasi dan refleksi implementasi kurikulum 2014 dan 2019. Beberapa dinamika dan penyesuaian telah dilakukan sesuai dengan acuan pengembangan kurikulum yang telah ditetapkan oleh pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Pengembangan kurikulum yang ditetapkan UNY mengakomodasi pada konsep merdeka belajar-kampus merdeka. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan/keahlian yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Paradigma ini akan berimplikasi pada pencapaian kompetensi lulusan program studi, sehingga perlu dirumuskan kompetensi lulusan yang memberikan kesempatan mahasiswa memperoleh pengalaman dalam mengeksplorasi kompetensi lain namun tetap berpedoman pada capaian kompetensi program studi bimbingan dan konseling.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas**

### **1. Visi**

Pada tahun 2025 Fakultas Ilmu Pendidikan diakui dunia sebagai pusat pencerahan dan pembaharuan pendidikan berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, dan berwawasan kebangsaan.

### **2. Misi**

- a. Mengembangkan dan menjabarkan paradigm pendidikan nasional abad XXI dan terapannya bagi FIP sebagai inti dari pendidikan tinggi kependidikan.
- b. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional berbasis penelitian, dalam bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal dan informal, pendidikan luar biasa, bimbingan dan konseling, teknologi pendidikan, kebijakan pendidikan serta tenaga kependidikan lain yang diperlukan lintas satuan dan penyelenggara pendidikan.
- c. Melakukan penelitian pendidikan berorientasi penguatan konsep dan perbaikan praktik pendidikan; serta mendiseminasi dan mempublikasikannya di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- d. Melaksanakan pelayanan profesional berbasis penelitian ke masyarakat dan berbagai pihak yang membutuhkannya, secara berkelanjutan.
- e. Membina program kemahasiswaan yang kondusif untuk pelaksanaan pendidikan akademik dan profesional.
- f. Memperkuat kapasitas dan kinerja kelembagaan fakultas agar dapat menjalankan misi-misi kelembagaan tridarma perguruan tinggi, secara terpadu.

### **3. Tujuan**

- a. Mengembangkan paradigma pendidikan populis rekonstruktif dan menerapkannya secara konsisten dalam pengembangan FIP.
- b. Menghasilkan lulusan sarjana, magister dan doktor kependidikan yang ahli dan profesional dalam bidangnya, taqwa, mandiri, cendekia, dan berwawasan kebangsaan.
- c. Menghasilkan penelitian yang berkualitas, bermanfaat bagi pengembangan praktik dan/atau ilmu; dipublikasikan dan terdiseminasikan secara nasional dan internasional.
- d. Melaksanakan pelayanan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, keahlian yang dikuasai, sehingga menghasilkan dampak nyata berkelanjutan.
- e. Menghidupkan budaya kampus dengan berbagai program yang mengkondisikan mahasiswa berprestasi dan berwawasan kebangsaan.
- f. Menampilkan kinerja fakultas dengan paradigma yang kuat melaksanakan tridarma dengan penjaminan mutu yang handal.

### C. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Pengembangan kurikulum program studi merupakan integrasi dari berbagai elemen yang memiliki komitmen pada profesi bimbingan dan konseling. Strategi penyusunan diawali dengan meninjau kembali rumusan kompetensi sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 27 tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor, yang didukung dengan munculnya peraturan baru sekaligus mempertegas ekspektasi dan kinerja konselor sekolah (guru bimbingan dan konseling). Penegasan ini memberikan pedoman teknis bagi guru bimbingan dan konseling dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Bersumber dari dua regulasi pokok tentang layanan bimbingan dan konseling maka kurikulum dirumuskan dengan memperhatikan standar kompetensi yang dimaksud. Pada sisi lain, prodi bimbingan dan konseling juga merumuskan kompetensi berdasar KKNi. Perumusan ini melibatkan asosiasi profesi yaitu Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) yang mewadahi penataan profesi bimbingan dan konseling, sedangkan untuk aspek teknis berkaitan dengan rumusan capaian pembelajaran sekaligus mata kuliah dilakukan pada forum prodi bimbingan dan konseling se-Indonesia. Kesepakatan forum prodi sebagai implementasi dari kompetensi yang telah dirumuskan dengan tetap memperhatikan nilai-nilai lokal pada setiap perguruan tinggi.

Kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi tentang merdeka belajar kampus merdeka turut mewarnai pola pengembangan kurikulum program studi bimbingan dan konseling S-1. Payung hukum penyelenggaraan konsep merdeka belajar-kampus merdeka didasarkan pada;

1. Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
2. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
3. Permendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
4. Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri
5. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Khusus pada permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi, salah satunya mengatur tentang hak mahasiswa untuk belajar di luar program studi. Berkenaan dengan hal tersebut maka perlu dirancang seperangkat kurikulum yang tetap menjaga ketercapaian kompetensi lulusan sembari memberikan kesempatan untuk memperkaya pengalaman akademik di luar program studi.

Adapun untuk memberikan kontribusi pada daya serap lulusan maka program studi bekerja sama dengan stake holder dalam memetakan kurikulum program studi. Keterlibatan stake holder menjadi rambu-rambu dalam rumusan kurikulum.