



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

FRM/PAKT/46-01
12 Januari 2009

SILABUS

FAKULTAS	: Ekonomi
PRODI/JURUSAN	: P. Akuntansi (Kelas Internasional)/Pendidikan Akuntansi
MATA KULIAH	: Evaluasi Pembelajaran
KODE MATA KULIAH	: PKT 323
SKS	: Teori: 3SKS Praktik: -
SEMESTER	: 6
MATA KULIAH PRASYARAT	: -
DOSEN	: Annisa Ratna Sari, M.S.Ed

I. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep tes, pengukuran, dan penilaian, fungsi penilaian dalam kegiatan pembelajaran, jenis-jenis penilaian, memilih dan mengembangkan alat penilaian bagi kepentingan pembelajaran, yang mencakup pembuatan kisi-kisi soal, mengkonstruksi butir soal, mengolah hasil tes, melakukan analisis item, menafsirkan hasil penilaian untuk kepentingan pembelajaran.

II. Standar Kompetensi

Kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik utamanya pada bidang Akuntansi dalam praktik sebagai guru maupun calon guru.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Zainal Arifin. 2011. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Anas Sudijono. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Sarwiji Suwandi. 2011. Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.

B. Pendukung

1. Suharsimi Arikunto. (2011). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bina Aksara.
2. Ngalm Purwanto. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Rosdakarya.

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Penjelasan tentang silabus, satuan acara perkuliahan, dan prosedur perkuliahan.			
2	Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mendeskripsikan konsep dasar evaluasi	Konsep Dasar Evaluasi	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 1, A3 Bab 1
3	Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mendeskripsikan Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan	Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 2
4	Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mendeskripsikan Karakteristik, Model dan	Karakteristik, Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 3



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

FRM/PAKT/46-01
 12 Januari 2009

	Pendekatan Pembelajaran	Evaluasi			
5	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan Pengembangan Pembelajaran	mempunyai untuk Prosedur Evaluasi	Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 4
6	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan Indikator Pencapaian Belajar	mempunyai untuk Aspek Pencapaian Hasil Belajar	Aspek Indikator Pencapaian Hasil Belajar: Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	Diskusi, presentasi, ceramah	A3 Bab 10A, B1 Bab 7-8
7	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan dan menyusun Instrumen Jenis Tes	mempunyai untuk dan Instrumen Evaluasi	Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 5, A3 Bab 3
8	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan dan menyusun Instrumen Evaluasi Jenis Non-Tes	mempunyai untuk dan Instrumen Evaluasi	Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Non-Tes	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 6
9	Ujian Tengah Semester				
10	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan Berbasis Kelas	mempunyai untuk Penilaian	Penilaian Berbasis Kelas	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 7, A3 Bab 2
11	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan Model-model Penilaian	mempunyai untuk Model-model Penilaian	Model-model Penilaian: Portofolio, Kinerja, Sikap, Proyek, Produk, Diri	Diskusi, presentasi, ceramah	A3 Bab 4-9, A1 Bab 8
12	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan menyusun	mempunyai untuk menyusun	Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tes	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 10, A2 Bab 5-6
13	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan dan menyusun analisis kualitas tes dan butir soal	mempunyai untuk dan menyusun analisis kualitas tes dan butir soal	Analisis Kualitas Tes dan Butir Soal: Analisis Kualitas butir soal, pengecoh, homogenitas soal, dan efektivitas dungsio opsi	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 10, A2 Bab 8
14	Mahasiswa kompetensi mendeskripsikan Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor, dan Pengolahan Hasil Evaluasi	mempunyai untuk Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor, dan Pengolahan Hasil Evaluasi	Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor, dan Pengolahan Hasil Evaluasi	Diskusi, presentasi, ceramah	A2 Bab 7



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

FRM/PAKT/46-01
12 Januari 2009

15	Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	Diskusi, presentasi, ceramah	A1 Bab 11, A3 Bab 12
16	Mahasiswa mempunyai kompetensi untuk mendeskripsikan Evaluasi Program Pengajaran	Evaluasi Program Pengajaran	Diskusi, presentasi, ceramah	B1 Bab 19

3. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	20%
2	Tugas-tugas dan praktik	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%
	Jumlah	100%

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi

Yogyakarta, 16 Februari 2012
Dosen,

Sukirno, M.Si., Ph.D
NIP. 19690414 199403 1 002

Annisa Ratna Sari, M.S.Ed
NIP.19800912 200501 2 002