

Rencana Kuliah

PERKULIAHAN PERKEMBANGAN MOTORIK (KODE SOR 2205)

Pengampu:
Lismadiana,M.Pd

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Perkembangan Motorik menyajikan tentang definisi, batasan, apa, mengapa dan bagaimana perkembangan motorik. Memahami prinsip-prinsip perkembangan motorik mulai anak sampai remaja. Mengetahui tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak. Mengetahui dan memahami tahap-tahap perkembangan anak sampai remaja dan tahap-tahap perkembangan motorik. Mengetahui dan memahami karakteristik anak sampai remaja. Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik dan susunan saraf.

Standar Kompetensi Mata Kuliah:

Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip dasar perkembangan, pola perkembangan, faktor yang berpengaruh, serta peran sistem saraf dalam perkembangan motorik. Indikatornya mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar perkembangan dan pola perkembangan. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan motorik dan mampu menjelaskan peran saraf dalam pengaturan motorik.

Cara Kuliah:

Ceramah tatap muka oleh Dosen, diskusi, tiap kuliah mahasiswa mempersiapkan diri di rumah untuk tiap topik yang dibicarakan di kelas, penulisan makalah kelompok, presentasi makalah kelompok.

Cara Penilaian:

Ujian tengah semester (30%), tugas makalah dan keaktifan di kelas (20%), ujian akhir semester (40%), presensi kedatangan (10%).

Kuliah	Topik
1.	Penjelasan perkuliahan dan Pendahuluan
2.	Perkembangan Motorik
3.	Prinsip-prinsip Perkembangan Motorik
4.	Dasar-dasar Perkembangan Motorik
5.	Dasar-dasar Perkembangan Motorik
6.	Dasar-dasar Perkembangan Motorik
7.	Mid test
8.	Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus
9.	Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus
10.	Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus
11.	Perkembangan susunan Syaraf
12.	Perkembangan susunan Syaraf

13. Presentasi
14. Presentasi
15. Presentasi
16. Presentasi

Acuan:

1. Annarino A.A dkk 1980. *Curriculum Theory and Design in Pysical. Education*: ST Louis, CV.
2. Bempa, Ot. 1983. *Theory and Methodology of Training*. Kendall/Hunt Publishing Company: Dubuque, Iowa
3. Corbin, CB. 1980. *Textbook of Motor Development*. Dubuque, Iowa.
4. Endang R.S dkk. 2007 Diktat Perkembangan Motorik. Yogyakarta: Prodi PKO FIK UNY.
5. Garbburd, C dkk. 1987. *Physical Education for Children*. Buiding the Foundation New Jersey. Prentice Hall. Inc. Englewood Cliff.
6. Hawadi & Reni A, (2001). *Psikologi Perkembangan anak*. Jakarta: Grasindo.
7. Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
8. Kasiyo, D 1993. *Dasar-dasar Ilmiah Kepelatihan*. IKIP Semarang.
9. Monks & Haditino (2002). *Psikologi Perkembangan*: Gadjah Mada University Press.
10. Santrock. J.W. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
11. Sugiyanto. 1993. *Perkembangan Gerak manusia*. Dep. P dan K Republik Indonesia
12. Yusuf L.N. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
13. Sumber lain dari buku, internet dan jurnal.

Susunan Tugas Makalah Kelompok: (Dikumpulkan pada pertemuan ke-10)

Judul..... (Topik/Studi Kasus yang berhubungan dengan Perkembangan Motorik)

Latarbelakang

Kajian Teoritis

Pembahasan

Penutup.....(Kesimpulan & Saran)

Daftar Pustaka

Lampiran.....(Kalau ada)

Diketik 2 spasi, minimal 10 halaman

Yogyakarta, September 2012

Dosen,

Lismadiana, M.Pd

NIP. 19791207 200501 2 002