



SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Mata Kuliah	: Dasar-Dasar Ilmu Sosial
Kode	:
SKS	: Teori : 2 Praktik :-
Semester	: II
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Prof Zamroni, Phd dan Kiromim Baroroh M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini akan dibahas bagaimana kehidupan manusia dalam interaksinya, baik selaku individu maupun selaku bagian dari kelompoknya. Dalam pembahasan ini perlu juga dibahas bagaimana metode untuk mempelajari kehidupan manusia dan kelompoknya tersebut. Disamping itu, juga akan dibahas bagaimana cara membawa persoalan kehidupan manusia dan kelompok ke dalam ruang-ruang kelas, dan apa yang harus dilakukan guru untuk mengajarkan persoalan tersebut. Mata kuliah ini akan diorganisir lewat ceramah, tugas-tugas individual dan kelompok, presentasi tugas-tugas, dan ujian tengah semester, observasi & pelaporan, ujian akhir, dan makalah akhir kuliah.

II. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat memahami masalah-masalah kemasyarakatan yang kompleks, kemandirian, sikap dan perilaku yang rasional dan bertanggung jawab untuk kebaikan pribadi, keluarga dan masyarakat bangsanya. Disamping itu, sudah barang tentu diharapkan kelak dapat jadi guru di bidang IPS yang baik dan mumpuni.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Hunt & Colander (1987). *Social Science, An Introduction to the Study of Society*. New York: Macmillan Publishing Company
2. Zamroni (1992), *Pengantar Pengembangan Teori Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana

B. Pendukung

1. Abu Ahmadi (1997). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
2. Ian Craib (1994). *Teori-Teori Sosial Modern*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
3. John Parker (2003). *Social Theory, a basic tool Kit*. New York: Palgrave Macmillan
4. Koentjaraningrat (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
5. Massilas & Allen (1996). *Crucial issues in Teaching Social Studies*. Florida: Wadsworth Publishing Company
6. Tom Cambell (1994). *Tujuh Teori sosial, Sketsa, penilaian, perbandingan*. Yogyakarta: Kanisius
7. Zamroni (2001). *Pendidikan Untuk Demokrasi, tantangan menuju civil society*. Yogyakarta: Bigraf Publishing



IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat: Mendeskripsikan pembelajaran IPS dewasa ini• Mendeskripsikan Kehidupan masyarakat sebagai suatu sistem.• Menerapkan Metode ilmiah	Deskripsi Ilmu Sosial	Ceramah dan tanya jawab	A.2
2	Mahasiswa dapat menyebutkan: <ul style="list-style-type: none">• Teori-teori fungsional• Teori-teori Konflik.• Teori-teori Modernitas	Pengantar teori dalam Ilmu Sosial	Ceramah , diskusi	A.2, B.5



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
3,4	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pola kegiatan ekonomi penduduk, penggunaan lahan, dan pola pemukiman berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi (geografi)• Mendeskripsikan interaksi sebagai proses sosial (sosiologi)• Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi dan distribusi barang/jasa (ekonomi)• Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan (antropologi),• pemerintahan pada masa Islam di Indonesia serta peninggalan-peninggalannya (sejarah)	Kegiatan ekonomi penduduk	Penugasan, role playing	A.1,B.2,B.3
5	<p>Mahasiswa dapat</p> <ul style="list-style-type: none">• memahami dan menghayati berbagai kenyataan yang diwujudkan oleh pertumbuhan penduduk terhadap perkembangan sosial,• Mengkaji hubungan antar masalah penduduk dengan perkembangan kebudayaan	Penduduk masyarakat dan kebudayaan	Ceramah, diskusi	A.1,B.2, B3 Guntingan koran



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
6	Mahasiswa dapat menghayati berbagai masalah sosial yang berhubungan dengan perkembangan individu dan keluarga	Individu, keluarga dan masyarakat	Ceramah, diskusi	A.1
7	Mahasiswa dapat memahami dan masalah-masalah kepemudaan, identitasnya sebagai pemuda yang sedang belajar di perguruan tinggi	Pemuda dan sosialisasi	Ceramah, diskusi	Kliping koran, website
8	Mahasiswa dapat: 1. menjelaskan pengertian pelapisan sosial, terjadinya pelapisan sosial, menyebutkan perbedaan sistem pelapisan dalam masyarakat, beberapa teori tentang pelapisan sosial (sosiologi) 2. menjelaskan tentang kesamaan derajat, menuliskan pasal-pasal di dalam UUD 45 tentang persamaan hak, menyebutkan 4 pokok hak asasi dalam 4 pasal yang tercantum pada UUD 45 3. menyebutkan komponen pendapatan, Menjelaskan tentang perhitungan pendapatan, Menjelaskan distribusi pendapatan (ekonomi)	Pelapisan sosial dan kesamaan derajat	diskusi	A.1, B.1, kliping
9	Ujian Tengah semester			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
10	Mahasiswa dapat memahami kenyataan-kenyataan yang disebabkan oleh adanya pertentangan, faktor-faktor yang dapat menyebabkan pertentangan sosial, mengkaji pertentangan yang dapat menimbulkan ketegangan sosial, memahami dan menghayati adanya berbagai golongan yang berbeda-beda, bersamaan dengan integrasi sosial, mengkaji masalah integrasi sosial	Pertentangan sosial dan integrasi masyarakat	Diskusi	Kliping koran, website
11	Mahasiswa dapat memahami kenyataan yang diwujudkan oleh adanya kemiskinan, memahami dan menghargai kemampuan manusia memanfaatkan sumber daya alam untuk membasmi kemiskinan (geografi), mengkaji sistem ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam (ekonomi), mengkaji kemampuan manusia mengembangkan ilmu pengetahuan guna memanfaatkan sumber daya alam, mengkaji peranan teknologi dalam mengatasi kemiskinan	Ilmu pengetahuan, teknologi dan kemiskinan		kliping, buku-buku terkait



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
12	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none">• menjelaskan fungsi agama dalam masyarakat dan menyebutkan dimensi komitmen agama• Menjelaskan tentang pelebagaan agama• memberikan contoh dan kaitannya tentang konflik yang ada dalam agama dan masyarakat	Agama dan masyarakat		A1
13	Mahasiswa dapat memahami pentingnya demokrasi dalam pendidikan	Demokrasi	Diskusi	B.6
14	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan pengertian globalisasi• mendeskripsikan ciri-ciri globalisasi• mendiskripsikan faktor pengdorng globalisasi• Menyebutkan dampak globalisasi	Globalisasi		A.1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
15	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk (geografi) mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat (sosiologi) mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peran pemerintah dalam upaya penanggulangannya, mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia (ekonomi) Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia (sejarah) 	Otonomi daerah	Ceramah, diskusi, penugasan	UU Otonomi Daerah, kliping, buku-buku terkait
16	Ujian akhir semester			

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100 %



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 21 September 2011
Dosen,

Daru Wahyuni, MSi

Kiromim Baroroh, M.Pd