

ANALISIS KESIAPAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM MEMBUKA KELAS UNGGULAN TAHUN 2015

Oleh:

Abdullah Taman, M.Si., Ak., CA

Dhyah Setyarini, M.Si., Ak., CA

Diana Rahmawati, M.Si.

Amanita Novi Yushita, M.Si.

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yang mendeskripsikan mengenai kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam membuka kelas unggulan pada tahun 2015. Penelitian ini menganalisis terhadap kondisi dan keadaan mahasiswa, dosen, kurikulum, sarana dan prasarana serta proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan oleh program studi akuntansi dibandingkan dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan suatu program studi dikatakan unggul dan bertaraf internasional.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi UNY khususnya Program Studi Akuntansi FE UNY sejak bulan April sampai dengan Oktober 2015. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi berdasarkan data-data yang dimiliki oleh Program Studi Akuntansi yaitu data *tracer study*, data evaluasi diri prodi dan lain-lain. Guna meningkatkan validitas dan signifikansi hasil, data terkumpul dikonfirmasi dengan wawancara dan observasi lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria input, menyatakan bahwa belum cukup siap ada beberapa aspek yang harus dipenuhi meliputi: belum memiliki beberapa mahasiswa berprestasi atau mahasiswa internasional serta sumber pendanaan dari program studi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas. Berdasarkan kriteria proses dikatakan kurang siap, hal ini disebabkan belum maksimalnya pengabdian masyarakat, fasilitas untuk penelitian dan juga belum adanya lembaga penjamin mutu. Adapun berdasarkan kriteria output adalah dikatakan cukup siap program studi sudah melaksanakan program namun ada beberapa kriteria yang belum terpenuhi meliputi: belum optimalnya lulusan yang bisa berbahasa Inggris, program studi akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* untuk mempersiapkan program internasionalisasi, kurangnya sumber daya mahasiswa dan staf akademik maupun non-akademik yang memperoleh penghargaan dari lembaga nasional dan internasional, program studi akuntansi belum memperoleh reputasi tinggi. Jadi dengan adanya tiga kriteria diatas yang meliputi input proses, dan output dikatakan bahwa Program Studi Akuntansi FE UNY memiliki tingkat kesiapan sebesar 57% atau cukup siap untuk membuka kelas internasional/ unggulan.

Kata kunci: analisis kesiapan, kelas unggulan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan penerus dari IKIP Yogyakarta yang berdiri pada tanggal 24 Mei 1964. Sejak 1999 IKIP Yogyakarta telah diberi perluasan mandat oleh Pemerintah untuk menjadi Universitas. Seiring dengan tuntutan zaman, orientasi pengembangan kampus terus dilakukan. UNY memilih untuk menjadi kampus yang siap menuju *World Class University* (WCU). Program ini diwujudkan melalui peningkatan kualitas dosen, penataan kampus, perbaikan sarana dan prasarana, peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat, perluasan kerjasama ditingkat internasional, pembukaan beberapa kelas internasional/unggulan dalam prodi-prodi yang ada di UNY, tawaran mahasiswa asing untuk mengikuti beberapa program studi di UNY.

Salah satu perwujudan program WCU UNY adalah pembukaan kelas unggulan untuk beberapa prodi yang dimiliki UNY. Dalam rangka mendukung program WCU yang dicanangkan oleh UNY tersebut dan berdasarkan mandat dari Fakultas Ekonomi bahwa seluruh Prodi yang ada di Fakultas Ekonomi harus memiliki kelas unggulan, maka Program Studi Akuntansi bersiap merencanakan untuk membuka kelas unggulan pada tahun 2015. Program Studi Akuntansi berdiri sejak tanggal 10 Juni 2004, sesuai SK DIKTI No. 2018/D/T/2004 bernaung di bawah Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Namun sejak tanggal 22 Juni 2011, dengan disahkannya Organisasi Tata kerja (OTK) UNY oleh Menteri Pendidikan Nasional berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 23 Tahun 2011 tentang Organisasi Tata kerja (OTK) UNY, maka FE dikembangkan menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas Ekonomi (FE). Dengan berdirinya FISE, maka sejak tanggal 22 Juni 2011 tersebut Program Studi Akuntansi dibawah naungan Jurusan Pendidikan Akuntansi menjadi bernaung di bawah Fakultas Ekonomi.

Sebagai suatu program studi non kependidikan yang mengembangkan bidang ilmu akuntansi, Program Studi Akuntansi memiliki komitmen untuk menyiapkan peserta didik menjadi insan cendekia di bidang akuntansi, mandiri, dan bernurani. Sampai saat ini program studi Akuntansi telah meluluskan mahasiswa sebanyak 250, diantaranya telah banyak bekerja pada sektor pemerintah, sektor perbankan dan keuangan, KAP, dan instansi swasta. Beberapa mahasiswa Program Studi Akuntansi yang telah menyelesaikan teori dan sedang mengerjakan skripsi, telah mengikuti magang di Kantor Akuntan Publik (KAP). Setelah

selesai magang, beberapa diminta membantu mengaudit (melakukan pekerjaan lapangan) pada beberapa KAP di sekitar Yogyakarta, diantaranya di KAP Indarto Waluyo dan KAP Inarejz Kemelawarta.

Program studi Akuntansi selalu melakukan perbaikan dan peningkatan secara terus-menerus untuk mencapai kualitas dan mutu perguruan tinggi seperti yang diharapkan masyarakat. Secara bertahap peningkatan tersebut dapat dilakukan pada sarana maupun prasarana sehingga pada akhirnya proses belajar mengajar yang ada dapat berlangsung dengan baik dan mampu menghasilkan lulusan yang cendekia, mandiri, dan bernurani. Hal ini terkandung di dalam visi yang dimiliki oleh prodi, yaitu: Sampai dengan tahun 2016, Program Studi Akuntansi memiliki visi menjadi Program Studi unggul yang mampu menghasilkan lulusan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian nasional, kompeten dan profesional di bidang akuntansi, kritis, demokratis, kompetitif, mandiri, berjiwa *entrepreneur*, adaptif, responsif dalam menghadapi tuntutan dunia global dan mampu bekerja secara profesional baik di lingkup nasional maupun internasional. Adapun misi Program Studi Akuntansi: a) menyelenggarakan layanan pendidikan dan pengajaran, kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara terarah, terprogram, dan berkelanjutan dalam rangka mencetak lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkepribadian nasional. kompeten dan profesional di bidang akuntansi, kritis, demokratis, kompetitif, berjiwa *entrepreneur*, adaptif, dan responsif dalam menghadapi tuntutan dunia global; b) memantapkan sistem kelembagaan yang baik, bersih, transparan dan akuntabel serta jejaring yang menunjang keberhasilan fungsi dan kinerja program studi.

Langkah awal yang dapat dilaksanakan dalam merencanakan pembukaan kelas unggulan adalah dengan melakukan analisis terhadap kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas unggulan. Analisis kesiapan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kesiapan program studi akuntansi yang ditinjau dari berbagai aspek baik input, proses dan outputnya. Ketiga aspek tersebut dapat dikonkritkan dengan menganalisis kesiapan dari mahasiswa, dosen, kurikulum, pelaksanaan penelitian dan pengabdian, sarana dan prasarana, masa studi dan masih banyak lagi terkait proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas unggulan dengan melakukan analisis terhadap kondisi dan keadaan mahasiswa, dosen, kurikulum, sarana dan prasarana serta proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan oleh program studi akuntansi dibandingkan dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan suatu program studi dikatakan unggul dan bertaraf internasional.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dalam membuka kelas unggulan tahun 2015?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dalam membuka kelas unggulan tahun 2015.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah: sebagai bahan masukan untuk peningkatan kualitas faktor-faktor pendukung kearah pencapaian WCU 2017 yang harus disiapkan oleh FE UNY sehingga secara langsung dapat berkontribusi pada peningkatan kinerja akademik, maupun peningkatan keunggulan bersaing. Sedangkan manfaat teoritis adalah: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan melengkapi hazanah keilmuan dan dapat dijadikan rujukan bagi penelitian berikutnya.

BAB II

LANDASAN TEORI DAN PERTANYAAN PENELITIAN

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Definisi *World Class University* (WCU)

2.1.2. Indikator WCU

2.2. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan, maka didapatkan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1) Bagaimana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/unggulan dari segi input ?
- 2) Bagaimana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/unggulan dari segi proses ?
- 3) Bagaimana kesiapan program studi akuntansi dalam membuka kelas internasional/unggulan dari segi output ?

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dimana peneliti akan mendeskripsikan mengenai kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam membuka kelas unggulan pada tahun 2015. Menurut Moleong (2014:6), penelitian kualitatif deskriptif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian dan berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran penyajian laporan data tersebut dengan kata-kata, kalimat, maupun gambar.

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah Fakultas Ekonomi UNY khususnya Program Studi Akuntansi FE UNY sejak bulan April sampai dengan Oktober 2015.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi berdasarkan data-data yang dimiliki oleh Program Studi Akuntansi yaitu data *tracer study*, data evaluasi diri prodi dan lain-lain. Guna meningkatkan validitas dan signifikansi hasil, data terkumpul dikonfirmasi dengan wawancara dan observasi lapangan. Kisi-kisi instrumen yang digunakan dalam teknik pengumpulan data didasarkan pada ciri-ciri suatu program studi dikatakan unggul atau bertaraf internasional yang dibuat oleh Kantor Urusan Internasional dan Kerjasama (KUIK)

3.4. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul dari beberapa sumber yang dimiliki oleh prodi kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dengan menggunakan tabel (tunggal maupun ganda) dan grafik. Adapun prosedur pengambilan kesimpulan dan rekomendasi adalah mengikuti model analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2010: 337-345) berikut ini.

1.) Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya selanjutnya membuang yang tidak

perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan kegiatan pengumpulan data.

2.) Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dilakukan dalam rangka penyusunan informasi secara sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan dan refleksi pada masing-masing siklus. Dalam penyajian data ini dilakukan proses penampilan data secara lebih sederhana dalam bentuk uraian singkat, bagan, tabel dan sejenisnya.

3.) Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing Verivication*)

Penarikan kesimpulan merupakan upaya pencarian makna data. Data yang terkumpul tersebut disajikan dalam bentuk penyajian kalimat dan atau formula yang singkat, dan padat tetapi mengandung pengertian yang luas. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian

Penelitian ini melibatkan tiga aspek penting dalam melakukan penilaian kelayakan program studi bertaraf internasional yang dibuat oleh Kantor Urusan Internasional dan Kerjasama (KUIK), aspek tersebut terdiri dari: *input*, proses, dan *output*. Aspek *input* merupakan penjabaran dari kemampuan internal fakultas ekonomi khususnya program studi akuntansi yang menunjang proses pembelajaran, seperti halnya: ketersediaan sumber daya dosen, kemampuan program studi dalam melakukan prekrutan mahasiswa yang berprestasi serta ketersediaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan. Kemudian, aspek proses merupakan penjabaran dari kemampuan program studi untuk menyusun perencanaan dan pelaksanaan program pendidikan, pengabdian serta penelitian. Sedangkan, aspek *output* merupakan hasil yang diperoleh dari pelaksanaan kedua aspek lainnya yang menunjang pengembangan program studi akuntansi dalam membuka kelas unggulan.

Menurut data yang diperoleh melalui perbandingan/evaluasi keadaan Program Studi Akuntansi berdasarkan kriteria input, proses dan output yang telah ditetapkan, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 1 Tabel Tingkat Pemenuhan Indikator Program Studi Akuntansi

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
A INPUT				
1.	Memiliki dosen 100 % berkualifikasi pendidikan S2 pada bidang yang linier dari PT terakreditasi	Memiliki dosen yang berkualifikasi pendidikan S2 sebesar 100% yaitu sebanyak 20 dosen.	100%	
2	Minimal 50 % dosen memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan skor TOEFL \geq 500	Terdapat 10 dosen yang memiliki skor TOEFL \geq 500 bahkan ada terdapat 6 dari 10 yang memiliki skor IELTS \geq 5,5; 8 dosen memiliki skor TOEFL \geq 450	Hampir 100%	
3	Memiliki professor \geq 2 dalam bidang keahlian relevan dengan program studi	Jumlah profesor yang dimiliki Program Studi Akuntansi sebanyak 1 orang.	50%	
4	Mampu merekrut mahasiswa berprestasi baik dari dalam negeri maupun luar negeri	Terdapat beberapa mahasiswa berprestasi yang masuk ke Program Studi Akuntansi dan pernah ada mahasiswa Internasional meski tidak menyelesaikan studi	-	
5	Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat	Memiliki berbagai sarana dan prasarana pendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian pada masyarakat meskipun belum maksimal	60%	
6	Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal	Memiliki sarana prasarana TIK untuk mendukung penyelenggaraan <i>e-learning</i> , <i>e-management</i> yang handal yaitu laboratorium internet dan komputer termasuk penggunaan <i>Besmart</i> UNY dan <i>Dinamika</i> UNY untuk <i>e-learning</i> yang dilaksanakan dosen-dosen pengampu	100%	
7	Memiliki berbagai sumber pendapatan yang banyak.	Sumber pendanaan dari prodi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas	40%	
B PROSES				
1	Memiliki kurikulum, silabus, RPP, dan bahan ajar yang diperbaharui secara terus menerus	Kurikulum sudah ada dimana mengacu pada kurikulum Program Studi Akuntansi dengan mengacu pada KKNi	50%	
2	Mengimplementasikan pendekatan, metode, strategic, tehnik dan prinsip pembelajaran	Pembelajaran di Program Studi Akuntansi FE UNY menerapkan pendekatan PAIKEM. Model pembelajarannya meliputi: Kooperatif,	50%	

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
	serta penilaian mutakhir yang didukung pemanfaatan TIK (<i>e-learning</i>) secara konsisten	CTL, <i>Quantum Learning</i> , dan Tematik. Evaluasi proses perkuliahan oleh mahasiswa dilakukan pada awal dan akhir semester berjalan. Pemanfaatan TIK melalui <i>e-learning Besmart</i> dan <i>Dinamika</i> tetapi belum maksimal		
3	Menyelenggarakan kegiatan penelitian, pada isu-isu mutakhir sesuai dengan perkembangan keilmuan	Judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama dua tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi Akuntansi sebanyak 22 judul baik tingkat lokal, nasional maupun tingkat internasional.	75%	
4	Melaksanakan diseminasi karya-karya melalui berbagai forum ilmiah nasional maupun internasional	Terdapat 22 karya – karya dosen Program Studi Akuntansi yang diseminasikan di berbagai forum baik nasional maupun internasional selama 2 tahun terakhir	80%	
5	Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat secara konsisten	Jumlah kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan PS selama dua tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya. Pengabdian yang dilaksanakan dititik beratkan pada penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat termasuk masyarakat industri, pemerintah, dan sebagainya.		
6	Memberdayakan lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan secara konsisten	Di Program Studi Akuntansi secara khusus belum terdapat lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan tetapi ditingkat fakultas	-	
7	Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian pada masyarakat	Terdapat dana penelitian khusus untuk mahasiswa di tingkat fakultas sejak tahun 2012 sebanyak 12 judul penelitian yang reguler ditawarkan oleh fakultas sampai saat ini.	-	
8	Mengembangkan karakter termasuk kewirausahaan mahasiswa melalui berbagai upaya	Sesuai dengan kurikulum Program Studi Akuntansi maka sudah terdapat pengembangan softskill mahasiswa berupa jiwa kewirausahaan dan difasilitasi fakultas dengan adanya <i>EEC (Entrepreuship Education Center)</i> dan terdapat pula pembinaan jiwa kewirausahaan mahasiswa melalui kegiatan <i>Student Company</i> yang dibina oleh dosen-dosen Program Studi Akuntansi	50%	
9	Menjalin kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan diluar negeri dsb	Bentuk kerjasama yang terkait dengan pengembangan prodi/jurusan dilakukan dengan lembaga pemerintah atau swasta antara lain HISPISI, MOU UNY dengan 7 LPTK yaitu UNY, UNNES, UNS, UNESA, UNDIKSHA,	80%	

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
		UM dan UNIVET Sukoharjo. Pada tahun 2011 sering mendapat kunjungan dari berbagai Instansi dalam rangka studi banding, antara lain dari: Program Studi Akuntansi UPI Bandung, Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, SMAN 93 Jakarta, Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Sriwijaya, SMA Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Yayasan Al Wathoniyah Assrodiyah, SMAN 28 Tangerang, Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri, Universitas Kepulauan Riau dan Universitas Negeri Padang, FE Universitas Negeri Gorontalo. Selain itu, Melakukan jalinan kerjasama dengan perguruan di luar negeri seperti UPSI Malaysia dan Aichi University Jepang.		
10	Meraih sertifikat ISO 9001 :2000	Sejak tahun 2008 memperoleh sertifikat ISO 9001: 2000 di FISE	100%	
C	OUTPUT			
1	Terakreditasi B	Program Studi Akuntansi mendapatkan akreditasi B	100%	
2	Tingkat kelulusan 98 %	Di Program Studi Akuntansi tingkat kelulusan sebesar ≥ 98 % dari seluruh mahasiswa prodi pendidikan akuntansi	100%	
3	Masa Studi Rata-rata $\leq 4,5$	Rerata lama studi lulusan adalah 4,48 tahun.	100%	
4	Lulusan mencapai IPK rata-rata $\geq 3,25$ dengan karakter yang tangguh	Profil lulusan yang dihasilkan Program Studi Akuntansi dari tahun ke tahun menunjukkan peningkatan yang signifikan. dan rerata IPK 3,22.	100%	
5	Minimal 50 % lulusan memiliki kemahiran berbahasa inggris yang tinggi (dengan skor TOEFL ≥ 500)	Lulusan yang memiliki kemahiran bahasa Inggris masih belum optimal/ memuaskan. Untuk kelas internasional pun pada saat dilaksanakan test TOEFL skor rata-rata keseluruhan mahasiswa adalah ≥ 500	20%	
6	Masa tunggu lulusan ≤ 1 tahun	Waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 68,5 % lulusan masa tunggunya 0 – 2 bulan, dan 31,5 % lulusan mengalami masa tunggu di atas 2 bulan.	100%	
7	Memperoleh banyak <i>grant</i>	Di Program Studi Akuntansi belum pernah mendapatkan dana <i>grant</i> terutama dalam mempersiapkan internasionalisasi Program Studi Akuntansi		
8	Menerbitkan banyak publikasi karya pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional yang terakreditasi	Publikasi yang dilaksanakan selama dua tahun terakhir pada jurnal nasional maupun internasional	60%	

No	Kriteria	Kondisi Prodi	Tingkat Pemenuhan	Ket
9	Memperoleh banyak penghargaan untuk mahasiswa, staf akademik, maupun non-akademik dari lembaga pada tingkat nasional dan internasional	Terdapat seorang dosen yang memperoleh penghargaan <i>the best paper award</i> dari <i>Business Insitute USA</i> tahun 2010 dan <i>the best paper pada Asia Pacific Conference on Educational Management and Leadership</i> tahun 2011	5%	
10	Memiliki reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional	Reputasi yang diperoleh Program Studi Akuntansi secara khusus belum ada	-	

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui tingkat pemenuhan masing-masing indikator ditinjau dari *input*, proses, dan *output*. Tingkat pemenuhan tersebut dijadikan sebagai dasar untuk membuat program pengembangan bagi Program Studi Akuntansi. Berdasarkan pada tingkat pemenuhan dan kebutuhan yang sangat diperlukan untuk mempersiapkan program studi Akuntansi menuju kelas unggulan atau internasional maka program pengembangan di Program Studi Akuntansi lebih difokuskan pada peningkatan kualitas proses pembelajaran .

Berkaitan dengan perlunya pengembangan di Program Studi Akuntansi FE UNY, maka akan dilakukan berbagai upaya untuk menuju WCU dengan meningkatkan kualitas pembelajaran. Internasionalisasi Pendidikan Tinggi, khususnya Program Studi Akuntansi diharapkan dapat mendukung proses reformasi nasional pendidikan di Indonesia dan memberikan dimensi internasional dalam proses belajar mengajar di Program Studi Akuntansi FE UNY. Peningkatan Kualitas pembelajaran tersebut dilakukan dengan : 1). pelatihan berkomunikasi dan penulisan akademis (*academic writing skill*) dalam Bahasa Inggris untuk mahasiswa, 2). lokakarya kurikulum, Rencana Pembelajaran Studi (RPS), dan modul untuk pembelajaran kelas internasional, dan 3). pengadaan buku acuan utama (*text book*) untuk kelas internasional.

4.2. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka didapatkan pembahasan masalah sebagai berikut:

4.2.1. Aspek Input

Program studi akuntansi memiliki sumber daya dosen yang berkualifikasi pendidikan S2 sebanyak 20 dosen (100%) dan 1 diantaranya memiliki gelar profesor (50%), dari jumlah tersebut terdapat 18 dosen yang memiliki skor TOEFL ≥ 450 sedangkan 10 dosen

diantaranya memiliki skor TOEFL ≥ 500 (hampir 100%). Apabila dilihat dari kriteria sarana dan prasarana, program studi akuntansi memiliki berbagai sarana dan prasarana yang mendukung penyelenggaraan *e-learning*, *e-management* yang handal (100%). Selain itu, program studi akuntansi juga memiliki berbagai sarana dan prasarana dalam mendukung terselenggaranya pendidikan, penelitian, publikasi dan pengabdian masyarakat meskipun fasilitas tersebut belum maksimal (60%). Sumber pendapatan dari program studi akuntansi saat ini hanya mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas dan belum memiliki sumber pendapatan lainnya (40%). Dana yang terbatas menjadi penyebab program studi tidak dapat berkembang secara optimal karena kegiatan yang dapat didanai sangat terbatas.

4.2.2. Aspek Proses

Pada dasarnya program studi akuntansi sudah memiliki kurikulum yang mengacu pada KKNI (50%). Sedangkan, dalam melakukan proses pembelajaran, program studi akuntansi menerapkan pendekatan PAIKEM, dengan model pembelajaran meliputi: kooperatif, CTL, *Quantum Learning*, dan Tematik. Dalam metode pembelajaran ini, evaluasi proses perkuliahan mahasiswa dilakukan pada awal dan akhir semester dengan memanfaatkan TIK melalui *e-learning Besmart* dan *Dinamika*, akan tetapi belum dimanfaatkan dengan maksimal (50%). Program studi akuntansi mengeluarkan beberapa judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama dua tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Program Studi Akuntansi sebanyak 22 judul baik tingkat lokal, nasional maupun internasional. Selain itu, terdapat 22 karya-karya dosen Program Studi Akuntansi yang diseminasikan di berbagai forum baik nasional maupun internasional selama dua tahun terakhir.

Adapun jumlah kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan PS selama dua tahun terakhir yang dilakukan oleh dosen tetap pada bidang keahliannya. Pengabdian yang dilaksanakan dititik beratkan pada penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat termasuk masyarakat industri, pemerintah, dan sebagainya. Namun, pada Program Studi Akuntansi secara khusus belum terdapat lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan tetapi ditingkat fakultas. Program studi akuntansi memiliki dana penelitian khusus untuk mahasiswa di tingkat fakultas sejak tahun 2012 sebanyak 12 judul penelitian yang reguler ditawarkan oleh fakultas sampai saat ini. Pengembangan karakter dilaksanakan sesuai dengan kurikulum Program Studi Akuntansi maka sudah terdapat pengembangan *softskill* mahasiswa berupa

jiwa kewirausahaan dan difasilitasi fakultas dengan adanya EEC (*Entrepreuship Education Center*) dan terdapat pula pembinaan jiwa kewirausahaan mahasiswa melalui kegiatan *Student Company* yang dibina oleh dosen-dosen Program Studi Akuntansi (50%). Program Studi Akuntansi FE UNY juga menjalin kemitraan dengan program studi yang sama pada PT unggul didalam dan diluar negeri dan sebagainya, bentuk kerjasama yang terkait dengan pengembangan prodi/jurusan dilakukan dengan lembaga pemerintah atau swasta antara lain HISPISI, MOU UNY dengan 7 LPTK yaitu UNY, UNNES, UNS, UNESA, UNDIKSHA, UM dan UNIVET Sukoharjo. Pada tahun 2011 sering mendapat kunjungan dari berbagai Instansi dalam rangka studi banding, antara lain dari: Program Studi Akuntansi UPI Bandung, Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Makassar, SMAN 93 Jakarta, Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Sriwijaya, SMA Dinamika Pembangunan 2 Jakarta Yayasan Al Wathoniyah Assrodiyah, SMAN 28 Tangerang, Jurusan Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri, Universitas Kepulauan Riau dan Universitas Negeri Padang, FE Universitas Negeri Gorontalo. Selain itu, Melakukan jalinan kerjasama dengan perguruan di luar negeri seperti UPSI Malaysia dan Aichi *University* Jepang (80%).

4.2.3. Aspek Output

Program Studi Akuntansi FE UNY mendapatkan akreditasi B (100%). Tingkat kelulusan diProgram Studi Akuntansi sebesar ≥ 98 % dari seluruh mahasiswa prodi pendidikan akuntansi (100%). Masa studi mahasiswa, rata- rata lama studi lulusan adalah 4,48 tahun. Mahasiswa lulusan yang memiliki kemahirann bahasa Inggris masih belum optimal/ memuaskan. Untuk kelas internasional pun pada saat dilaksanakan test TOEFL skor rata-rata keseluruhan mahasiswa adalah ≥ 500 (sebesar 20%). Selain itu, masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah 68,5 % lulusan masa tungguanya 0 – 2 bulan, dan 31,5 % lulusan mengalami masa tunggu di atas 2 bulan (100%). Di Program Studi Akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* terutama dalam mempersiapkan internasionalisasi Program Studi Akuntansi. Belum menerbitkan banyak publikasi, publikasi yang dilaksanakan dua tahun terakhir pada jurnal nasional maupun internasional hanya sebesar 60%. Dalam hal penghargaan Program Studi Akuntansi terdapat seorang dosen yang memperoleh penghargaan *the best paper award* dari *Business Insitute USA* tahun 2010 dan *the best paper* pada *Asia Pacific Conference on Educational Management and Leadership tahun 2011* meskipun tingkat pemenuhannya baru 5%. Secara khusus Program Studi Akuntansi reputasi yang diperoleh belum ada.

Berdasarkan data yang telah diuraikan didapatkan rincian data sebagai berikut:

Tabel 2 Rata-rata Presentase Tingkat Pemenuhan Aspek

Aspek	Tingkat Pemenuhan
Input	64%
Proses	49%
Output	59%
Rata-rata Total	57%

Berdasarkan tabel 3, penilaian aspek input program studi akuntansi dalam kesiapan membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai rata-rata sebesar 64 persen, hal tersebut dikarenakan program studi akuntansi belum memiliki beberapa mahasiswa berprestasi atau mahasiswa internasional serta sumber pendanaan dari program studi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas.

Sedangkan, penilaian aspek proses program studi akuntansi dalam kesiapan membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai rata-rata sebesar 49 persen, hal tersebut dikarenakan: (1) pengabdian yang dilaksanakan lebih dititikberatkan pada penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat, bukan pada tuntutan kebutuhan masyarakat, (2) belum ada pemanfaat dana penelitian khusus untuk mahasiswa di tingkat fakultas sejak tahun 2012, serta (3) pada program studi akuntansi belum tersedia lembaga penjamin mutu dan pengembangan pendidikan, lembaga tersebut hanya tersedia di tingkat fakultas.

Kemudian, penilaian aspek output program studi akuntansi dalam kesiapan membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai rata-rata sebesar 59 persen, hal tersebut dikarenakan: (1) lulusan yang memiliki kemahiran berbahasa inggris masih belum optimal atau memuaskan, (2) pada program studi akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* untuk mempersiapkan program internasionalisasi, (3) kurangnya sumber daya mahasiswa, staf akademik maupun non-akademik yang memperoleh penghargaan dari lembaga nasional dan internasional, serta (4) program studi akuntansi belum memperoleh reputasi tinggi baik ditingkat nasional, regional, maupun internasional.

Jika dilihat secara keseluruhan, maka kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam membuka kelas unggulan pada tahun 2015 memiliki nilai sebesar 57% dengan berbagai kendala yang telah diuraikan diatas. Nilai kesiapan 57% ini menunjukkan bahwa masih banyak yang harus dikerjakan oleh Program

Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dalam melaksanakan program kelas unggulan.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian terhadap kesiapan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dalam membuka kelas unggulan tahun 2015 adalah sebagai berikut:

- 1) Dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria input, menyatakan bahwa belum cukup siap ada beberapa aspek yang harus dipenuhi meliputi: belum memiliki beberapa mahasiswa berprestasi atau mahasiswa internasional serta sumber pendanaan dari program studi saat ini mengandalkan anggaran dari DIPA UNY berdasarkan RKPT yang disusun per fakultas.
- 2) Dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria proses adalah dikatakan kurang siap, hal ini disebabkan belum maksimalnya pengabdian masyarakat, fasilitas untuk penelitian dan juga belum adanya lembaga penjamin mutu
- 3) Dari tingkat pemenuhan indikator Program studi Akuntansi dilihat dari kriteria output adalah dikatakan cukup siap program studi sudah melaksanakan program namun ada beberapa kriteria yang belum terpenuhi meliputi: belum optimalnya lulusan yang bisa berbahasa inggris, program studi akuntansi belum pernah mendapatkan dana *grant* untuk mempersiapkan program internasionalisasi, kurangnya sumber daya mahasiswa dan staf akademik maupun non-akademik yang memperoleh penghargaan dari lembaga nasional dan internasional, program studi akuntansi belum memperoleh reputasi tinggi.

Jadi dengan adanya tiga kriteria diatas yang meliputi input proses, dan output dikatakan bahwa Program Studi Akuntansi FE UNY memiliki tingkat kesiapan sebesar 57% atau cukup siap untuk membuka kelas internasional/ unggulan.

5.2. Saran

1. Perlu upaya peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen di Program Studi Akuntansi. Upaya peningkatan ini dapat dilakukan

dengan cara melakukan penilaian kinerja dosen berdasarkan jumlah karya penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen.

2. Perlu upaya peningkatan sumber pendapatan dari Program Studi Akuntansi. Sumber pendapatan tidak hanya mengandalkan anggaran dari DIPA UNY, tetapi juga mencari sumber pendanaan lain. Dengan pendanaan yang memadai maka Program Studi Akuntansi dapat berkembang lebih baik.
3. Optimalisasi penggunaan *be-smart (e-learning)*. Penggunaan e-learning secara optimal dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama pada saat pembelajaran tidak dimungkinkan terselenggara di kelas. Dengan optimalisasi *e-learning*, potensi kelas kosong juga dapat diminimalkan.
4. Perlu upaya peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa Program Studi Akuntansi. Upaya peningkatan ini dapat dilakukan melalui pemberian fasilitas tutorial bahasa Inggris tambahan.
5. Perlu adanya pelatihan untuk mendapatkan dana grant bagi dosen di Prodi Akuntansi

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional., (2008) *Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi SPM* – PT Direktorat Jenderal Pendidikan.

Douglas J, Alex D, & Barry B. 2006. Measuring Student Satisfaction at a UK university. *Quality Assurance in Education Journal*, Vol. 14, No. 3. Emerald Group Publishing Limited.

Iskandar H. dan Dadang S. 2005. Kualitas Pelayanan pada Fakultas Ekonomi Universitas Kuningan. *Jurnal Ekonomi Akuntansi & Manajemen*, Vol. 1, No. 1. Fakultas Ekonomi Universitas Kuningan.

Henry M. Levin. 2006. What Is A World Class University? Conference of the Comparative & International Education Society, Honolulu, Hawaii, diunduh dari http://www.tc.columbia.edu/centers/coce/pdf_files/c12.pdf pada tanggal 8 April 2014.

KUIK. 2015. *Term Of Reference (TOR) Program Insentif Penyelenggaraan Internasionalisasi Program Studi Di Lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta*. Diunduh pada tanggal 26 Maret 2015.

Lilik Hendrajaya. 2010. Diagram Tridarma Perguruan Tinggi Sumber : Hand Out seminar Paradigma Kemandirian Perguruan Tinggi.

Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Peraturan *Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.

Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Wang, Yingjie. 2001. Building the World-class University in a Developing Country : Universals, Uniqueness, and Cooperation. *Asia Pacific Education Review*. Vol. 2, No. 2, 3-9.