

# Modul Keterampilan Konseling

Rosita E. Kusmaryani  
Rita Eka Izzaty  
Agus Triyanto

**Rosita Endang Kusmaryani.** Lahir di Surakarta, 22 April 1970, staf pengajar di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, telah menyelesaikan pendidikan S1 Psikologi UGM pada tahun 1995 dan pendidikan S2 Psikologi UGM pada tahun 2004. Peneliti lebih banyak berkonsentrasi pada bidang Psikologi Industri dan Organisasi, SDM organisasi serta bidang konseling. **Karya tulis yang telah dipublikasikan** antara lain Peran Sekolah dalam Membentuk SDM yang Memiliki Kecakapan *Team Work*: Suatu Tinjauan Budaya Berbasis Kualitas (Dinamika Pendidikan, 2002), Implikasi *Total Quality Management* di dalam Perguruan Tinggi (Dinamika Pendidikan, 2003), Persepsi Sistem Pengupahan dalam Kaitannya dengan Komitmen Organisasi (Jurnal Penelitian Humaniora, 2004), Kepemimpinan Transformasional dan Krisis Keberagaman di Lembaga Pendidikan (Dinamika Pendidikan, 2004), Pendidikan Multikultural sebagai Alternatif Penanaman Nilai Moral dalam Keberagaman (Paradigma, 2006), Membudayakan Nilai-nilai Komitmen Terhadap Pekerjaan dalam Upaya Menegakkan Etika Profesi (Dinamika Pendidikan, Mei 2007), Manajemen 5S dalam Kinerja Lembaga Pendidikan (Dinamika Pendidikan, September 2008), Perkembangan Peserta Didik (Buku Ajar, 2008), Komitmen Terhadap Pekerjaan dan Kinerja Guru Pembimbing di Kabupaten Bantul (Jurnal Litbang Pemerintah Propinsi DIY, 2009)

**Rita Eka Izzaty.** Lahir di Palembang, 10 Pebruari 1973. Sejak tahun 1998 menjadi staf pengajar Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Latar belakang pendidikan S1, Profesi Psikolog, dan S2 dari Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada. Saat ini sedang tugas belajar pada Program Doktor, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Gadjah Mada. Minat studi adalah Psikologi Perkembangan. **Karya yang ditulis dan sudah dipublikasikan dalam 5 tahun terakhir** adalah Program Konseling Sekolah Komprehensif: Suatu Review bagi Pengambil Kebijakan dan Praktisi (*Review Journal, Paradigma, 2003*), Bias Gender dalam Atribusi Guru terhadap Keberhasilan dan Kegagalan Akademik Siswa (*Jurnal Penelitian Humaniora, 2003*), Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK, 2004 (*Buku Ajar PGTK Nasional, 2005*), Prediktor Permasalahan Perilaku Anak Usia TK (*Jurnal Sosio Sains- UGM : Program Pasca Sarjana, Problem Based Learning* pada Pembelajaran di Perguruan Tinggi (*Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2006*), Perspektif Filsafat Ilmu Terhadap Psikologi Belajar terhadap Anak dalam Proses Mencari Pengetahuan (*Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2007*). Pengembangan Kebiasaan Positif Anak TK- Modul *Social Life Skill*. (Tiara Wacana, Yogyakarta, 2007), Aktivitas Pengasuhan Sebagai Prediktor Tingkah Laku Bermasalah (*Jurnal Cakrawala Pendidikan (2007)*), Peran Aktivitas Pengasuhan pada Pembentukan Perilaku Anak sejak Usia Dini ; Kajian Psikologis berdasarkan Teori Sistem Ekologis. Dalam buku *Character Building*. (Tiara Wacana, Yogyakarta, 2008), Perkembangan Peserta Didik. (Buku Ajar, 2008). Buku Panduan Program Kegiatan Belajar untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Prasekolah (Logung Pustaka, 2009).

**Agus Triyanto.** Lahir di Bantul, 2 Agustus 1976. Sejak tahun 2005 menjadi staf pengajar Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Latar belakang pendidikan S1, Universitas Negeri Yogyakarta, Pernah mengikuti Pelatihan Sertifikasi Tes Psikologis dalam Bimbingan dan Konseling di Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Pendidikan S2 dari Magister Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Minat studi pada Pengembangan Instrumen dan Media Bimbingan dan Konseling. **Karya yang ditulis dan sudah dipublikasikan dalam 5 tahun terakhir** adalah Aplikasi Teknologi Komputer dan Internet dalam Bimbingan dan Konseling (Paradigma, 2006), Pengembangan Paket Aplikasi Instrumen Non Tes dengan Microsoft Excel (Konvensi IIBKIN, 2007), Aplikasi Teknologi dan Informasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling (Buku Panduan, 2007), Aplikasi Komputer untuk Bimbingan dan Konseling (Buku Ajar, 2008), Teknologi Informasi dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif (Buku Ajar, 2009)



Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Tahun 2011