

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *SOFT SKILLS* DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR (PPSD) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang mengimplementasikan *soft skills* dalam proses pembelajaran di Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, peneliti juga mendeskripsikan tentang kendala-kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan *soft skills* dalam proses pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 4 dosen yang mengajar di Jurusan PPSD, FIP, UNY dari rumpun yang berbeda. Data diperoleh melalui metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik *triangulasi*. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan *soft skills* dalam proses pembelajaran di jurusan PPSD meliputi beberapa hal yaitu: model teoritis, model menerapkan teori dalam situasi yang global, dan model refleksi. Kendala yang dihadapi oleh para dosen dalam mengimplementasikan *soft soft skills* dalam pembelajaran meliputi: pemahaman mahasiswa tentang *soft skills* , dan faktor internal dosen menyangkut kesiapan dan keteladanan dosen