



# **PENGEMBANGAN KURIKULUM TK**

**IKA BUDI MARYATUN, M.Pd**

# **KURIKULUM PAUD**

- **KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)**
- **MENU GENERIK**
- **PERMENDIKNAS NO. 58 TAHUN 2009**

# **PERMENDIKNAS NO.58 TAHUN 2009**

- **5 ASPEK :**
  - **NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)**
  - **SOSIAL EMOSIONAL (SE)**
  - **BAHASA (B)**
  - **KOGNITIF (K)**
  - **FISIK MOTORIK (FM)**



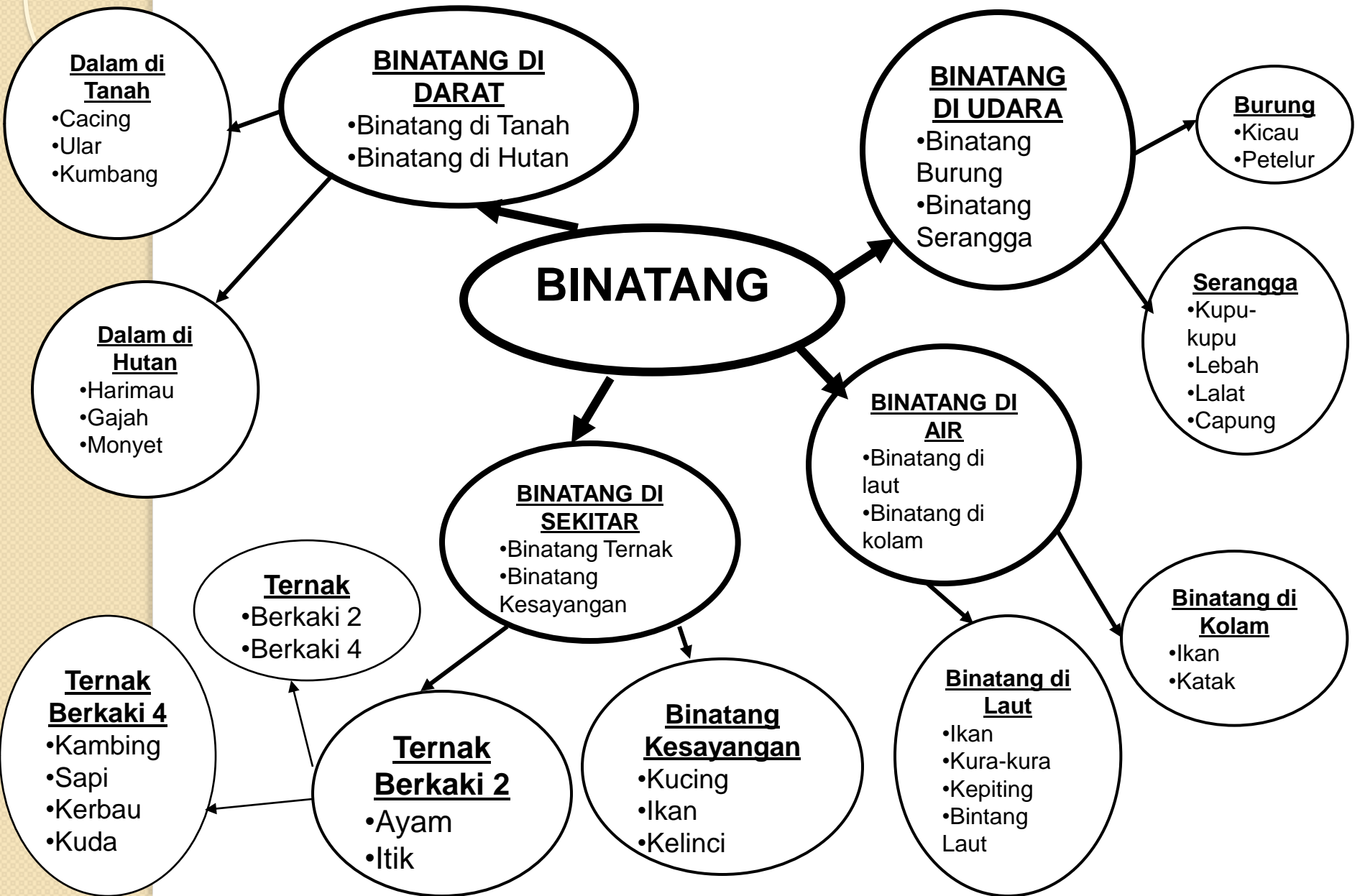
# **PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN**

- 1. Pengembangan Tema**
- 2. Rencana Kegiatan Pembelajaran**

# Pengembangan Tema

- Dimulai dari hal yang paling dekat dengan kehidupan anak (diri sendiri), berkembang ke hal yang paling luas dan jauh dari kehidupan anak (alam semesta).
- Memperhatikan perkembangan anak.
- Menggunakan tema yang menarik bagi anak.
- Tema hendaknya sederhana.
- Tema disesuaikan dengan lingkungan sekolah.
- Tema disesuaikan dengan kepercayaan dan budaya setempat.

# Contoh Webbing Pengembangan Tema

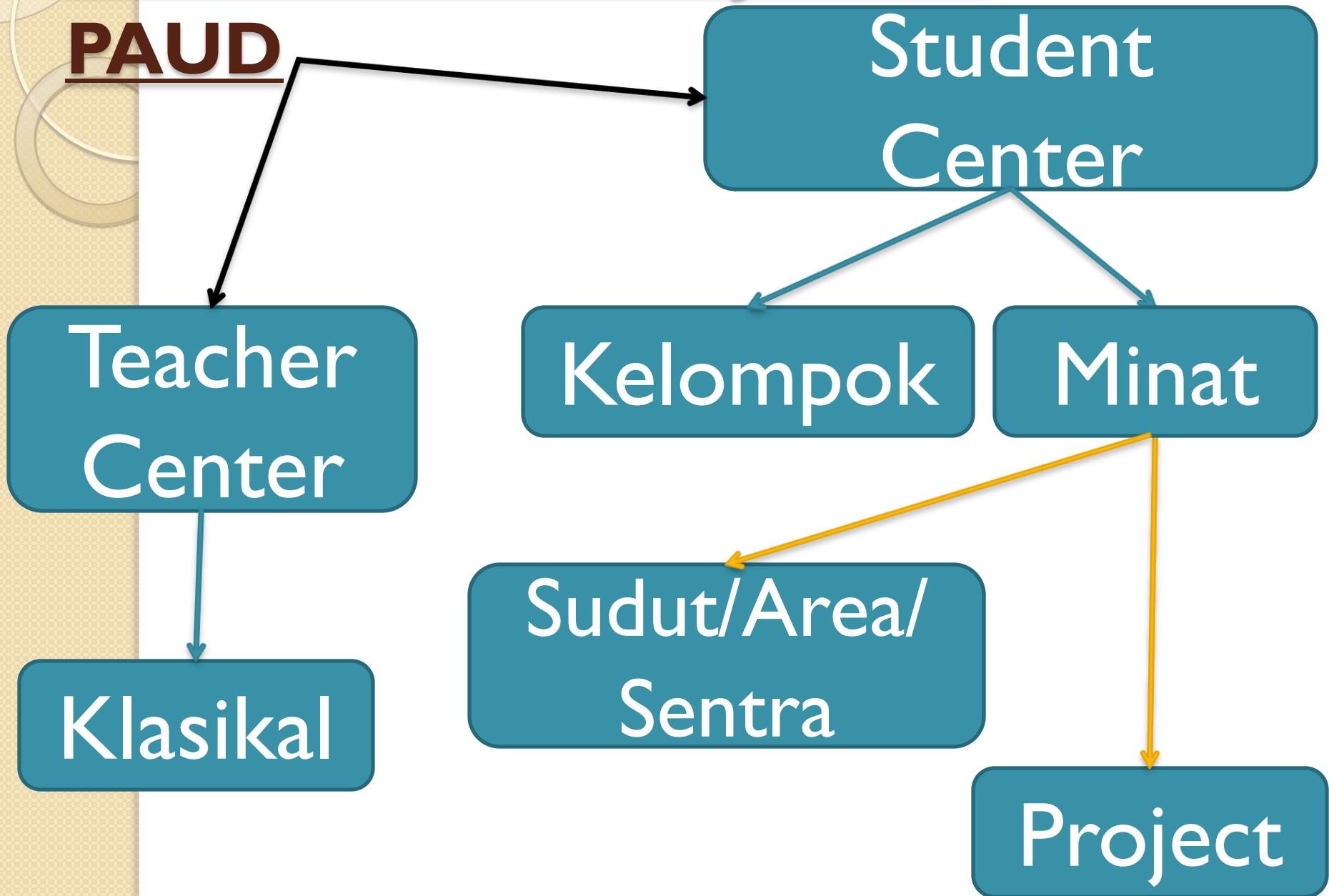


# **PENGEMASAN RENCANA PEMBELAJARAN DITK**

- Rencana Kegiatan Semester (Promes)
- Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- Rencana Kegiatan Harian (RKH)

# MODEL PEMBELAJARAN

## PAUD





# MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK (COOPERATIF LEARNING)

Prinsip dasar dalam pembelajaran kelompok adalah:

- Peserta didik bekerja dalam tim
- Anggota dalam kelompok tersebut terdiri atas siswa yang mempunyai kemampuan belajar rendah, sedang dan tinggi;
- Jika memungkinkan, anggota kelompok tersebut terdiri dari campuran ras, budaya dan jenis kelamin;
- Sistem *rewardnya* berorientasi pada kelompok. Prinsip berikutnya, dalam pembelajaran kelompok setiap anggota kelompok dapat bertukar tempat ke kelompok lain dengan catatan dalam kelompok yang dipilih ada tempat yang kosong.

# MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MINAT

**Prinsipnya**, dalam model pembelajaran berdasarkan minat mengutamakan

1. Pengalaman belajar bagi setiap anak secara individual,
2. Membantu anak untuk membuat pilihan-pilihan melalui kegiatan dan pusat-pusat kegiatan,
3. Melibatkan peran serta keluarga.

# MENYUSUN RKM PEMBELAJARAN BERDASARKAN MINAT

## AREA/SUDUT/SENTRA/POJOK

Kegiatan Pembelajaran yang mengembangkan indikator

## AREA/SUDUT/SENTRA/POJOK

Kegiatan Pembelajaran yang mengembangkan indikator

## TEMA SUBTEMA

## INDIKATOR UNTUK 1 MINGGU

## AREA/SUDUT/SENTRA/POJOK

Kegiatan Pembelajaran yang mengembangkan indikator

## AREA/SUDUT/SENTRA/POJOK

Kegiatan Pembelajaran yang mengembangkan indikator

## AREA/SUDUT/SENTRA/POJOK

Kegiatan Pembelajaran yang mengembangkan indikator

\*Jumlah area/sudut/sentra/pojok fleksible

## AREA BACA TULIS

- Menarik tali sebagai garis dari benda ke pasangannya
- Membuat coretan sebagai representasi cerita benda dan pasangannya
- Menjiplak bentuk binatang yang telah dipasangkan dengan makanannya

## *Contoh Format RKM Model Pembelajaran Berdasarkan Minat*

### RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : A  
Bulan : Juli 2011  
Minggu : II (Dua)

## AREA MATEMATIKA :

- Mengelompokkan miniatur binatang berdasarkan warnanya
- Menghubungkan jumlah miniatur dalam kelompok dengan lambang bilangan
- Menyebutkan jumlah miniatur dalam kelompok

## AREA IPA :

- Mengamati binatang ternak dalam kandangnya
- Menceritakan hasil pengamatannya
- Membuat bentuk berdasarkan hasil pengamatan menggunakan tanah liat
- Membuat gambar/coretan berdasarkan hasil pengamatan

## AREA PEMBANGUNAN

- Menyusun area peternakan lengkap
- Bermain peran mikro setelah menyusun area peternakan
- Menggambar bebas untuk mendukung kemampuan keaksaraan

## AREA SENI :

- Gerak & lagu "Ikuti Saya"
- Meniru gerakan binatang yang ada dalam syair lagu
- Bergerak bebas
- Melukis gerakan sesuai persepsi anak

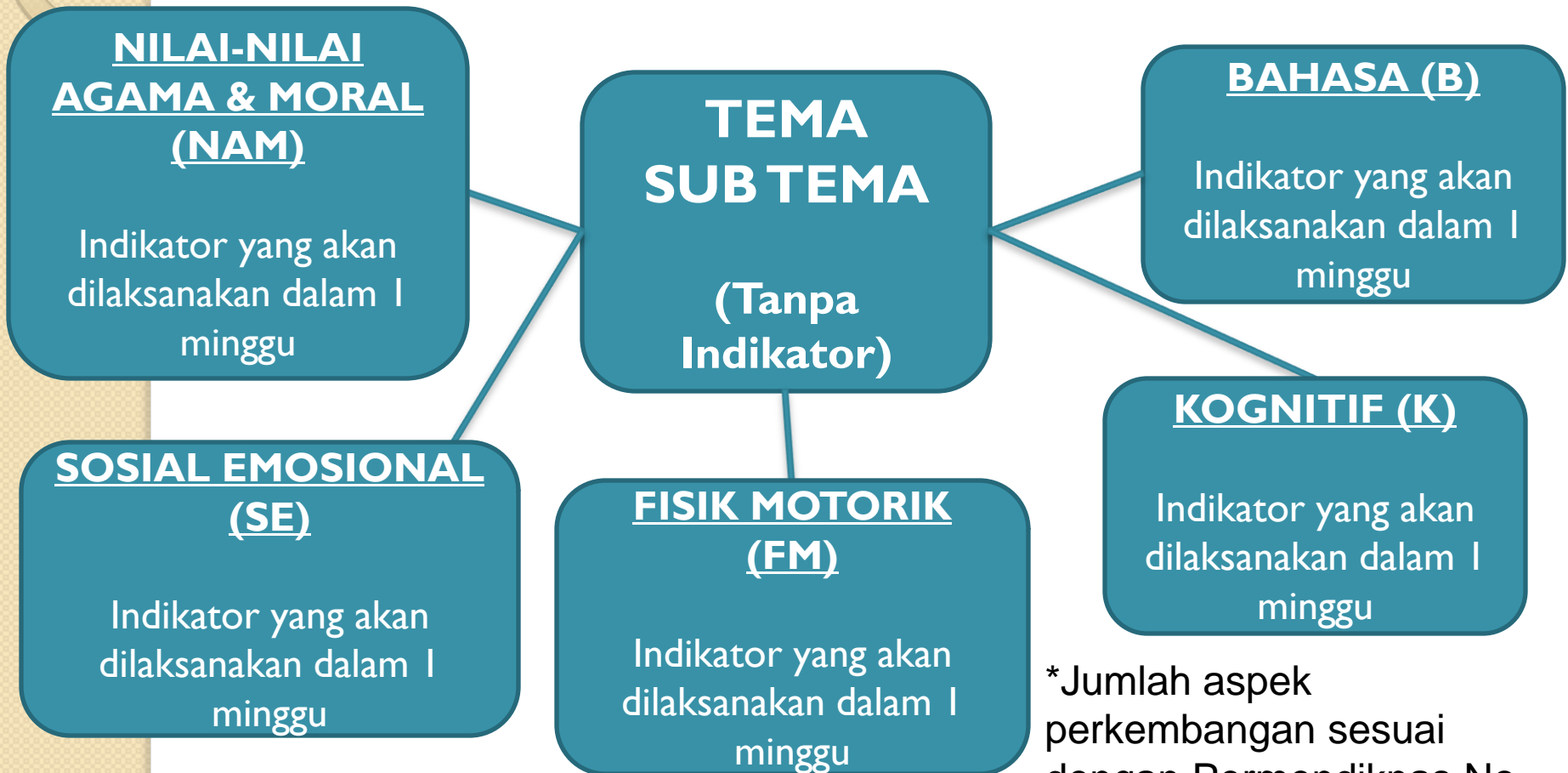
**Tema : BINATANG (Binatang Darat; Binatang Ternak; Binatang Buas; Binatang Air; Binatang Terbang; Dsb)**

### **Indikator :**

- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM.11)
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM.12)
- Memilih Kegiatan sendiri (SE.1)
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (SE.28)
- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.34)
- Membuat berbagai macam coretan (B.36)
- Bermain simbolik dengan benda-benda sekitar (K.3)
- Memasangkan benda sesuai pasangannya menurut fungsinya (K.12)
- Mengelompokkan benda yang sama (K.16)
- Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K.34)
- Menirukan gerakan binatang (FM.1)
- Menjiplak bentuk binatang (FM.31)
- Menyanyikan 15 lagu anak-anak (FM.47)

\*Jenis dan jumlah sudut/area/sentra disesuaikan dengan kondisi serta kebijakan sekolah.

# MENYUSUN RKM PEMBELAJARAN KELOMPOK



\*Jumlah aspek perkembangan sesuai dengan Permendiknas No. 58 (Kurikulum yang berlaku

# Contoh RKM Model Kelompok

## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : A

Bulan : Juli 2011

Minggu : II (Dua)

### SOSIAL EMOSIONAL

- Memilih Kegiatan sendiri (SE.1)
- Mampu bekerja sendiri (SE.2)
- Melaksanakan tugas sampai selesai (SE.3)
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (SE.28)

### KOGNITIF

- Bermain simbolik dengan benda-benda sekitar (K.3)
- Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, dan tanaman menurut ciri-ciri tertentu (K.13)
- Mengelompokkan benda yang sama (K.16)
- Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K.34)

### BINATANG

Sub Tema :

**Binatang Darat  
Binatang Ternak  
Binatang Buas  
Binatang Air  
Binatang Terbang  
Dsb**

### FISIK MOTORIK

- Menirukan gerakan binatang (FM.1)
- Menjiplak bentuk binatang (FM.31)
- Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan playdough/tanah liat (FM.40)
- Menyanyikan 15 lagu anak-anak (FM.47)
- Mengukur tinggi badan (FM.54)

### NAM

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM.1)
- Memberi makanan pada hewan (NAM.2)
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM.11)
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM.12)

### BAHASA

- Menghubungkan gambar/benda dengan kata (B.33)
- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.34)
- Membuat berbagai macam coretan (B.36)
- Menebalkan huruf (B.10)



# **RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKM)**



**sekian**