

**USULAN PROGRAM PPM INSTITUSIONAL  
PRODI PKO**



**Judul:**

**SOSIALISASI TES DAN PENGUKURAN KEBERBAKATAN  
OLAHRAGA KEPADA GURU – GURU PENJAS DI  
D.I.YOGYAKARTA**

**Diusulkan Oleh:**

**Dr. Siswantoyo, M.Kes / NIP. 19720310 199903 1002  
Endang Rini Sukamti, M.S / NIP. 19600407 198601 2 001  
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S / NIP. 1960082401 98601 1 001  
Faidillah Kurniawan, M.Or / NIP. 19821010 200501 1 002**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2012**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PROPOSAL PPM REGULER UNY**

---

---

1. Judul : Sosialisasi Tes dan Pengukuran Keberbakatan Olahraga Kepada Guru

– Guru Penjas di D.I. Yogyakarta.

2. Ketua :

|                              |   |
|------------------------------|---|
| a. Nama Lengkap dengan Gelar | : Dr. Siswantoyo, M.Kes   |
| b. N I P                     | : 19720310 199903 1002  |
| c. Pangkat / Golongan        | : Penata Tk.I/III/d   |
| d. Jabatan Fungsional        | : Lektor Kepala   |
| e. Fakultas/ Jurusan         | : FIK / PKL   |
| f. Bidang Keahlian           | : Ilmu Kepelatihan Pencak Silat                                     |
| g. Alamat Rumah              | : Jl. Wonosari Km. 14 Tegal Piyungan<br>Srimulyo, Piyungan, Bantul. |
| h. No. Telp. Rumah / HP.     | : 0274-865657 / 081553242442  |
| i. e-mail                    | : splc_fikuny@yahoo.com   |

3. Personalia

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| a. Jumlah Anggota Pelaksana  | : 3 orang |
| b. Jumlah Pembantu Pelaksana | : 1 orang |
| c. Jumlah Mahasiswa          | : 2 orang |

4. Jangka Waktu Kegiatan : 6 bulan

5. Bentuk Kegiatan : Teori, Praktek

6. Sifat Kegiatan : Lapangan

7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| a. Sumber dari DIPA UNY | : Rp 6.000.000,00 |
|-------------------------|-------------------|

b. Sumber Lain (*sebutkan*) : Rp .....

---

Jumlah : Rp 6.000.000,00 ( Enam juta rupiah)

Mengetahui:  
Dekan FIK UNY

Yogyakarta, 30 Maret 2012  
Ketua Tim Pelaksana,

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S  
NIP.1960082401 98601 1 001

Dr. Siswantoyo, M.Kes  
NIP. 19720310 199903 1002

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>Halaman Judul .....</b>                                  | <b>i</b>   |
| <b>Halaman Pengesahan .....</b>                             | <b>ii</b>  |
| <b>Daftar Isi .....</b>                                     | <b>iii</b> |
| <b>BAB I. Pendahuluan .....</b>                             | <b>1</b>   |
| A. Judul Pengabdian .....                                   | 3          |
| B. Analisis Situasi .....                                   | 4          |
| C. Tinjauan Pustaka .....                                   | 4          |
| D. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....                 | 4          |
| 1. Identifikasi Masalah .....                               | 5          |
| 2. Perumusan Masalah .....                                  | 6          |
| E. Tujuan Kegiatan PPM.....                                 | 6          |
| F. Manfaat Kegiatan PPM .....                               | 7          |
| <b>BAB II. Metode Kegiatan PPM .....</b>                    | <b>8</b>   |
| A. Khalayak sasaran kegiatan PPM .....                      | 8          |
| B. Metode Pendekatan PPM .....                              | 8          |
| C. Langkah – langkah Kegiatan PPM .....                     | 8          |
| D. Factor Pendukung dan Penghambat Kegiatan PPM .....       | 9          |
| <b>BAB III. Rancangan Model Evaluasi Kegiatan PPM .....</b> | <b>10</b>  |
| A. Evaluasi Kegiatan .....                                  | 10         |
| B. Rencana dan Jadwal Kegiatan .....                        | 10         |
| C. Organisasi Tim Pelaksana .....                           | 11         |
| D. Rencana Anggaran .....                                   | 12         |
| Lampiran .....  | 13         |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Judul Pengabdian:**

Sosialisasi Tes dan Pengukuran Keberbakatan Olahraga Kepada Guru –  
Guru Penjas di D.I. Yogyakarta.

### **B. Analisis Situasi**

FIK UNY adalah satu-satunya universitas di DIY yang bergerak di bidang keolahragaan. Peran FIK UNY terhadap perkembangan keolahragaan di DIY tidak diragukan lagi. Peran ini tampak dari SDA yang tersedia dan produk dari FIK UNY terhadap pembinaan olahraga di DIY. Peran yang dilakukan meliputi kepada olahraga prestasi, olahraga kesehatan maupun olahraga pendidikan. FIK UNY juga merupakan penyedia sarana dan fasilitas olahraga terlengkap di DIY. Fasilitas yang berupa lapangan dan peralatan olahraga yang berstandar internasional banyak dimiliki oleh FIK UNY.

Fasilitas yang dimiliki FIK UNY salah satunya adalah laboratorium kondisi fisik. Laboratorium kondisi fisik yang dimiliki FIK UNY merupakan salah satu fasilitas yang sangat mendukung pembinaan olahraga di DIY. Keberadaan laboratorium kondisi fisik FIK UNY digunakan sebagai laboratorium untuk melihat peningkatan dan perkembangan kondisi fisik dari atlet. Kegiatan tes dan pengukuran kondisi fisik banyak dilakukan di laboratorium kondisi fisik FIK UNY. Pengambilan data dengan tes dan pengukuran di

laboratorium kondisi fisik tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang. Petugas atau testor yang bertugas mengambil data tes dan pengukuran di laboratorium harus orang yang benar-benar ahli di bidang tes dan pengukuran. Keberadaan alat-alat ukur yang modern mengharuskan seseorang testor yang benar-benar ahli atau profesional. Keberadaan testor di laboratorium kondisi fisik FIK UNY masih sangat minim sehingga ini memerlukan jalan keluar.

Kalangan pengguna dari laboratorium kondisi fisik FIK UNY berasal dari beberapa lapisan, diantaranya dari kalangan perkumpulan pembinaan olahraga prestasi seperti Pengkab, Pengprov dan klub. Peneliti juga banyak yang menggunakan fasilitas ini baik berasal dari kalangan dosen, mahasiswa. Mahasiswa FIK UNY satu pengguna yang banyak memanfaatkan fasilitas laboratorium kondisi fisik FIK UNY. Dosen dan Mahasiswa FIK UNY banyak menggunakannya untuk sarana perkuliahan dan penelitian. Laboratorium kondisi fisik FIK UNY merupakan salah satu fasilitas untuk perkuliahan yang terkait dengan tes dan pengukuran kondisi fisik. Dosen dan mahasiswa melakukan perkuliahan praktek di laboratorium. Harapannya dengan adanya perkuliahan terkait tes dan pengukuran mahasiswa nantinya akan mengetahui, memahami dan terampil dalam melakukan tes dan pengukuran terkait kondisi fisik.

Keberadaan laboratorium kondisi fisik FIK UNY sangat membantu mahasiswa di dalam penyelesaian studi akhir, yaitu di dalam pengerjaan skripsi. Mahasiswa banyak yang melakukan penelitian dengan jalan menggunakan peralatan yang tersedia di laboratorium kondisi fisik untuk pengambil data penelitian. Mahasiswa sudah dibekali perkuliahan tentang tes dan pengukuran

yang harapannya bisa menggunakan alat ukur dengan baik dan benar, tapi pada kenyataannya kalau terjun sendiri langsung di laboratorium masih banyak mengalami kebingungan bahkan kesalahan. Melihat kondisi yang ada seperti itu maka manajemen laboratorium kondisi fisik FIK UNY berinisiatif akan melakukan pelatihan terkait penggunaan alat-alat yang dimiliki laboratorium kondisi fisik FIK UNY. Pelatihan ini harapannya nanti akan dapat lebih membantu kepada semua pemakai yang akan menggunakan laboratorium kondisi fisik FIK UNY, baik berasal dari kalangan mahasiswa, pengurus-pengurus cabang olahraga maupun pelatih.

Tes dan pengukuran yang akan disosialisasikan akan mengacu kepada pola pembinaan olahraga prestasi di Indonesia, yaitu dengan pola dari PRIMA PRATAMA maupun dari tes kecabangan. Item-item yang digunakan di dalam PRIMA PRATAMA akan di sosialisasikan dan dilatihkan kepada peserta sosialisasi. Tes dan pengukuran yang mengacu kepada pola dari PRIMA PRATAMA nantinya secara umum dan ada tes khusus keterampilan cabang olahraga sesuai dengan olahraga yang diminati oleh siswa itu sendiri.

### **C. Tinjauan Pustaka**

Pembinaan olahraga yang berorientasi kepada prestasi puncak memerlukan beberapa subdisiplin ilmu penunjang. Ilmu penunjang tersebut diantaranya adalah ilmu tes dan pengukuran. Tes dan pengukuran sangat dibutuhkan di dalam olahraga prestasi. Hasil berlatih melatih yang telah dilakukan akan dapat dilihat dengan jalan tes dan pengukuran. Adaptasi fisik yang diperoleh

akibat latihan akan dapat diketahui dengan jalan tes dan pengukuran kondisi fisik. Tes dan pengukuran yang dilakukan untuk mengetahui kondisi fisik atlet ada bermacam-macam. Bentuk tes dan pengukuran yang biasa digunakan didalam bidang keolahragaan/olahraga prestasi sangat banyak dan bervariasi, salah satu yang akan diperkenalkan pada kegiatan ini adalah format tes PRIMA PRATAMA untuk anak usia dini.

Format tes PRIMA PRATAMA dibuat untuk memilih atlet berkualitas untuk ditetapkan menjadi atlet PRIMA, mempromosi dan mendegradasi atlet PRIMA, meningkatkan kualitas pencapaian prestasi dengan sedini mungkin.

#### **D. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

##### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan analisis situasi dan tinjauan pustaka yang telah diuraikan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul, yaitu antara lain:

- a. Apa permasalahan pengguna laboratorium kondisi fisik FIK UNY.
- b. Mengapa yang menggunakan laboratorium kondisi fisik FIK UNY masih sedikit .
- c. Banyak guru – guru penjas di DIY belum menyadari peluang – peluang dalam hal pembinaan bakat istimewa siswa sekolah sedini mungkin.



## **2. Perumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: ”Seberapa pentingnya pemahaman dan keterampilan guru – guru penjas di DIY di dalam memahami dan kemampuan untuk dapat melakukan pengukuran kemampuan baik fisik maupun keterampilan cabang olahraga pada anak usia dini?”

### **E. Tujuan Kegiatan PPM**

Tujuan dari PPM tentang sosialisasi kepada mahasiswa dan pelatih di dalam melaksanakan tes dan pengukuran kemampuan fisik atlet dengan menggunakan format tes PRIMA UTAMA adalah sebagai berikut:

1. Mensosialisasikan tentang keberbakatan anak usia dini khususnya di bidang olahraga.
2. Memberikan pengetahuan, pengalaman dan kesempatan kepada guru – guru penjas di DIY untuk melakukan tes dan pengukuran dengan menggunakan format tes yang telah di sediakan.

### **F. Manfaat Kegiatan PPM**

Adapun manfaat yang dapat dicapai dari pelaksanaan program kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM) dengan judul ” Sosialisasi Tes

dan Pengukuran Keberbakatan Olahraga Kepada Guru – Guru Penjas di D.I.

Yogyakarta” ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Umum kegiatan ini bermanfaat untuk:

Mensosialisasikan tes dan pengukuran kemampuan fisik maupun keterampilan olahraga bakat istimewa pada anak usia dini.

2. Bagi guru – guru olahraga di DIY:

Memberikan pengetahuan, pengalaman dan kesempatan kepada guru – guru olahraga di DIY untuk mendalami dan dapat melakukan tes dan pengukuran khususnya kemampuan fisik dan keterampilan cabang olahraga pada anak usia dini.

3. Bagi Pengabdian:

Memperluas jejaring dan juga merangkul patra tenaga pelatih – pelatih profesional khusus cabang olahraga di DIY agar dapat menerapkan teknologi – teknologi terbaru saat ini.

## **BAB II METODE KEGIATAN PPM**

### **A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM**

Sasaran dari kegiatan sosialisasi tes dan pengukuran keberbakatan istimewa pada anak usia dini adalah para guru - guru penjas Di Daerah Istimewa Yogyakarta.

### **B. Metode Pendekatan PPM**

Metode yang digunakan di dalam kegiatan “Sosialisasi Tes dan Pengukuran Keberbakatan Olahraga Kepada Guru – Guru Penjas di D.I. Yogyakarta” dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktek. Hari pertama dilaksanakan teori dikelas dengan metode ceramah dan dilanjutkan diskusi di kelas. Hari kedua dilaksanakan praktek tes dan pengukuran menggunakan peralatan di laboratorium kondisi fisik FIK UNY.

### **C. Langkah-Langkah Kegiatan PPM**

Untuk memperlancar jalannya program kegiatan PPM ini maka alangkah lebih baiknya apabila disusun langkah-langkah atau matrik kegiatan PPM. Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh tim PPM sebelum dan sesudah kegiatan program pengabdian pada masyarakat (PPM) ini adalah sebagai berikut:

Matrik kegiatan PPM “Sosialisasi Tes dan Pengukuran Keberbakatan Olahraga Kepada Guru – Guru Penjas di D.I. Yogyakarta”.

## **D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan PPM**

### **1. Faktor Pendukung Kegiatan PPM**

Adapun faktor-faktor yang menjadi pendukung dari pelaksanaan program kegiatan PPM ini antara lain adalah:

- a. Dukungan dari Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- b. Adanya sambutan, dukungan dan antusiasme yang luar biasa dari para calon peserta.
- c. Tersedianya peralatan tes dan pengukuran yang lengkap dan modern di laboratorium kondisi fisik FIK UNY.
- d. Tes dan pengukuran ini sangat dibutuhkan oleh para kalangan guru penjas di DIY.

### **2. Faktor Penghambat Kegiatan PPM**

Sedangkan faktor-faktor yang menjadi penghambat dari pelaksanaan kegiatan PPM ini antara lain adalah:

- a. Ketersediaan peralatan yang terbatas di laboratorium kondisi fisik FIK UNY.
- b. Sulitnya mencari dan mahalnya harga peralatan tes dan pengukuran yang sama seperti dimiliki laboratorium kondisi fisik FIK UNY, sehingga peserta tidak dapat mendapatkannya disembarang tempat.

### **Bab III. Rancangan Model Evaluasi Kegiatan PPM**

#### **A. Evaluasi Kegiatan**

Pada kegiatan Sosialisasi Tes dan Pengukuran Keberbakatan Olahraga Kepada Guru – Guru Penjas di D.I. Yogyakarta ini nantinya akan melalui beberapa tahap, yaitu :

1. Sosialisasi
2. Materi Teori
3. Materi praktek
4. Praktek lapangan
5. Evaluasi.

Secara spesifik pola evaluasinya terhadap para peserta dengan dilakukannya ujian tulis secara teori dan ujian praktek nantinya khususnya seputar pendalaman materi yang telah di berikan. Bagi seluruh peserta nantinya akan mendapatkan penghargaan berupa piagam penghargaan.

#### **B. Rencana dan Jadwal Kegiatan**

Secara sederhana rencan dan jadwal pelatihan dapat dilihat sebagai berikut di bawah ini.

Tabel. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

| <b>Bulan</b><br>→      |              |              |            |             |             |                |                  |
|------------------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|----------------|------------------|
| <b>Kegiatan</b><br>↓   | <b>Maret</b> | <b>April</b> | <b>Mei</b> | <b>Juni</b> | <b>Juli</b> | <b>Agustus</b> | <b>September</b> |
| Pengajuan Proposal     |              |              |            |             |             |                |                  |
| Persiapan              |              |              |            |             |             |                |                  |
| Pelaksanaan Penelitian |              |              |            |             |             |                |                  |
| Pengolahan Hasil       |              |              |            |             |             |                |                  |
| Evaluasi               |              |              |            |             |             |                |                  |
| Pelaporan              |              |              |            |             |             |                |                  |

### C. Organisasi Tim Pelaksana

a. Ketua Pelaksana

Nama dan Gelar Akademik : Endang Rini Sukamti, M.S  
 NIP. : 19600407 198601 2 001  
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV/b  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Keahlian : Perkembangan Motorik  
 Fakultas/Program Studi : FIK / PKO  
 Waktu yang disediakan : 10 jam

b. Anggota 1

Nama dan Gelar Akademik : Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S  
 NIP. : 1960082401 98601 1 001  
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV/b  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Keahlian : Ilmu Faal  
 Fakultas/Program Studi : FIK / PKO  
 Waktu yang disediakan : 12 jam

c. Anggota 2

Nama dan Gelar Akademik : Dr. Siswantoyo, M.Kes  
 NIP. : 19720310 199903 1002  
 Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/III/d  
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
 Bidang Keahlian : Kep. Pencak Silat

Fakultas/Program Studi : FIK / PKO  
Waktu yang disediakan : 12 jam

d. Anggota 3,  
Nama dan Gelar Akademik : Faidillah Kurniawan, M.Or  
NIP. : 19821010 200501 1 002  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/III/b  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Bidang Keahlian : Kep. Anggar  
Fakultas/Program Studi : FIK / PKO  
Waktu yang disediakan : 10 jam

e. Mahasiswa 1

Nama : M. Irvan  
NIM : 086224012  
Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK / PKO  
Waktu yang disediakan : 12 jam  
Tugas dalam PPM : Sekretariat

f. Mahasiswa 2

Nama : Bara Sauma Adiguna  
NIM : 106224015  
Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK / PKO  
Waktu yang disediakan : 12 jam  
Tugas dalam PPM : Perlengkapan.

#### **D. Rencana Anggaran**

Pembuatan anggaran mengacu pada ketentuan penggunaan biaya sebagai berikut.

|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| a. Honorarium/upah                   | : Rp. 1.500.000,00        |
| b. Bahan habis pakai dan suku cadang | : Rp. 3.000.000,00        |
| c. Perjalanan                        | : Rp. 1.000,000,00        |
| d. Pelaporan                         | : <u>Rp. 500.000,00</u> + |
| Jumlah                               | : Rp. 6.000.000,00        |