

**PERSEPSI LULUSAN JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI TERHADAP
KESESUAIAN KURIKULUM JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI DENGAN
KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

**Oleh:
Prodi Akuntansi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta**

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian *tracer study* untuk melacak keberadaan dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) dimana keberadaan dan karir pekerjaan yang dilakukan oleh Alumni, 2) mengetahui gambaran tentang bidang pekerjaan Alumni, dan 3) mengetahui relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan di masyarakat.

Populasi penelitian ini adalah lulusan/Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi diambil lima tahun terakhir. Sampel penelitian untuk Prodi Pendidikan Akuntansi sebanyak 42 orang. Populasi untuk Prodi Akuntansi diambil dua angkatan terakhir yaitu angkatan 2004 dan 2005 sebanyak 151 Alumni. Sampel penelitian untuk Alumni diperoleh sebanyak 34 orang (22,52%) dan sampel untuk atasan Alumni diperoleh sebanyak 25 orang (16,56%). Data untuk penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner (angket) dengan menggunakan 4 alternatif jawaban. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Adapun data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan: 1)100% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi telah bekerja dan semuanya bekerja di Pulau Jawa. Untuk Prodi Akuntansi hanya 8,82% yang belum bekerja. Alumni yang bekerja di luar pulau Jawa sebanyak 11,76% dan sisanya sebanyak 88,24% bekerja menyebar di pulau Jawa. 2) Semua Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi telah bekerja sesuai bidangnya yaitu kependidikan baik di sekolah swasta (35,7%) maupun sekolah negeri (61,9%). Alumni Prodi Akuntansi juga bekerja sesuai dengan bidangnya antara lain: 67,65% bekerja sebagai karyawan swasta (di perusahaan swasta), 14,7% bekerja sebagai PNS/karyawan BUMN, dan sisanya 8,82% bekerja sebagai wiraswasta (wirausaha mandiri). Adapun rincian sektor pekerjaan adalah sebagai berikut: 16,3% bekerja di sektor perbankan dan keuangan, 9,68% bekerja di sektor pemerintahan, 19,35% bekerja di sektor informasi dan teknologi (IT), komunikasi dan manufaktur, dan sisanya 54,84% bekerja di sektor perdagangan. 3) Persepsi Alumni terkait dengan relevansi kurikulum. Evaluasi terhadap kurikulum harus selalu dilakukan secara rutin dengan melibatkan *stakeholder*. Hal ini perlu dilakukan untuk memperbaiki kurikulum Jurusan Pendidikan Akuntansi agar lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Baik untuk Prodi Pendidikan Akuntansi maupun Prodi Akuntansi perlu melakukan penyesuaian kurikulum terutama difokuskan pada peningkatan keterampilan berbahasa Inggris dan kemampuan penguasaan teknologi informasi agar nantinya mampu mencetak lulusan yang berkompeten yang mampu bersaing di dunia kerja.

Kata kunci: Studi Pelacakan, Alumni, Relevansi Kurikulum.

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Jurusan Pendidikan Akuntansi memiliki tiga program studi yaitu Pendidikan Akuntansi S1, Akuntansi S1, dan Akuntansi D3. Sebagai salah satu jurusan di Universitas Negeri Yogyakarta, Jurusan Pendidikan Akuntansi memiliki komitmen untuk mengembangkan dunia baik kependidikan maupun nonkependidikan. Jurusan Pendidikan Akuntansi mempunyai visi untuk menghasilkan tenaga kependidikan maupun nonkependidikan dengan berbagai fleksibilitas, unggul, mandiri, berkepribadian nasional, dan religius. Visi tersebut kemudian dijabarkan dalam misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dalam rangka membentuk tenaga kependidikan dengan berbagai fleksibilitas yang handal di bidang akuntansi dan pendidikan akuntansi
2. Mengembangkan sistem pendidikan yang mampu membekali dengan keahlian di bidang pendidikan akuntansi dan akuntansi yang memiliki fleksibilitas kearifan, kepribadian nasional, responsife terhadap perkembangan IPTEKS
3. Membangun budaya akademik yang mendorong pertumbuhan nurani lulusan Jurusan Pendidikan Akuntansi dengan berbagai fleksibilitas
4. Memantapkan sistem kelembagaan dan jejaring yang menunjang fungsi Jurusan Pendidikan Akuntansi

Berhasilnya sebuah institusi yang menghasilkan lulusannya dilihat dari sejauh mana lulusannya dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran yaitu agar anak didiknya dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya

Untuk melihat sejauh mana lulusan Jurusan Pendidikan Akuntansi khususnya Prodi Akuntansi dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu dilakukan studi pelacakan (*tracer study*). Studi pelacakan ini penting bagi Perguruan Tinggi karena setelah lulusan terjun ke dunia kerja, sangat sulit mencari informasi mengenai keberadaan lulusan. Jumlah lulusan yang terserap ke dunia kerja juga sulit diketahui. Kesesuaian bidang pekerjaan lulusan tidak dapat diketahui, demikian juga dengan kemampuan lulusan dari sudut pandang para pengguna (*stakeholder*). Oleh karena karena itu studi pelacakan diperlukan.

Studi pelacakan mencakup antara lain di mana lulusan berada pada saat ini. dalam bidang apa lulusan bekerja, sejauh mana lulusan dirasakan bermanfaat oleh para pengguna (*stakeholder*), apakah bekal kemampuan lulusan sesuai dengan kebutuhan

masyarakat, berapa lama lulusan menunggu sampai memperoleh pekerjaan dan berapa pendapatan/gaji awal bekerja. Selain itu, studi pelacakan juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi Jurusan Pendidikan Akuntansi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengantisipasi kebutuhan/tuntutan masyarakat. Tanpa dapat mengenali apa kebutuhan masyarakat maka Prodi Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi telah gagal dalam meluluskan anak didiknya sesuai kebutuhan masyarakat.

B. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat untuk mendapatkan umpan balik tentang sistem atau proses pembelajaran untuk menyesuaikan kurikulum dengan tuntutan kompetensi di dunia kerja

PEMBAHASAN

1. Prodi Pendidikan Akuntansi

Tabel 1. Gender Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
7	16.7	16.7	16.7
35	83.3	83.3	100.0
42	100.0	100.0	

Sumber: data diolah

Tabel 1 menunjukkan data statistik gender Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Dari 42 angket tersebut terdiri dari Alumni pria Prodi Pendidikan Akuntansi sebanyak 7 orang atau 16,7% sedangkan frekuensi Alumni wanita Prodi Pendidikan Akuntansi sebanyak 35 orang atau 83,3%.

Tabel 2 Status Kerja Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Status Kerja	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sudah Kerja	42	100.0	100.0	100.0

Sumber: data diolah

Tabel 2 menunjukkan data statistik status kerja dari 42 angket Alumni. Dari 42 angket tersebut terdiri dari status kerja Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebanyak 42 orang atau

100% sehingga dapat dikatakan bahwa seluruh Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sudah bekerja.

Tabel 3 Jenis dan bidang Pekerjaan Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Profesi	Frekuensi	Persentase
Guru	42	100%
Institusi	Frekuensi	Persentase
Sekolah Negeri	26	61.9%
Sekolah Swasta	15	35.7%
Total	42	100%

Sumber: data diolah

Tabel 3 menunjukkan data statistik Jenis dan bidang pekerjaan Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Dilihat dari profesinya terdapat 42 orang atau 100% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi bekerja sebagai guru. Sedangkan dilihat dari institusi dimana Alumni bekerja terdapat 26 orang atau 61,9% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi bekerja di institusi negeri (sekolah negeri) sedangkan 15 orang atau 35,7% bekerja di institusi swasta (sekolah swasta).

Tabel. 3 Lokasi Kerja Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Lokasi	Frekuensi	Persentase
Pulau Jawa	42	100%
Total	42	100%

Sumber: data diolah

Tabel 4 menunjukkan data statistik lokasi kerja Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Terdapat 42 orang atau 100% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi bekerja di dalam pulau Jawa.

Tabel 5. Gaji Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

(Dalam Ribuan Rupiah)

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gaji	38	400.00	3430.00	2047.5526	896.04557
Valid N (listwise)	38				

Sumber: data diolah

Tabel 5 menunjukkan statistik gaji yang diterima oleh Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Tabel 5 menunjukkan nilai minimum gaji yang diterima Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar Rp400.000,00 dan nilai maksimum gaji yang diterima Alumni Prodi Pendidikan

Akuntansi sebesar Rp3.430.000,00. Nilai *mean* Gaji yang diterima Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar Rp2.047.552,00 dan standar deviasi Gaji yang diterima Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar Rp896.045,57

Tabel 6. Frekuensi Interval Gaji Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Interval Gaji	Frekuensi	Persentase
Rp300.000,00 - Rp1.300.000,00	8	19.04%
Rp1.310.000,00 - Rp2.300.000,00	14	33.33%
Rp2.310.000,00 - Rp.3.300.000,00	14	33.33%
>Rp.3.300.000,00	2	2.4%
Missing	4	4.76%
Total	42	100%

Sumber: data diolah

Tabel 6 menunjukkan frekuensi interval gaji yang diterima oleh Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Dilihat dari frekuensi interval gaji yang diterima terdapat 8 orang atau 19,04% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai interval gaji antara Rp300.000,00 - Rp1.300.000,00, 14 orang atau 33,33% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai interval gaji antara Rp1.300.000,00 - Rp2.300.000,00, 14 orang atau 33,33% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai gaji antara Rp2.300.000,00 - Rp3.300.000,00 2 orang atau 2,4% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai jumlah gaji > Rp3.300.000,00

Tabel 7. Masa Tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
MasaTunggu	37	.00	36.00	7.8649	10.06965
Valid N (listwise)	37				

Sumber: data diolah

Tabel 7 menunjukkan statistik deskriptif untuk Masa Tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Masa tunggu Alumni adalah waktu antara Alumni lulus sampai dengan mendapatkan pekerjaan pertama dengan jangka waktu maksimal 5 tahun terakhir. Tabel 7 menunjukkan masa tunggu Alumni prodi Pendidikan Akuntansi dengan nilai minimum sebesar 0 bulan atau dapat dikatakan langsung bekerja dan nilai maksimum sebesar 36 bulan. Rata-rata masa tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar 7,8649 bulan dan standar deviasi Masa Tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar 10,0695 bulan.

Tabel 8. Frekuensi Interval Masa Tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Interval Masa Tunggu	Frekuensi	Persentase
0 – 10 bulan	30	71.43%
11 – 20 bulan	1	2.38%
> 20 bulan	6	14.28%
Missing	5	11.90%
Total	42	100%

Sumber: data diolah

Tabel 8 menunjukkan frekuensi interval Masa Tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Dilihat dari frekuensi interval masa tunggu terdapat 30 orang atau 71,43% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi masa tunggu dalam interval waktu 0 - 10 bulan, 1 orang atau 2,38% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi masa tunggu dalam interval waktu 11 -20, 6 orang atau 14,28% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi masa tunggu dalam interval waktu > 20 bulan.

Tabel 9. IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

IPK	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
IPK	39	2.00	3.68	3.0356	.41805
Valid N (listwise)	39				

Sumber: data diolah

Tabel 9 menunjukkan statistik deskriptif untuk IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Tabel 7 menunjukkan nilai minimum IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar 2,00 dan nilai maksimum IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar 3,68. Rata-rata nilai IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar 3,0356 dan standar deviasi IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi sebesar 0,41805

Tabel 10. Frekuensi Interval IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi

Interval IPK	Frekuensi	Persentase
2.00 – 2.75	11	26.19%
2.76 - 3.50	25	59.52%
3.51 – 4.00	3	7.14%
Missing	3	7.14%
Total	42	100%

Sumber: data diolah

Tabel 10 menunjukkan frekuensi interval IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Dilihat dari frekuensi interval IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi terdapat 11 orang atau 26,19% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai IPK dalam interval 2.00 – 2.75 dengan predikat memuaskan, 25 orang atau 59,52% Alumni Prodi Pendidikan Akutansi mempunyai IPK dalam interval 2.76 – 3.50 dengan predikat sangat memuaskan, 3 orang atau 7,14% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai IPK dalam interval 3.51 – 4.00 dengan predikat dengan pujian.

Tabel 6 Hasil Angket Alumni

NO	ITEM	PERSENTASE			
		SB	B	TB	STB
1	Relevansi kurikulum	13,49%	75,78%	10,73%	0,00%
2	Proses Belajar	12,21%	66,01%	20,90%	0,88%
3	Efektivitas Layanan	4,41%	77,94%	17,65%	0,00%
4	Produktivitas Penelitian, PPM dll	3,00%	70,39%	24,03%	2,58%

Sumber: data diolah

Tabel 6 merupakan table hasil angket Alumni menunjukkan persentase relevansi kurikulum, proses belajar, efektivitas pelayanan dan produktivitas penelitian, PPM dll dari Prodi Pendidikan Akuntansi. Persentase relevansi kurikulum Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan bahwa 13,49% adalah sangat baik, 75,78% adalah baik, 10,73% Tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase proses belajar mengajar Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan bahwa 12,21% sangat baik, 66,01% baik, 20,90% tidak baik, dan 0,88% sangat tidak baik. Persentase Efektivitas pelayanan Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan bahwa 4,41% sangat baik, 77,94% baik, 17,65% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase produktivitas penelitian, PPM dll dari Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan bahwa 3,00% sangat baik, 70,39% baik, 24,03% tidak baik dan 2,58% sangat tidak baik.

Tabel 7 Hasil Angket Atasan

NO	ITEM	PERSENTASE			
		SB	B	TB	STB
1	Integritas	37,50%	59,38%	3,13%	0,00%
2	Profesionalitas	12,50%	75,00%	12,50%	0,00%
3	Bahasa Inggris	0,00%	18,75%	43,75%	37,50%
4	Penguasaan Teknologi Informasi	15,63%	37,50%	25,00%	21,88%
5	Kompetensi	18,75%	65,63%	15,63%	0,00%
6	Team Work	18,75%	68,75%	12,50%	0,00%
7	P.Diri	9,38%	78,13%	9,38%	3,13%

Sumber: data diolah

Tabel 7 mengenai hasil angket atasan berisi persentase integritas, profesionalisme, bahasa inggris, komp, TIM dan P.Diri Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Persentase Integritas Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan 37,50% sangat baik, 59,38% baik, 3,13% baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase profesionalisme Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan 12,50% sangat baik, 75,00% baik, 12,50% tidak baik dan 0,00 sangat tidak baik. Persentase kemampuan penguasaan bahasa inggris Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan 0,00% sangat baik, 18,75% baik, 43,75 tidak baik dan 37,50% sangat tidak baik. Persentase kemampuan penguasaan informasi & Teknologi Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan bahwa 15,63% sangat baik, 37,50% baik, 25,00% tidak baik dan 21,88% sangat tidak baik. Persentase kemampuan komunikasi Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi 18,75% sangat baik, 65,63% baik, 15,63% tidak baik, dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan Kerja Tim Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan 18,74% sangat baik, 68,75% baik, 12,50% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan P.diri Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan 9,38% sangat baik, 78,13% baik, 9,38% tidak baik dan 3,13% sangat tidak baik

2. Prodi Aakuntansi

Tabel 8. Gender Alumni Prodi Akuntansi

Jenis Kelamin	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Pria	8	23.5	23.5	23.5
Wanita	26	76.5	76.5	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Sumber: Data diolah

Tabel 8 menunjukkan data statistik menurut gender dari Alumni Prodi Akuntansi. Dari 34 angket tersebut terdapat frekuensi Alumni pria Prodi Akuntansi sebanyak 8 orang atau 23,5% sedangkan frekuensi Alumni wanita Prodi Akuntansi sebanyak 26 orang atau 76,5%.

Tabel 9. Status Kerja Alumni Prodi Akuntansi

Status Kerja	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Belum Bekerja	3	8.8	8.8	8.8
Sudah Bekerja	31	91.2	91.2	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Sumber: Data diolah

Tabel 9 menunjukkan data statistik status kerja dari 34 angket Alumni Prodi Akuntansi. Dari 34 angket tersebut terdapat 3 orang atau 8,8% Alumni Prodi Akuntansi belum bekerja dan terdapat 31 orang atau 91,2% Alumni Prodi Akuntansi sudah bekerja

Tabel 10. Status Pekerjaan Alumni Prodi Akuntansi

Dari 31 Alumni yang sudah bekerja, adapun status Pekerjaannya adalah sebagai berikut:

Status Pekerjaan	Frekuensi	Persentase
Karyawan Swasta	23	67.65%
BUMN/ PNS	5	14.7%
Wiraswasta	3	8.82%
Total	31	91.18%

Sumber: data diolah

Tabel 10 menunjukkan data statistik Status pekerjaan yang ditekuni oleh Alumni Prodi Akuntansi. Terdapat 23 orang atau 67,65% Alumni Prodi Akuntansi bekerja sebagai Karyawan swasta, 5 orang atau 14,7% Alumni Prodi Akuntansi bekerja di BUMN, dan 3 orang atau 8,82% Alumni Prodi Akuntansi sebagai wiraswasta

Tabel 11 Sektor Pekerjaan Alumni Prodi Akuntansi

Sektor Pekerjaan	Frekuensi	Persentase
Perbankan dan keuangan	5	16.13%
Pemerintahan	3	9.68%
IT, Komunikasi, Manufaktur	6	19.35%
Perdagangan	17	54.84%
Total	31	91.18%

Sumber: data diolah

Tabel 11 menunjukkan data statistik sektor pekerjaan yang digeluti oleh Alumni Prodi Akuntansi. Dilihat dari sektor pekerjaan yang digeluti oleh Alumni Prodi Akuntansi terdapat 5 orang atau 16,13% Alumni Prodi Akuntansi bekerja pada sektor perbankan dan keuangan, 3 orang atau 9,68% Alumni Prodi Akuntansi bekerja pada sektor pemerintahan, 6 orang atau 19,35 Alumni Prodi Akuntansi bekerja pada sektor IT, Komunikasi dan Manufaktur dan 17 orang atau 54,84% Alumni Prodi Akuntansi bekerja pada sektor perdagangan.

Tabel 15. Lokasi Bekerja Alumni Prodi Akuntansi

Lokasi Bekerja	Frekuensi	Persentase
Luar Pulau Jawa	4	12.83%
Pulau Jawa	27	87.08%
Total	31	100%

Sumber: data diolah

Tabel 15 menunjukkan Data Statistik Lokasi Bekerja Alumni Prodi Akuntansi. Dari 34 Alumni Prodi Akuntansi terdapat 4 orang atau 12,92 Alumni Prodi Akuntansi Bekerja di luar pulau Jawa dan sisanya 30 orang atau 87,09% Alumni Prodi Akuntansi bekerja menyebar di pulau Jawa.

Tabel 16. Gaji Alumni Prodi Akuntansi

(Dalam Ribuan Rupiah)

Gaji	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gaji	31	1650.00	3430.00	2484.4839	466.00278
Valid N (listwise)	31				

Sumber: data diolah

Tabel 16 adalah statistik deskriptif Gaji Alumni Prodi Akuntansi. Dari statistik diatas dapat dilihat nilai minimum Gaji Alumni Prodi Akuntansi adalah Rp1.650.000,00 sedangkan nilai maksimum Gaji Alumni Prodi Akuntansi adalah Rp3.430.000,00. *Mean* atau rata-rata Gaji Alumni Prodi Akuntansi adalah Rp2.484.483,90 dengan Standar Deviasi Gaji Alumni Prodi Akuntansi Alumni sebesar Rp466.002,78

Tabel 17. Frekuensi Interval Gaji Alumni Prodi Akuntansi

Interval Gaji	Frekuensi	Persentase
Rp.1.500.000,00 – Rp.2.000.000,00	8	23.53%
Rp.2.001.000,00 – Rp.2.500.000,00	13	38.24%
Rp.2.501.000,00 – Rp.3.000.000,00	5	14.70%
>Rp.3.000.000,00	5	14.71%
Belum bekerja	3	8.82%
Total	31	100%

Sumber: data diolah

Tabel 17 menunjukkan Frekuensi interval gaji yang diterima oleh Alumni Prodi Akuntansi. Dilihat dari frekuensi interval gaji yang diterima Alumni Prodi Akuntansi terdapat 8 orang atau 23,532% Alumni Prodi Akuntansi yang mempunyai interval gaji antara Rp1.500.000,00 – Rp2.000.000,00, 13 orang atau 38,24% Alumni Prodi Akuntansi mempunyai interval gaji antara Rp2.000.000,00 - Rp2.500.000,00, 5 orang atau 14.70% Alumni Prodi Akuntansi mempunyai interval gaji antara Rp2.500.000,00 - Rp3.000.000,00, 5 orang atau 14,71% Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi yang mempunyai gaji > Rp3.000.000,00.

Tabel 18 Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Masatunggu	31	.00	8.00	2.4839	2.30754
Valid N (listwise)	31				

Sumber: data diolah

Tabel 18 adalah statistik deskriptif Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi. Masa tunggu Alumni adalah waktu antara Alumni lulus sampai dengan mendapatkan pekerjaan pertama. Dari statistik diatas dapat dilihat nilai minimum Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi adalah 0 bulan atau dapat dikatakan langsung bekerja sedangkan nilai maksimum Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi adalah 8 bulan. *Mean* atau rata-rata Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi adalah 2,4839 bulan dengan Standar Deviasi Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi sebesar 2,30754 bulan

Tabel 19 Frekuensi Interval Masa Tunggu Alumni Prodi Akuntansi

Interval Masa Tunggu	Frekuensi	Persentase
0 – 4 bulan	26	83.87%
4 – 8 bulan	4	12.90%
Missing	1	3.23%
Total	31	100%

Sumber: data diolah

Tabel 19 menunjukkan frekuensi interval Masa Tunggu Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Dilihat dari interval masa tunggu Alumni Prodi Akuntansi terdapat 26 orang atau 83,87% Alumni Prodi Akuntansi masa tungguanya dalam interval waktu 0-4 bulan, 4 orang atau 12,90% Alumni Prodi Akuntansi masa tungguanya dalam interval waktu 4-8 bulan.

Tabel 20. IPK Alumni Prodi Akuntansi

IPK	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
IPK	34	2.97	3.68	3.3474	.17583
Valid N (listwise)	34				

Sumber: Data Diolah

Tabel 20 adalah statistik deskriptif IPK Alumni Prodi Akuntansi. Dari statistik diatas dapat dilihat nilai minimum IPK Alumni Prodi Akuntansi adalah 2,97 sedangkan nilai maksimum IPK Alumni Prodi Akuntansi adalah 3.68. *Mean* atau rata-rata IPK Alumni Prodi Akuntansi adalah 3,3474 dengan Standar Deviasi IPK Alumni Prodi Akuntansi sebesar 0,17583

Tabel 21 Frekuensi Interval IPK Alumni Prodi Akuntansi

Interval IPK	Frekuensi	Persentase
2.00 – 2.75	0	0%
2.76 - 3.50	30	88.24
3.51 – 4.00	4	11.76
Total	34	100%

Sumber: data diolah

Tabel 21 menunjukkan frekuensi interval IPK Alumni Prodi Akuntansi. Dilihat dari frekuensi interval IPK Alumni Prodi Pendidikan Akuntansi terdapat 0 orang atau 0% Alumni Prodi Akutansi mempunyai IPK dalam interval 2.00 – 2.75 dengan predikat memuaskan, 30 orang atau 88,24% Alumni Prodi Akutansi mempunyai IPK dalam interval 2.76 – 3.50 dengan predikat sangat memuaskan, 4 orang atau 11,76% Alumni Prodi Akutansi mempunyai IPK dalam interval 3.51 – 4.00 dengan predikat dengan pujian.

Tabel 12. Hasil Angket Alumni

NO	ITEM	PERSENTASE			
		SB	B	TB	STB
1	Relevansi kurikulum	13,56%	71,61%	14,83%	0,00%
2	Proses Belajar	22,27%	58,84%	18,35%	0,54%
3	Efektivitas Layanan	14,62%	60,82%	22,22%	2,34%
4	Produktivitas Penelitian, PPM dll	13,37%	66,34%	20,30%	0,00%

Sumber: Data Diolah

Tabel 12 adalah hasil angket Alumni yang menunjukkan persentase relevansi kurikulum, proses belajar, efektivitas pelayanan dan produktivitas penelitian, PPM dll dari Prodi Akuntansi. Persentase relevansi kurikulum Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 13,56% adalah sangat baik, 71,61% adalah baik, 14,83% Tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase proses belajar mengajar Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 22,27% sangat baik, 58,84% baik, 18,35% tidak baik, dan 0,54% sangat tidak baik. Persentase efektivitas pelayanan Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 14,62% sangat baik, 60,82% baik, 22,22% tidak baik dan 2,34% sangat tidak baik. Produktivitas penelitian, PPM dll dari Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 13,37% sangat baik, 66,34% baik, 20,30% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik

Tabel 13 Hasil Angket Atasan

NO	ITEM	PERSENTASE			
		SB	B	TB	STB
1	Integritas	40,00%	56,00%	4,00%	0,00%
2	Profesionalisme	8,00%	72,00%	20,00%	0,00%
3	Bahasa Inggris	8,00%	40,00%	48,00%	4,00%
4	Penguasaan Teknologi Informasi	36,00%	44,00%	20,00%	0,00%
5	Komunikasi	36,00%	60,00%	4,00%	0,00%
6	Team work	40,00%	56,00%	4,00%	0,00%
7	Pengembangan.Diri	44,00%	52,00%	4,00%	0,00%

Sumber: Data diolah

Tabel 38 menunjukkan hasil angket atasan yang berisi persentase integritas, profesionalisme, bahasa inggris, komunikasi, Team work dan Pengembangan Diri Alumni Prodi Akuntansi. Persentase Integritas Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan 40,00% sangat baik, 56,00% baik, 4,00% baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase profesionalisme Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan 8,00% sangat baik, 72,00% baik, 20,00% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan penguasaan bahasa inggris Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan

8,00% sangat baik, 40,00% baik, 48,00 tidak baik dan 4,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan penguasaan teknologi informasi Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 36,00% sangat baik, 44,00% baik, 20,00% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan komunikasi Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 36,00% sangat baik, 60,00% baik, 4,00% tidak baik, dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan team work Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan 40,00% sangat baik, 56,00% baik, 4,00% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik. Persentase kemampuan pengembangan diri Alumni Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 44,00% sangat baik, 52,00% baik, 4,00% tidak baik dan 0,00% sangat tidak baik.

A. Kesimpulan

Simpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk Prodi Pendidikan Akuntansi, 100% Alumni telah bekerja dan semuanya bekerja di Pulau Jawa. Untuk Prodi Akuntansi hanya 8,82% yang belum bekerja. Alumni yang bekerja di luar pulau Jawa sebanyak 11,76% dan sisanya sebanyak 88,24% bekerja menyebar di pulau Jawa.
2. Untuk Prodi Pendidikan Akuntansi semua Alumni telah bekerja sesuai bidangnya yaitu kependidikan baik di instansi swasta (35,7%) maupun negeri (61,9%). Sama halnya dengan Prodi Pendidikan Akuntansi, Alumni Prodi Akuntansi juga bekerja sesuai dengan bidangnya. Bidang pekerjaan Alumni Prodi Akuntansi antara lain: 67,65% bekerja sebagai karyawan swasta (di perusahaan swasta), 14,7% bekerja sebagai PNS/karyawan BUMN, dan sisanya 8,82% bekerja sebagai wiraswasta (wirausaha mandiri). Adapun rincian sektor pekerjaan adalah sebagai berikut: 16,3% bekerja di sektor perbankan dan keuangan, 9,68% bekerja di sektor pemerintahan, 19,35% bekerja di sektor informasi dan teknologi (IT), komunikasi dan manufaktur, dan sisanya 54,84% bekerja di sektor perdagangan.
3. Relevansi kurikulum Prodi Pendidikan Akuntansi menunjukkan bahwa 13,49% responden menilai sangat baik, 75,78% responden menilai baik, 10,73% responden menilai tidak baik dan 0,00% responden menilai sangat tidak baik. Adapun relevansi kurikulum Prodi Akuntansi menunjukkan bahwa 13,56% responden menilai sangat baik, 71,61% responden menilai baik, 14,83% responden menilai tidak baik dan 0,00% responden menilai sangat tidak baik.

B. Saran

Terkait dengan relevansi kurikulum, meskipun hanya 10,73% responden Prodi Pendidikan Akuntansi menilai tidak baik dan 14,83% responden Prodi Akuntansi menilai tidak baik, evaluasi terhadap kurikulum harus selalu dilakukan secara rutin dengan melibatkan *stakeholder*. Hal ini perlu dilakukan untuk memperbaiki kurikulum Jurusan Pendidikan Akuntansi agar lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Baik untuk Prodi Pendidikan Akuntansi maupun Prodi Akuntansi perlu melakukan penyesuaian kurikulum terutama difokuskan pada peningkatan keterampilan berbahasa Inggris dan kemampuan penguasaan teknologi informasi agar nantinya mampu mencetak lulusan yang berkompoten yang mampu bersaing di dunia kerja.

Daftar Pustaka

- Ahmad Seng (2009). Relevansi Pendidikan Tinggi dengan Kebutuhan Dunia Kerja Harapan dan Tantangan. Malut Post, Jumat 6 Maret 2009. <http://malutpost.com>
- Diskusi Relevansi Softskill dengan Kebutuhan Dunia Kerja <http://www.widyatama.ac.id>.
Copyright © 2010 Universitas Widyatama
- Sugiyono. 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2009. Kurikulum 2009. Yogyakarta: UNY Press