

LAPORAN TAHUNAN  
HIBAH BERSAING



MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER KEMANDIRIAN  
BELAJAR ANAK KELAS 1 SD MELALUI *PROJECT METHOD*

Tahun ke 1 dari rencana 3 tahun

Ketua Tim  
(Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd)  
NIDN. 0025048201

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
November 2013

HALAMAN PENGESAHAN

**Judul Kegiatan** : Model Pengembangan Karakter Kemandirian Belajar Anak Kelas 1 SD melalui Project Method

**Peneliti / Pelaksana**

**Nama Lengkap** : - APRILIA TINA LIDYASARI M.Pd.

**NIDN** : 0025048201

**Jabatan Fungsional** :

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nomor HP** : 085646562369

**Surel (e-mail)** : aprilia\_tina@yahoo.com

**Anggota Peneliti (1)**

**Nama Lengkap** : NELVA ROLINA M.Si.

**NIDN** : 0018078001

**Perguruan Tinggi** : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**Institusi Mitra (jika ada)**

**Nama Institusi Mitra** :

**Alamat** :

**Penanggung Jawab** :

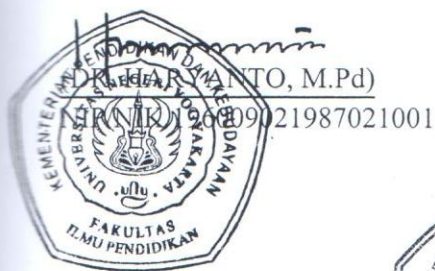
**Tahun Pelaksanaan** : Tahun ke 1 dari rencana 3 tahun

**Biaya Tahun Berjalan** : Rp. 42.500.000,00

**Biaya Keseluruhan** : Rp. 151.500.000,00

Mengetahui  
Dekan FIP UNY

Yogyakarta, 27 - 11 - 2013,  
Ketua Peneliti,



(- APRILIA TINA LIDYASARI M.Pd.)  
NIP/NIK 198204252005012001

Menyetujui,  
Ketua LPPM UNY

(PROF. DR. ANIK GUFRON, M.Pd)  
NIP/NIK 19621111988031001

## RINGKASAN

### MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK KELAS 1 SD MELALUI *PROJECT METHOD*

Sekolah Dasar merupakan salah satu jenjang pendidikan yang menjadi wajib belajar di Indonesia. Di SD anak didik tidak hanya menjadi cerdas tapi juga berkarakter. Cerdas dan berkarakter ini akan tercapai jika ada kemandirian dalam belajar, namun realitanya tidak semua anak SD memiliki kemandirian belajar selain itu juga dikarenakan belum adanya suatu model pengembangan kemandirian belajar anak SD. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan berjudul "Model Pengembangan Karakter Kemandirian Belajar Anak SD melalui *Project Method*"

Hasil akhir penelitian ini, yaitu pada akhir tahun ketiga (tahap III) diharapkan dapat ditemukan model pengembangan karakter kemandirian anak kelas 1 SD melalui metode *Project Method*, yang dapat digunakan oleh guru SD untuk dapat mengembangkan kemandirian anak kelas 1 SD.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti mengadopsi model *research, development, and diffusion* dari (Hopkins & Clark, 1976). Penelitian tahap *research* (tahun I), yaitu: a) penelitian pendahuluan dimaksudkan untuk mengetahui kemandirian belajar anak kelas 1 SD di Kabupaten/Kota DI Yogyakarta. Studi hasil-hasil penelitian dimaksudkan untuk mengetahui hasil penelitian yang telah dilakukan para pakar dalam kaitan dengan topik yang diteliti. Tahapan tersebut dimaksudkan untuk menjarung *need assessment* menggunakan skala kemandirian belajar dan wawancara pada guru kelas 1 sebagai dasar dalam merancang *prototype model pengembangan karakter kemandirian belajar anak kelas 1 SD melalui project method*.

Pada penelitian tahun I, diperoleh hasil score skala tingkat kemandirian belajar siswa kelas 1 SD diperoleh rata-rata dari kelima kabupaten di Yogyakarta adalah 63,11 artinya sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan berada dalam kategori rendah. Demikian pula hasil wawancara terhadap guru/ wali kelas 1 SD diperoleh hasil bawasannya tanggung jawab, rasa percaya diri, serta kreativitas yang merupakan bagian dari kemandirian belajar anak SD kelas 1 masih kurang mandiri sehingga membutuhkan adanya modul/ panduan untuk memandirikan belajar anak SD kelas 1 untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas 1 SD.

Kata Kunci: Karakter, kemandirian belajar, anak kelas 1 SD, *Project Method*



**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL PENILAIAN LAPORAN PENELITIAN**

Nomor: 038/H34.21/PL.SK/2014

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta menerangkan bahwa penelitian yang berjudul:

**MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK KELAS  
1 SD MELALUI PROJECT METHOD**

Dengan susunan personalia:

Nama Peneliti	Sebagai
1. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd	Ketua
2. Nelva Rolina, M.Si	Anggota
3. Eva Imania Eliasa, M.Pd.	Anggota

Telah diperiksa oleh:

Badan Pertimbangan Penelitian, Reviewer dan divalidasi oleh Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta.

Hasil penilaian:

- a. AMAT BAIK
- b. BAIK
- c. KURANG

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Januari 2014  
Ketua,



*[Signature]*  
Prof. Dr. Anik Ghufron.  
NIP. 19621111 198803 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta. Telp. 0274-548520., 0274-586168 Pes. 226, 227.  
e-mail: library@uny.ac.id Website: <http://library.uny.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

No.: 63/UN34.31/Pen/2014

Kepala UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta, menerangkan bahwa penelitian yang berjudul :


**“MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK KELAS 1 SD MELALUI *PROJECT METHOD*”**

Dengan personalia :

No.	Nama	Jabatan
1.	Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd.	Ketua
2.	Nelva Rolina, M.Si.	Anggota
3.	Eva Imania Eliasa, M.Pd.	Anggota

Telah diterima pada tanggal 8 April 2014 sebanyak 1 (satu) eksemplar, berdasarkan Surat Keterangan dari Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta nomor : 038/H34.21/PL.SK/2014. Dalam buku inventaris Perpustakaan tercatat nomor : 1446100063

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 April 2014  
Kepala,  
  
Sukarjono, S.Sos.  
NIP 19661002 198703 1 001

