



BAB III

PERBEDAAN INDIVIDUAL

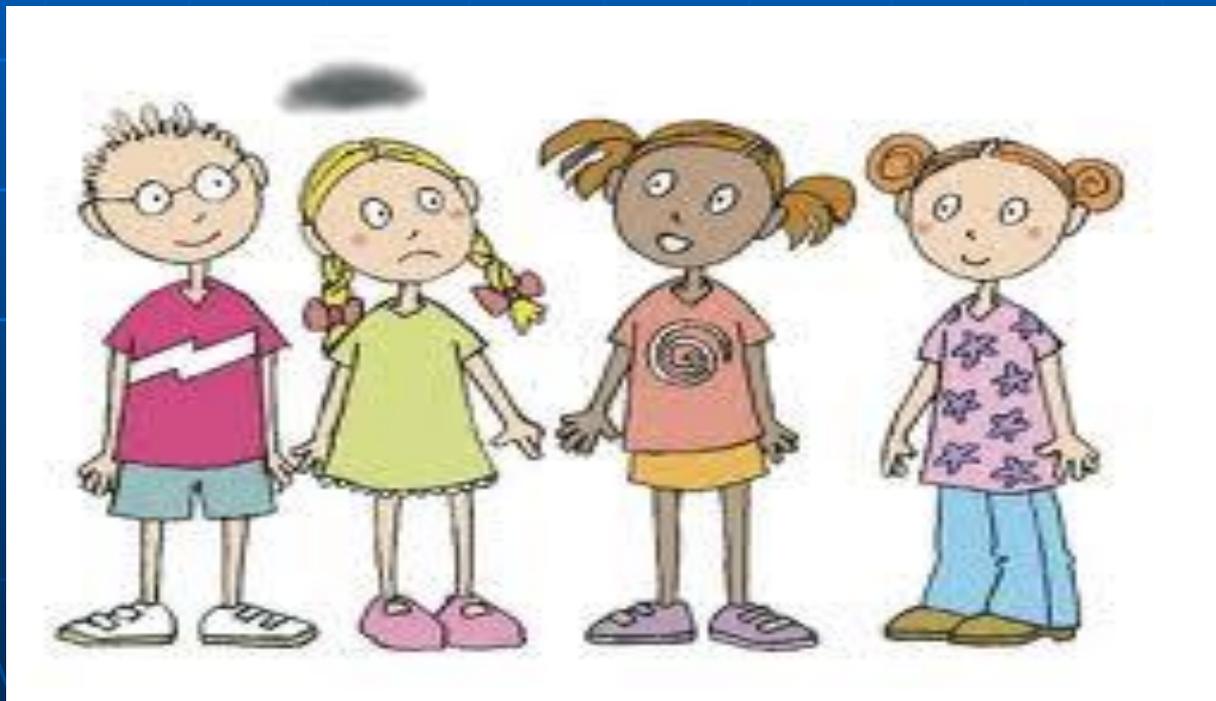
aprilia_tinalidyasari@uny.ac.id

Tujuan

- Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan individual yang ada pada siswa meliputi :
 - Perbedaan gender
 - Kemampuan
 - Kepribadian
 - Gaya belajar
 - Aplikasinya dalam proses pembelajaran

Apa itu perbedaan individu ?

Hayo siapa yang akan mencoba menjawabb????



Perbedaan Individual

- Perbedaan individual berkaitan dengan psikologi pribadi yang menjelaskan perbedaan psikologis orang-orang.
- Menguji dan menjelaskan orang-orang berbeda dalam berfikir, berperasaan dan bertindak.

Mengapa perbedaan itu terjadi ?

Hayo diskusikan!



Sumber perbedaan individual

- **Faktor bawaan**
- **Faktor lingkungan**



Faktor Bawaan

- **Merupakan faktor-faktor biologis yang diturunkan melalui pewarisan genetik oleh orang tua.**
- **Pewarisan genetik dimulai pada saat konsepsi yaitu ketika sel reproduksi perempuan (ovum) dibuahi oleh sel reproduksi laki-laki (spermatozoon).**
- **Dalam masing-masing sel reproduksi : 23 pasang kromosom. Kromosom di dalamnya terdapat gen.**
- **Gen dalam genome (kumpulan gen) manusia antara 60.000 – 150.000 masing-masing membawa potensi ciri bawaan fisik dan mental.**
- **Gen mengandung petunjuk untuk produksi protein, yang selanjutnya protein ini yang akan mengatur proses fisiologis tubuh dan penampakan sifat-sifat fenotif : bentuk tubuh, kekuatan fisik, kecerdasan, dan berbagai pola perilaku lainnya.**
- **Gen inilah pembawa ciri bawaan yang diwariskan orang tua pada keturunannya. Inilah yang menyebabkan perbedaan individu.**

Faktor Lingkungan (Melieu)

- **Status sosial ekonomi orang tua : tingkat pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, penghasilan orang tua, status ekonomi (ekonomi tinggi, tengah, bawah)**
- **Pola asuh orang tua : otoriter, permissive dan autoritatif.**
- **Budaya : merupakan pikiran, akal budi, hasil dapat juga didefinisikan adat istiadat. Budaya dan kebudayaan sebagai rangkaian tindakan dan aktivitas manusia yang berpola dapat dilihat dalam tiga wujud. Wujud pertama adalah wujud ideal dari kebudayaan, berupa ide-ide, gagasan, nilai-nilai, norma-norma, peraturan, dsb. Wujud kedua disebut sebagai sistem sosial, sistem sosial ini berhubungan dalam kurun waktu tertentu dan membentuk suatu pola tertentu. Wujud ketiga kebudayaan sebagai benda hasil karya manusia yang dapat dilihat, diraba atau difoto**

Lanjutan

- **Urutan kelahiran**
- **Anak sulung** : lebih teliti, ambisius dan agresif dari pada adik-adiknya.
- **Anak pertama** : cenderung mendapatkan sesuatu dan menyelesaikan pendidikan yang lebih tinggi, prestasi baik.
- **Anak tengah** : lebih mudah bergaul dan memiliki rasa setia kawan yang tinggi, kurang diperhatikan dalam keluarga sehingga mereka belajar, menjalin hubungan dan mencari dukungan dari teman-teman seusianya.
- **Anak bungsu** : cenderung paling kreatif dan biasanya menarik.
- **Anak tunggal** : hampir mirip dengan anak pertama dan sering merasa terbebani dengan harapan yang tinggi dari orang tua. Mereka lebih percaya diri, supel dan memiliki imajinasi tinggi, tidak senang dikritik, tidak fleksibel, perfeksionis.
- **Anak kembar**

Macam-macam Perbedaan

- Perbedaan jenis kelamin dan gender
- Perbedaan gender dan prestasi di kelas
- Perbedaan kemampuan (intelegensi)
- Perbedaan kepribadian
- Perbedaan gaya belajar

Perbedaan jenis kelamin dan gender

- Jenis kelamin menunjuk pada perbedaan biologis antara laki-laki dan perempuan.
- Gender menunjuk perbedaan aspek psikososial antara laki-laki dan perempuan, antara lain hal peran, tingkah laku, kecenderungan, sifat dan atribut lain yang menjelaskan arti menjadi seorang laki-laki dan perempuan dalam kebudayaan yang ada.
- Karakteristik stereotif laki-laki : Bertindak sebagai pemimpin, agresif, ambisius, analitis, asertif, atletis, kompetitif, mempertahankan keyakinannya, memaksa, bersedia mengambil resiko, dominan.
- Karakteristik stereotif perempuan : penuh perasaan, ceria, setia, penuh belas kasih, sensitif terhadap kebutuhan orang lain, pemalu, berbicara lembut, simpatik, feminim, ingin disanjung, penuh pengertian, lemah lembut, hangat, lugu dan penurut.

Perbedaan gender dan prestasi di kelas

- Secara familiar terkait dengan mata pelajaran, perubahan aspirasi pekerjaan, gaya penampilan laki-laki dan perempuan serta harapan guru.
- Perbedaan gender (Elliott, 1999)
- Perbedaan fisik : meskipun sebagian besar perempuan matang lebih cepat dibandingkan laki-laki, laki-laki lebih besar dan kuat.
- Kemampuan verbal : perempuan lebih bagus dalam mengerjakan tugas-tugas verbal di tahun-tahun awal, dan dapat dipertahankan. Laki-laki menunjukkan masalah-masalah bahasa yang lebih banyak dibandingkan perempuan.
- Kemampuan spasial : laki-laki lebih superior dalam kemampuan spasial yg berlanjut selama masa sekolah.
- Kemampuan matematika : pada tahun-tahun awal hanya ada sedikit perbedaan, laki-laki menunjukkan superioritas selama sekolah menengah keatas.
- Sains : perbedaan gender terlihat meningkat, perempuan mengalami kemunduran, sementara prestasi laki-laki meningkat.

Lanjutan

- Motivasi berprestasi : berhubungan dg tugas dan situasi. Laki-laki tampak lebih baik dlm melakukan tugas stereotif "maskulin" (matematika, sains) dan perempuan dlm tugas "feminim" (seni, musik"
- Agresi : laki-laki lebih agresif dibanding perempuan.

Perbedaan Kemampuan

- Kemampuan/kecerdasan : merupakan prestasi individu dalam berbagai tugas termasuk memecahkan masalah, meliputi kapasitas individu untuk memahami tugas dan untuk menemukan strategi pemecahan masalah yang cocok serta prestasi individu dalam sebagian besar tugas-tugas belajar.
- Perbedaan kecerdasan dapat dipahami dari perbedaan skor IQ yang dihasilkan dari hasil tes IQ.

Perbedaan Kepribadian

- Adalah pola perilaku dan cara berfikir yang khas yang menentukan penyesuaian diri seseorang terhadap lingkungan.
- Orang cenderung untuk bertindak atau berfikir dengan cara tertentu dalam berbagai situasi.

TUGAS

- MENURUT ANDA APA SAJA YANG MEMBUAT siswa BERBEDA??
- KERJAKAN INDIVIDU, TULIS TANGAN TEGAK BERSAMBUNG
- TIDAK BOLEH SAMA DENGAN TEMANNYA

PR

- Buatlah kelompok, terdiri dari 7 orang.
- Bahaslah model2 kepribadian menurut para ahli
- Pilihlah salah satu model kepribadian yang pas untuk siswa SD?