

LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA  
**PENGAMATAN BURUNG MIGRAN**

**I. Fokus Persoalan**

1. Bagaimana keragaman (dan densitas) burung-burung migran yang teramati?
2. Bagaimana karakteristik morfologis burung-burung yang teramati?
3. Seberapa luas dan bagaimana karakteristik area jelajah masing-masing kelompok burung?
4. Bagaimana pola mencari makan tiap (kelompok) burung yang teramati?
5. Bagaimana aktivitas lain selain mencari makan yang tampak khas dari burung-burung yang teramati?

**II. Setting Kegiatan**

**a. Waktu**

Hari & Tanggal : Sabtu, 16 Oktober 2010

Jam : 07.00 – 10.00 atau 14.00 – 17.00

Tempat : area persawahan dan laguna pantai Trisik, Kulonprogo

**b. Alat**

1. Binokuler/monokuler
2. Kamera
3. Kertas gambar/jurnal pengamatan
4. Alat tulis
5. Counter
6. *Raincoat*/payung

**III. Prosedur Kegiatan dan Rancangan Diskusi**

1. Memilih lokasi pengamatan yang representatif.
2. Mengidentifikasi dan mencatat kondisi lingkungan lokasi pengamatan, seperti kondisi fisik, faktor abiotik, aktivitas manusia, dll, ke dalam jurnal pengamatan.
3. Mengamati dan mengidentifikasi karakteristik morfologis burung-burung yang ada, seperti ukuran tubuh, warna khas tubuh, bentuk paruh dan kaki, dll.
4. Mengidentifikasi (dan memprediksi) luas area jelajah tiap kelompok burung yang teramati serta karakteristik lingkungannya (seperti batas-batas fisik atau lainnya).
5. Mengidentifikasi pola mencari makan burung-burung yang diamati, seperti jenis makanan, tahap-tahapnya, individu atau kelompok, dll.
6. Mengidentifikasi dan mencatat aktivitas-aktivitas selain mencari makan yang tampak khas/spesifik dari burung-burung yang diamati.
7. Membuat kategorisasi pola mencari makan berdasarkan karakteristik lingkungan, morfologis, jenis makan dan model individu/kelompok.
8. Mendeskripsikan pola mencari makan burung-burung yang diamati dalam bentuk etogram.
9. Menganalisis dan studi literatur kemungkinan hubungan antara aktivitas selain mencari makan dengan pola mencari makan dan tujuan migrasi.
10. Membuat laporan hasil pengamatan.

-Selamat Belajar-