

PENDEKATAN PAUD REGGIO EMILIA

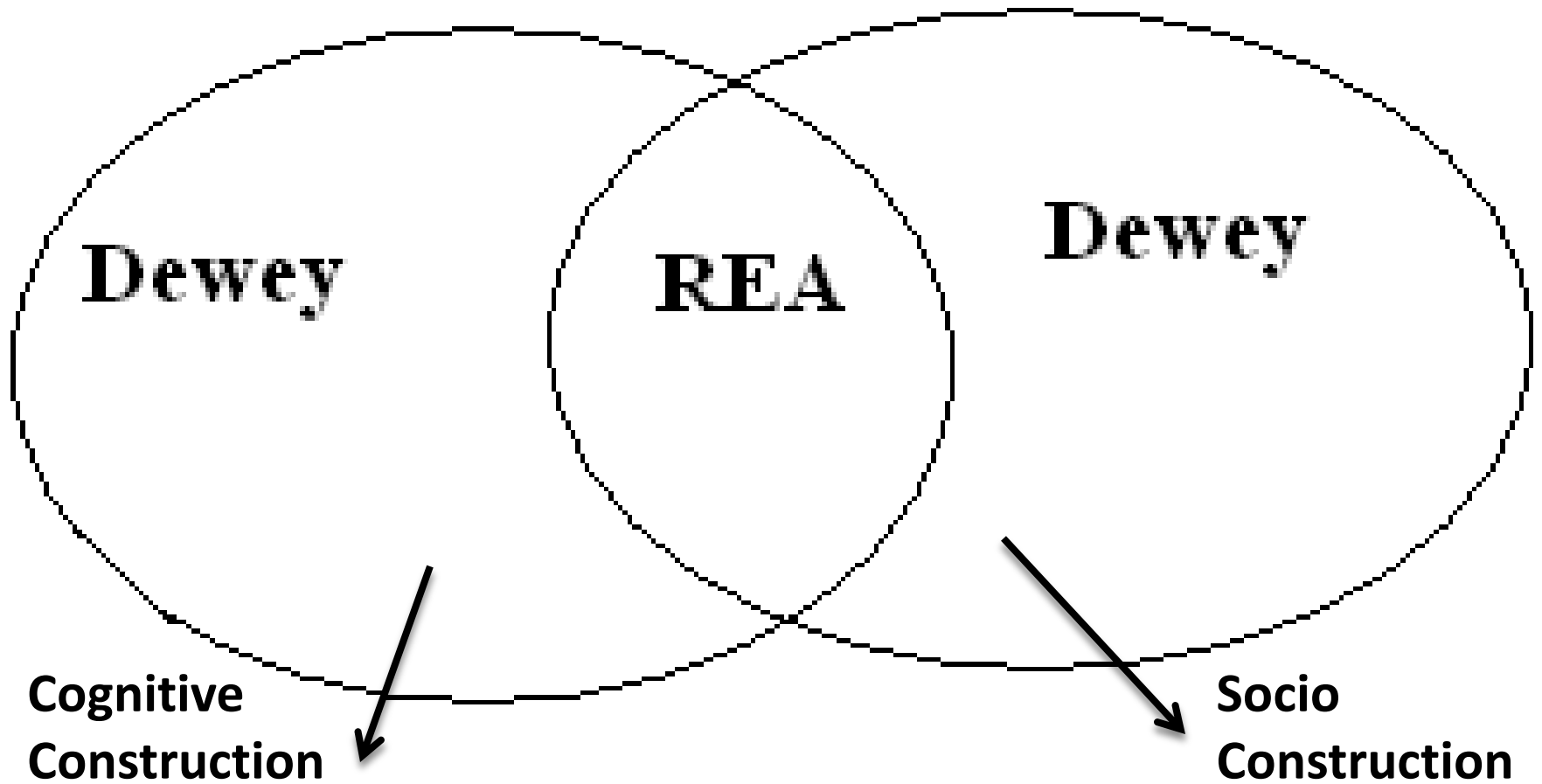
IKA BUDI MARYATUN, M.Pd
STAFF PENGAJAR PG-PAUD FIP UNY
budi_ika@yahoo.com
081806888618

PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAUD

1. MONTESSORI
2. HIGH/SCOPE
3. BANK STREET
4. CREATIVE CURRICULUM
5. REGGIO EMILIA
6. PROJECT BASED
7. BCCT

Reggio Emilia

- Nama sebuah kota kecil di wilayah selatan Italia
- Pendekatan yang dikembangkan oleh Loris Malaguzzi
- Menggunakan filosofi John Dewey, teori Piaget dan Vigotsky



Didukung oleh teori HI
oleh Howard Gardner

Jerome Brunner

Pengembangan kognitif diperkuat oleh Musical
Education yang dicetuskan Brunno Ciar

Komponen Pembelajaran di RE

- **Teacher (Guru)**

- Peneliti, observer, dan pendengar
- Sumber belajar yang membantu membangun pengetahuan anak
- Pemandu penelitian anak
- Menjadi partner bagi anak di dalam proses pembelajaran

● **Pedagogista**

- Memastikan kualitas program
- Membuat dokumentasi pembelajaran
- Membina profesionalisme guru
- mengkoordinasi proses administrasi, teknikal, pembelajaran, sosial, dan politik dalam sistem pendidikan

• **Atelierista**

- Memilih tempat/ruang untuk kegiatan kreatif
- Membantu orang dewasa memahami proses anak belajar melalui dokumentasi
- Menemukan proyek yang menarik minat anak
- Memandu anak melakukan proyeknya sendiri
- Mendokumentasikan proses hasil kerja anak
- Membantu guru memahami bagaimana anak menemukan kebebasan berekspresi, kognitif, simbolik dan berkomunikasi

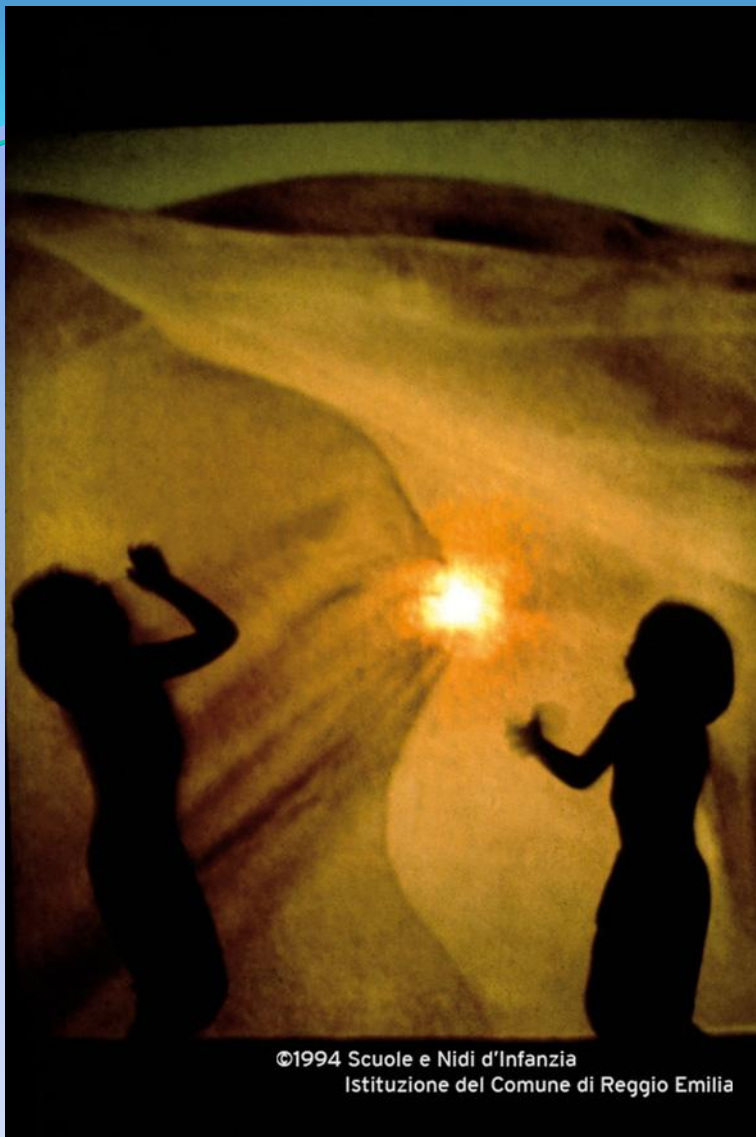
PUSAT BELAJAR REA

1. Ray of Light Atelierista Class
2. Atelierista Class
3. Clay Class
4. Remida Class
5. Natural Class
6. Role Play Class

Ray of Light Atelierista Class

- tempat meneliti penggunaan cahaya





©1994 Scuole e Nidi d'Infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia



©1994 Scuole e Nidi d'Infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia



Atelierista Class

- Merupakan bengkel seni untuk aktivitas berbagai seni





©2009 Scuole e Nidi d'infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia



©2009 Scuole e Nidi d'infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia



©2009 Scuole e Nidi d'infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Clay Class

- Kelas yang isinya tanah liat yang dapat dijadikan proyek bagi kegiatan pembelajaran anak.
- Anak dapat berkreasi macam-macam menggunakan tanah liat.





©1994 Scuole e Nidi d'Infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Remida Class

- Berisi berbagai bahan bekas yang dapat dikreasi menjadi alat dan media pembelajaran saat melaksanakan proyek tertentu bersama anak





Natural Class

- Kelas yang menyediakan berbagai bahan pembelajaran dari alam.
- Kelas ini ada yang di dalam ruangan dan ada pula yang di luar ruangan.





©2009 Scuole e Nidi d'infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia



©2009 Scuole e Nidi d'infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia

Role Play

- Arena bermain peran seluas-luasnya





©2009 Scuole e Nidi d'Infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia



©2009 Scuole e Nidi d'Infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia

PRAKTIKUM

1. DRAW THE LIGHT
2. PROJECT CLAY
3. RAIN PROJECT
4. NATURAL PROJECT

DRAW THE LIGHT

- Bahan :
 - LCD
 - Kertas Copy
 - Kuas
 - Cat
- Cara Bermain :
 - Bentuk kertas copy menjadi celemek yang kemudian dipakai seperti akan memasak
 - Pilih gambar yang menarik untuk ditayang melalui laptop dan LCD yang dipancarkan ke dinding
 - Minta anak berdiri dekat dinding yang digunakan sebagai layar gambar
 - Minta anak mulai melukis gambar yang tersorot ke celemek kertas yang dipakainya



PROJECT CLAY

- Bahan :
 - Tanah liat/plastisin/playdough
- Cara Bermain :
 - Guru menyiapkan tanah liat/plastisin/playdough
 - Anak membentuk tanah liat/plastisin/playdough menjadi sesuatu yang menjadi tema project

- Jenis Project bebas
- Dimana tempat membuat kue
- Mengapa rasanya....?

RAIN PROJECT

- Bahan :
 - Payung kecil & besar
 - Slang air
 - Tiap pancang
 - Air
- Cara Main :
 - Siapkan payung dengan susunan kecil di atas payung besar dengan kondisi terbuka & terbalik
 - Ikat payung pada tiang pancang
 - Salurkan slang air menuju payung atas
 - Buka kran agar air mengalir menuju payung melalui slang
 - Biarkan payung terisi penuh dengan air hingga luber dan tumpah ke payung besar, dst
 - Minta anak mengamati dan ajak berdiskusi tentang kegiatan tersebut dihubungkan dengan hujan

- Ciptaan siapa hujan?
- Mengapa air

NATURAL PROJECT

- Bahan : (dengan tema proyek tumbuhan)
 - Crayon
 - Kertas HVS
- Cara Main :
 - Ajak anak ke halaman kelas
 - Minta anak mengamati sebuah pohon (daun, batang)
 - Adakan tanya jawab tentang pohon tersebut
 - Minta anak mengarsir kulit/daun dari pohon tersebut
 - Ajak kembali anak ke kelas
 - Ajak anak berdiskusi mengenai hasil arsirannya

- Bagaimana bentuk (daun, batang dll)