



PERMENDIKNAS NO. 58 TAHUN 2009

Ika Budi Maryatun, M.Pd

PAUD

- FORMAL : TK/RA
- NONFORMAL : TPA & KB
- INFORMAL

STANDAR PAUD

1. STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
2. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
3. STANDAR ISI, PROSES, DAN PENILAIAN
4. STANDAR SARANA DAN PRASARANA, PENGELOLAAN, DAN PEMBIAYAAN

STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- Kaidah pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini (0-6 Tahun)
- Aktualisasi potensi semua aspek perkembangan **bukan** pada pencapaian **kecakapan akademik**
- Aspek nilai-nilai agama dan moral, fisik, kognitif, bahasa, dan sosial-emosional

Pengelompokkan Usia Anak

1. Tahap usia $0 < 2$ tahun, terdiri atas kelompok usia:
 - a. $3 < 6$ bulan
 - b. $6 < 9$ bulan
 - c. $9 < 12$ bulan
 - d. $12 < 18$ bulan
 - e. $18 < 24$ bulan
2. Tahap usia $2 < 4$ tahun, terdiri atas kelompok usia:
 - a. $2 < 3$ tahun
 - b. $3 < 4$ tahun
3. Tahap usia $4 \leq 6$ tahun, terdiri atas kelompok usia :
 - a. $4 < 5$ tahun
 - b. $5 \leq 6$ tahun

STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- Memuat kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan bagi :
 - guru,
 - guru pendamping,
 - Pengasuh
 - tenaga kependidikan

Pendidik

- Pendidik anak usia dini adalah profesional yang bertugas :
 - merencanakan,
 - melaksanakan proses pembelajaran,
 - menilai hasil pembelajaran,
 - melakukan pembimbingan,
 - pengasuhan dan perlindungan anak didik
- Bertugas di berbagai jenis layanan baik pada jalur pendidikan formal maupun nonformal
- Formal terdiri dari guru dan guru pendamping;
- Pendidik PAUD nonformal terdiri dari guru, guru pendamping, dan pengasuh

Tenaga Kependidikan

- bertugas melaksanakan :
 - administrasi,
 - pengelolaan,
 - pengembangan,
 - pengawasan,
 - pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada lembaga PAUD
- PAUD Formal terdiri dari Pengawas, Kepala TK/RA, Tenaga Administrasi, dan Petugas Kebersihan
- PAUD Nonformal terdiri dari Penilik, Pengelola, Administrasi, dan Petugas Kebersihan

Kompetensi Pendidik & Tenaga Kependidikan

1. Kepribadian
2. Profesional
3. Pedagogik
4. Sosial

STANDAR ISI, PROSES, DAN PENILAIAN

- Meliputi :
 - struktur program,
 - alokasi waktu,
 - perencanaan,
 - pelaksanaan,
 - penilaian
 - dilaksanakan secara terintegrasi/terpadu s
 - esuai dengan tingkat perkembangan, bakat/minat dan kebutuhan anak
- Mempertimbangkan potensi dan kondisi setempat

- Struktur meliputi :
 - bidang pengembangan pembentukan perilaku
 - bidang pengembangan kemampuan dasar
 - melalui kegiatan bermain dan pembiasaan
- Bentuk Kegiatan Layanan
- Alokasi waktu
- Rombongan belajar :
 - Kelompok usia 0 - <1 tahun | : 4 anak;
 - Kelompok usia 1 - <2 tahun | : 6 anak;
 - Kelompok usia 2 - <3 tahun | : 8 anak;
 - Kelompok usia 3 - <4 tahun | : 10 anak;
 - Kelompok usia 4 - <5 tahun | : 12 anak;
 - Kelompok usia 5 - ≤6 tahun | : 15 anak.
- Kalender Pendidikan

Standar Proses

- Perencanaan: Pengembangan Rencana Pembelajaran (Promes, RKM, RKH); Prinsip-prinsip; Pengorganisasian
- Pelaksanaan : Penataan Lingkungan Main (Kelompok, Minat); Pengorganisasian Kegiatan (indoor/outdoor, sentra/area/sudut/pojok/ kelompok)

Standar Penilaian

I. Teknik Penilaian :

- Pengamatan,
- penugasan,
- unjuk kerja,
- pencatatan anekdot,
- percakapan/dialog,
- laporan orang tua,
- dokumentasi hasil karya anak (portofolio),
- deskripsi profil anak

2. Lingkup (TPP, Kesehatan & gizi)
3. Proses (selama proses pembelajaran di sekolah)
4. Pengelolaan hasil (laporan orang tua)
5. Tindak lanjut

STANDAR SARANA DAN PRASARANA, PENGELOLAAN, DAN PEMBIAYAAN

- **Meliputi :**
 - jenis,
 - kelengkapan,
 - kualitas fasilitas yang digunakan dalam menyelenggarakan proses penyelenggaraan PAUD

STANDAR SARANA DAN PRASARANA

- Prinsip (aman, nyaman, ventilasi, sehat, sesuai kebutuhan perkembangan anak, memanfaatkan lingkungan)
- Persyaratan lokasi dan luasnya

STANDAR PENGELOLAAN

- Prinsip (partisipatoris, berbasis sekolah (F)/masyarakat (NF))
- Bentuk layanan (TK/RA (F); KB, TPA, SPS (NF))
- Perencanaan (filosofi hingga visi misi)
- Pelaksanaan (administrasi & media)
- Pengawasan & evaluasi

STANDAR PEMBIAYAAN

- Jenis & pemanfaatannya (investasi, operasional, personal)
- Sumber (pemerintah, yayasan, masyarakat, dll)
- Pengawasan & pertanggung jawaban

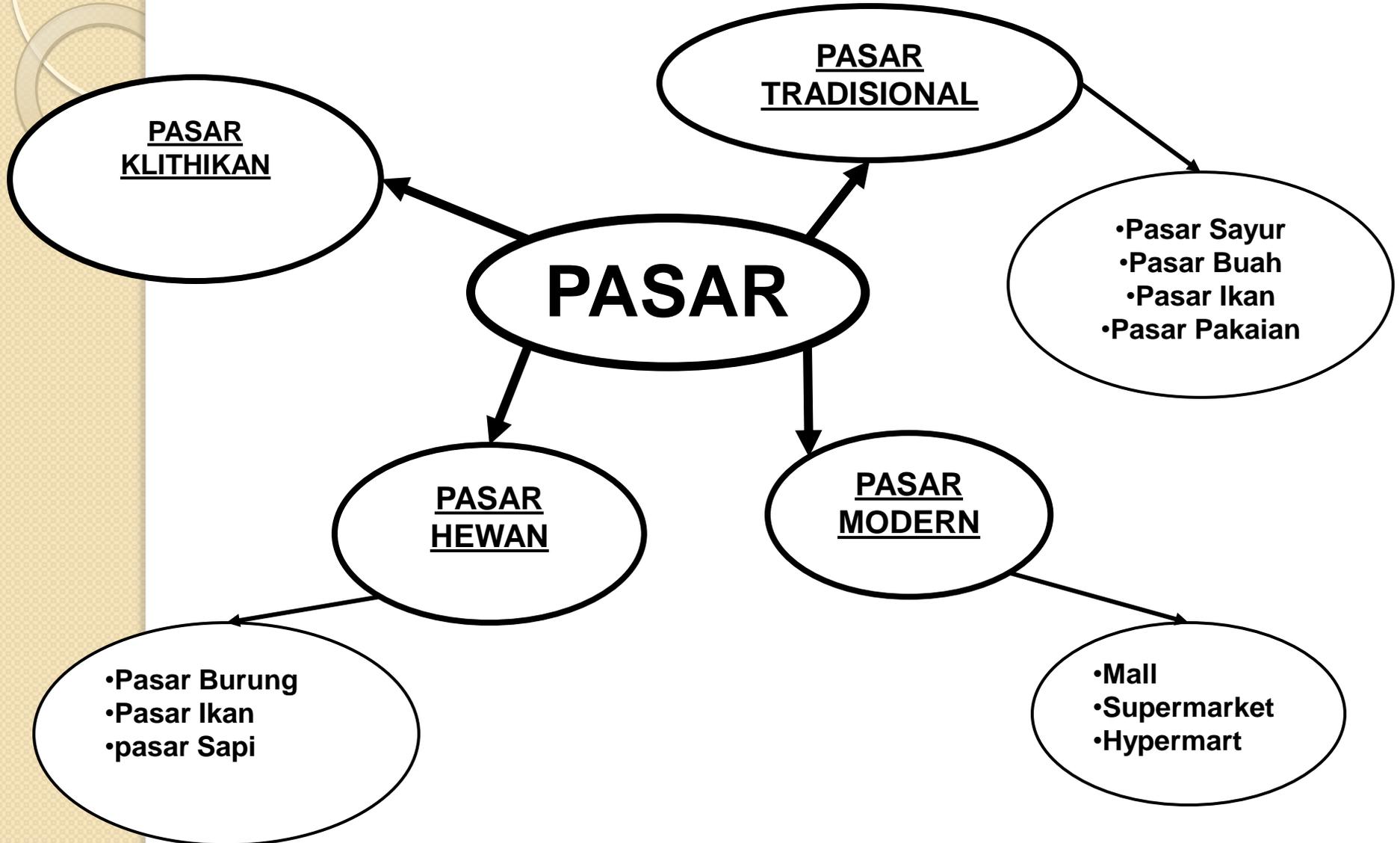
KBK & Permendiknas 58

Aspek	KBK	Permendiknas
Lingkup	<ol style="list-style-type: none">1. Pembiasaan (Moral dan Nilai-nilai Agama ; Sosial, Emosional, dan Kemandirian)2. Berbahasa3. Kognitif4. Fisik/motorik5. Seni	<ol style="list-style-type: none">1. Nilai-nilai agama dan moral,2. Fisik,3. Kognitif,4. Bahasa, dan5. Sosial-emosional
Usia	4 – 6 tahun	0 – 6 tahun
Acuan Pengembangan	Kompetensi Dasar	Tingkat Pencapaian Perkembangan
Tema	Ditentukan	Leluasa mengembangkannya
Indikator	Ditentukan	Leluasa mengembangkannya

Mengembangkan Tema

- Dimulai dari hal yang paling dekat dengan kehidupan anak (diri sendiri), berkembang ke hal yang paling luas dan jauh dari kehidupan anak (alam semesta).
- Memperhatikan perkembangan anak.
- Menggunakan tema yang menarik bagi anak.
- Tema hendaknya sederhana.
- Tema disesuaikan dengan lingkungan sekolah.
- Tema disesuaikan dengan kepercayaan dan budaya setempat.

Contoh Pengembangan Tema dengan Webbing



Mengembangkan TPP menjadi Indikator

- Memenuhi prinsip :
 - Kepentingan (urgensi)
 - Kesiambungan (kontinuitas)
 - Kesesuaian (relevansi)
 - Kontekstual

- Menggunakan kata kerja operasional yang dapat diukur dan/atau diamati
(Menirukan, menggunting)
Hindari (Memahami, mengetahui, mengerti)
- Indikator dijadikan dasar untuk menyusun alat penilaian
 - Mengerjakan sendiri...(pada kegiatan mewarnai : untuk menilai kemandirian, **bukan** mewarnainya)
- Sesuai dengan karakteristik anak, satuan pendidikan, dan potensi wilayah



SEKIAN