



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar : Menjelaskan cakupan materi mata kuliah manajemen perubahan

III. Indikator : Mahasiswa mengetahui cakupan materi mata kuliah manajemen perubahan

IV. Materi Pokok:

1. Penjelasan Silabus Mata Kuliah, yang mencakup penjelasan secara global materi manajemen perubahan, buku acuan yang digunakan, persentase komponen penilaian nilai akhir serta tugas-tugas untuk satu semester ke depan
2. Penjelasan aturan main selama mengikuti mata kuliah manajemen perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan silabus mata kuliah manajemen perubahan secara umum2. Menjelaskan tujuan pembelajaran mata kuliah manajemen perubahan3. Menjelaskan buku acuan yang digunakan4. Menjelaskan materi-materi manajemen perubahan5. Menjelaskan tugas-tugas dalam mata	130'

	kuliah manajemen perubahan 6. Menjelaskan komponen penilaian 7. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan 8. Mendiskusikan kasus sederhana tentang manajemen perubahan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
 VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
 VIII. Sumber/Bahan : Silabus
 IX. Penilaian : mengidentifikasi proses perubahan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
 Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
 NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
 NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-2

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan pentingnya perubahan dalam bisnis

III. Indikator Ketercapaian :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memberikan contoh perubahan yang dilakukan perusahaan

IV. Materi Pokok:

Pengantar Perubahan Dalam Organisasi

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kasus sederhana kepada mahasiswa untuk didiskusikan2. Mendiskusikan dan menyimpulkan Kasus3. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai manajemen perubahan4. Menjelaskan dasar perubahan	130'

	dalam organisasi 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	3. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 4. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Cummings dan Worley 1-69
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-3

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mempelajari berbagai kasus perubahan yang dilakukan perusahaan

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai cerita sukses perubahan yang dilakukan oleh perusahaan
2. Mahasiswa dapat menganalisis berbagai proses perubahan yang dilakukan oleh perusahaan

IV. Materi Pokok:

Cerita-cerita Sukses Proses Perubahan dalam Organisasi

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1.Membuka perkuliahan. 2.Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3.Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1.Menayangkan video perubahan dalam organisasi 2.Bertanya kepada mahasiswa tentang pendapatnya tentang video tersebut 3.Memberikan kasus perubahan yang dilakukan organisasi 4.Mendiskusikan bersama manusia 5.Menyuruh mahasiswa memberikan	130'

	<p>contoh-contoh perilaku yang ada di kasus</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila ada yang ingin ditanyakan</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini</p> <p>2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab
- VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
- VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk., hal 1-22
- IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-4**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mempelajari model pengelolaan perubahan yang dilakukan organisasi

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat memahami pentingnya model-model penerapan perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa dapat membedakan model-nodel dalam pengelolaan perubahan organisasi
3. Mahasiswa dapat memahami implikasi praktis dari enam model pengelolaan dan bagaimana menggunakannya.

IV. Materi Pokok:

1. Model mengelola perubahan dalam perubahan
2. Tiga kunci sukses kerangka enam-model

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kasus sederhana kepada mahasiswa untuk didiskusikan2. Mendiskusikan dan menyimpulkan Kasus3. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai konsep	130'

	<p>pengelolaan perubahan</p> <p>4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menjelaskan perbedaan-perbedaan di antara model pengelolaan tersebut</p> <p>5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini</p> <p>2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk., hal 23-42
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-5**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Memahami dasar-dasar yang menyebabkan perusahaan harus berubah

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan tekanan-tekanan di luar organisasi yang mendorong perubahan
2. Mahasiswa dapat berargumentasi bagaimana tekanan-tekanan perubahan tersebut mempengaruhi organisasi
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi isu-isu internal perusahaan yang mendorong untuk berubah

IV. Materi Pokok:

1. Tekanan Lingkungan untuk Perubahan
2. Tekanan Organisasi untuk Perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi 	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai tekanan-tekanan perubahan 2. Membedakan tekanan-tekanan yang berasal dari luar dan dari internal perusahaan 3. Bertanya ke mahasiswa bagaimana berargumentasi untuk tidak berubah 4. Memberikan kasus sederhana untuk didiskusikan 5. Mendiskusikan kasus 6. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpartisipasi dalam diskusi 7. Menyimpulkan kasus 8. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya 	130'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk, hal. 49-73

IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Enderwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-6**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi jenis perubahan yang akan dilakukan oleh organisasi

III. Indikator :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis perubahan
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis perubahan yang umum dialami perusahaan, seperti downsizing, pengenalan teknologi baru, dan merger dan akuisisi.

IV. Materi Pokok:

1. *First-order change* dan *second-order change*
2. Downsizing, teknologi baru dan merger dan akuisisi

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kasus sederhana kepada mahasiswa untuk didiskusikan2. Mendiskusikan dan menyimpulkan Kasus	130'

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai <i>first</i> dan <i>second order change</i> 4. Menjelaskan dampak downsizing dan pengenalan teknologi baru terhadap perubahan 5. Menjelaskan perbedaan dan dampak merger dan akuisisi terhadap perusahaan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk, hal. 85-111
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-9**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Memahami penolakan terhadap perubahan dalam organisasi

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tanda-tanda penolakan terhadap perubahan
2. Mahasiswa dapat memahami alasan/faktor-faktor yang menyebabkan adanya penolakan terhadap perubahan
3. Mahasiswa dapat memahami kekuatan dan kelemahan dari beberapa pendekatan terhadap penolak terhadap perubahan

IV. Materi Pokok:

1. Tanda-tanda penolakan terhadap perubahan
2. Faktor Penyebab Penolakan terhadap Perubahan
3. Pendekatan-pendekan untuk menyelesaikan penolakan terhadap perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai tanda-tanda dan penyebab adanya penolakan dalam organisasi2. Mendiskusikan tanda dan penyebab	130'

	<p>penolakan terhadap perubahan</p> <p>3. Mendiskusikan berbagai pendekatan untuk menyelesaikan adanya penolakan dalam perubahan</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini</p> <p>2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
- VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
- VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk, hal 159-186
- IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-8

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mengevaluasi pemahaman mahasiswa selama setengah semester melalui Ujian Tengah Semester (UTS)

III. Indikator :

Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam UTS

IV. Materi Pokok:

1. Pendahuluan Tentang Perubahan
2. Model Perubahan
3. Mengapa Perusahaan Perlu melakukan Perubahan
4. Apa yang dirubah dalam organisasi
5. Mendiagnosis Perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengumumkan aturan main pelaksanaan ujian tengah semester Membagikan lembar soal dan lembar jawab ujian	10'
Penyajian	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	60'
Penutup	Mahasiswa mengumpulkan lembar jawab beserta soal ujian	5'

VI. Metode Pembelajaran : Ujian Tertulis

- VII. Media : Soal Ujian dan Lembar Jawab
- VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk dan Cummings
- IX. Penilaian : Hasil kerja mahasiswa

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-7**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar : Menjelaskan konsep model diagnosis terhadap perubahan

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat memahami peran dari model diagnosis
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan instrument diagnosis yang relevan untuk berbagai aspek dalam pengelolaan
3. Mengidentifikasi, instrumen mana yang paling membantu

IV. Materi Pokok:

1. Model Diagnosis Perubahan
2. Analisis Komponen

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai diagnosis perubahan2. Menjelaskan berbagai model diagnosis perubahan3. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	130'

	4. Mengidentifikasi kesiapan untuk Perubahan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk, 121-141
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-11

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mengimplementasikan Perubahan

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan secara detail pendekatan perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa dapat memahami manajemen perubahan dalam perubahan
3. Mahasiswa dapat memahami pendekatan contingency untuk perubahan
4. Mahasiswa dapat merefleksikan pendekatannya sendiri dalam mengelola perubahan

IV. Materi Pokok:

1. Mengelola Perubahan
2. Pendekatan Contingency dan Proses

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang bagaimana mahasiswa mengelola perubahan2. Menjelaskan pendekatan contingency dan Proses3. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	130'

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 	10'
---------	---	-----

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk, 219-241
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-12

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menghubungkan visi dengan perubahan

III. Indikator :

Mahasiswa dapat memahami pentingnya ada link antara visi dengan perubahan

IV. Materi Pokok:

1. Memahami teknik dan proses untuk mengembangkan visi
2. Memahami visi yang efektif
3. Menghubungkan visi dengan perubahan dalam organisasi

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang visi2. Mendiskusikan bagaimana visi yang efektif3. Menghubungkan visi dengan perubahan yang akan dilakukan perusahaan4. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	130'

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan 	10'
---------	---	-----

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk, 249-281
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-10

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar : Mengimplementasikan Perubahan melalui Pengembangan Organisasi

III. Indikator : Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami perubahan dalam organisasi melalui pengembangan organisasi

IV. Materi Pokok:

Impelementasi Perubahan Melalui Pengembangan Organisasi

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai pengembangan organisasi2. Mendiskusikan metode pengembangan organisasi bagi kesuksesan perubahan dalam organisasi3. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	130'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui	10'

	<p>apakan mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini</p> <p>2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	
--	---	--

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk., hal 191-212
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-13

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar : Strategi untuk Mengkomunikasikan Perubahan

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat memahami strategi-strategi untuk mengkomunikasikan perubahan
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen kunci dalam proses komunikasi
3. Mahasiswa dapat mendeskripsikan strategi komunikasi yang tepat untuk mengumumkan perubahan organisasi

IV. Materi Pokok: Strategi Mengkomunikasikan Perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai komunikasi2. Mendiskusikan metode komunikasi yang tepat dalam perubahan organisasi3. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	130'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui	10'

	<p>apakan mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini</p> <p>2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan</p>	
--	---	--

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk., hal 291-315
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-14**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar : Ketrampilan untuk Mengkomunikasikan Perubahan

III. Indikator :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ketrampilan berkomunikasi untuk model-model perubahan yang berbeda
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan percakapan perubahan yang diperlukan dalam proses perubahan

IV. Materi Pokok:

Ketrampilan untuk Mengkomunikasikan Perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai ketrampilan yang diperlukan dalam proses perubahan2. Mendiskusikan berbagai perbedaan percakapan mengenai perubahan yang diperlukan dalam proses perubahan	130'

	3. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini 2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk., hal 323-347
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-15

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar : Mempertahankan Perubahan

III. Indikator : Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami bagaimana mempertahankan dan mengembangkan perubahan

IV. Materi Pokok:
Mempertahankan Perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka perkuliahan.2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya kepada mahasiswa tentang pengetahuannya mengenai <i>sustaining change</i>2. Mendiskusikan metode untuk mempertahankan dan mengembangkan perubahan yang dilakukan organisasi3. Bertanya kepada mahasiswa apakah ada materi yang belum dipahami	130'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham tentang	10'

	materi yang telah dibahas pada pertemuan hari ini	
	2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan	

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol
VIII. Sumber/Bahan : Palmer, dkk., hal 355-379
IX. Penilaian :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00
12 Januari 2009

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-16**

Prodi/Jurusan : Manajemen
Mata Kuliah : Manajemen Perubahan
Kode Mata Kuliah : SMJ325
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Praktik: 1
Semester : 5

I. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa mampu memahami adanya proses perubahan dalam organisasi
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai faktor pendorong perubahan dalam organisasi
3. Mahasiswa mampu membedakan tipe-tipe perubahan dalam organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mengevaluasi pemahaman mahasiswa selama setengah semester melalui Ujian Akhir Semester (UAS)

III. Indikator :

Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam UAS

IV. Materi Pokok:

1. Implementasi Perubahan Melalui Pengembangan Organisasi dan Pengelolaan Perubahan
2. Menghubungkan Visi dengan Perubahan
3. Strategi Mengkomunikasikan Perubahan
4. Keterampilan untuk Mengkomunikasikan Perubahan
5. Mempertahankan Perubahan

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengumumkan aturan main pelaksanaan ujian akhir semester Membagikan lembar soal dan lembar jawab ujian	10'
Penyajian	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	60'
Penutup	Mahasiswa mengumpulkan lembar jawab beserta soal ujian	5'

- VI. Metode Pembelajaran : Ujian Tertulis
- VII. Media : Soal Ujian dan Lembar Jawab
- VIII. Sumber/Bahan :
- IX. Penilaian : Hasil Kerja Mahasiswa

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

M. Lies Endarwati, M.Si
NIP. 19610711 198812 2001

Yogyakarta, Agustus 2011
Dosen

Arum Darmawati, MM
NIP. 19800405 200501 2 002