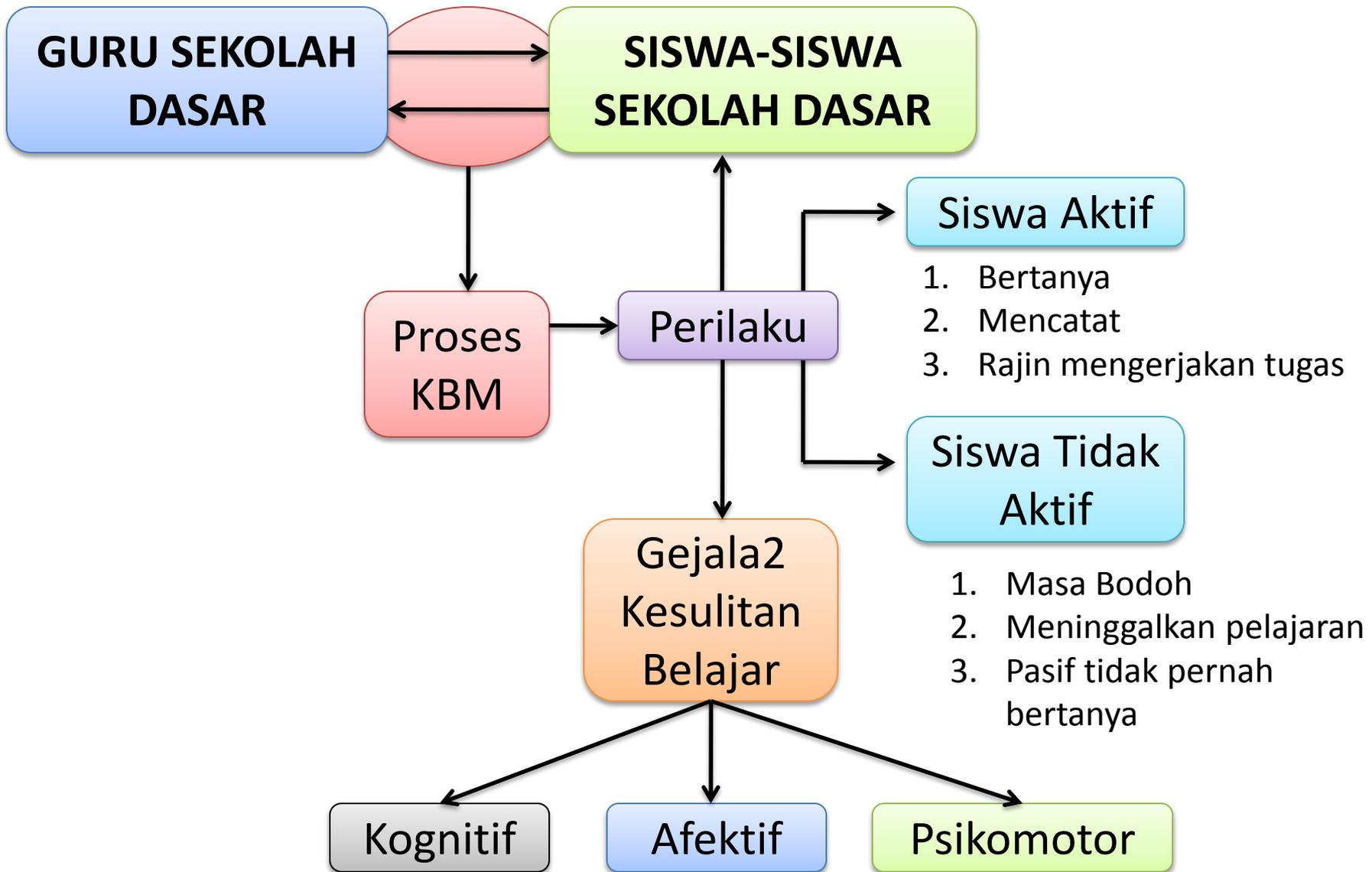


KESULITAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK

Agus Triyanto, M.Pd.

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2011



Definisi Kesulitan Belajar

1. Belajar

- Suatu proses memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam wujud perubahan tingkah laku dan kemampuan bereaksi yang relatif permanen dan menetap karena adanya interaksi individu dengan lingkungan.

2. Kesulitan Belajar :

- Suatu gejala yang nampak pada peserta didik yang ditandai dengan adanya **prestasi belajar** yang rendah atau dibawah norma yang telah ditetapkan.
- Prestasi Belajar rendah :
 - dibandingkan prestasi belajar teman-teman di kelas
 - Dibandingkan dengan prestasi belajar yang pernah dicapai sebelumnya
- Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar adalah yang memiliki inteligensi normal, tetapi menunjukkan atau beberapa hal yang penting dalam proses belajar , baik dalam persepsi , ingatan, perhatian maupun fungsi motoriknya.

Ciri-ciri Anak Berkesulitan Belajar

1. Blassic dan Jones (1976)

1. *Behavioral*
2. *Fisikal*
3. Bicara dan bahasa
4. Kemampuan intelektual
5. Prestasi belajar

2. Suryabrata (1984)

1. *Grade Level*
2. *Age Level*
3. *Intelligensi Level*
4. *General Level*

3. M. Surya (1978)

Ciri-ciri
anak
mengalami
Kesulitan
belajar

1. **Aktivitas motorik**
2. **Emosional**
3. **Prestasi**
4. **Persepsi**
5. **Tidak dapat menangkap arti**
6. **Membuat dan menangkap simbol**
7. **Perhatian**
8. **Tidak dapat memperhatikan**
9. **Tidak mengalihkan perhatian**
10. **Gangguan ingatan**

Ciri-ciri Anak Berkesulitan Belajar

3. M. Surya (1978)

1. Menunjukkan adanya hasil belajar yang rendah
2. Hasil yang dicapai tidak sesuai dengan usaha yang dilakukan
3. Lambat dalam melakukan tugas-tugas kegiatan belajar
4. Menunjukkan sikap-sikap yang kurang wajar
5. Menunjukkan perilaku yang berkelainan
6. Menunjukkan gejala emosional yang kurang wajar

Ciri-ciri Anak Berkesulitan Belajar

Simpulan :

1. **Prestasi belajarnya rendah** artinya skor yang diperoleh dibawah rata-rata
2. **Usaha yang dilakukan dalam kegiatan belajar tidak sebanding dengan hasil yang dicapainya**
3. **Sikap acuh** dalam mengikuti pelajaran dan sikap kurang wajar lainnya
4. **Menunjukkan perilaku menyimpang dari perilaku temannya yang seusia**, misalnya suka membolos, enggan mengerjakan tugas, tidak dapat kerjasama dengan temannya, terisolir, tidak dapat konsentrasi, tidak punya semangat dan sebagainya.
5. **Emosional** misalnya mudah tersinggung, mudah marah, pemurung, merasa rendah diri dan sebagainya.

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar

1. Faktor yang berasal dari dalam diri Siswa

1. Kemampuan Intelektual
2. Afeksi (perasaan dan percaya diri)
3. Motivasi
4. Kematangan untuk belajar
5. Usia
6. Jenis kelamin
7. Kebiasaan belajar
8. Kemampuan mengingat
9. Kemampuan pengindraan (melihat, mendengar dan merasakan)

2. Faktor yang berasal dari luar diri Siswa

1. Guru
2. Kualitas pembelajaran
3. Instrumen/fasilitas pembelajaran
4. Lingkungan (Sosial dan Alam)

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar

Ditunjukkan dengan **hasil belajar yang rendah** (Noehi Nasution (1992:215) :

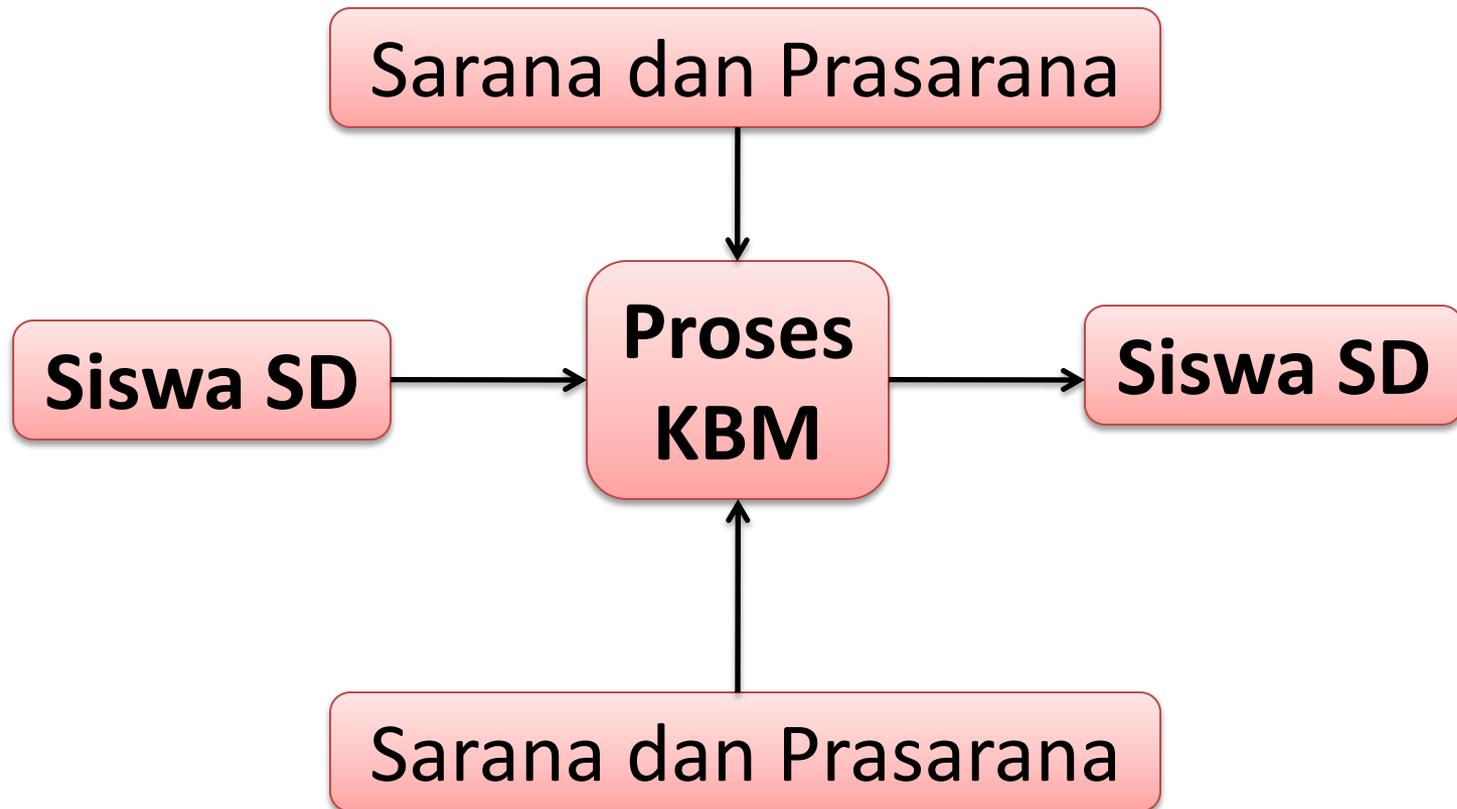
1. Rendahnya kemampuan intelektual anak
2. Gangguan perasaan atau emosi
3. Kurangnya motivasi untuk belajar
4. Kurang matangnya anak untuk belajar
5. Usia yang terlampau muda
6. Latar belakang sosial yang tidak menunjang
7. Kebiasaan belajar yang kurang baik
8. Kemampuan mengingat yang rendah
9. Terganggu alat-alat indera
10. Proses belajar mengajar yang tidak sesuai
11. Tidak ada dukungan dari lingkungan belajar

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar

Faktor internal yang mempengaruhi proses belajar:

1. Sikap terhadap belajar
2. Motivasi belajar
3. Konsentrasi belajar
4. Mengolah bahan ajar
5. Menyimpan perolehan hasil belajar
6. Menggali hasil belajar yang tersimpan
7. Kemampuan berprestasi atau unjuk hasil kerja
8. Rasa percaya diri siswa
9. Inteligensi dan keberhasilan belajar
10. Kebiasaan belajar
11. Cita-cita

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar



Terima Kasih