



BAB V

PENGUKURAN DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR

(aprilia_tinalidyasari@uny.ac.id)

TUJUAN

- MAHASISWA MEMAHAMI KONSEP PENGUKURAN DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR
- FUNGSI BELAJAR
- SIFAT EVALUASI
- PRINSIP EVALUASI
- MACAM ALAT EVALUASI

Definisi Pengukuran

- tindakan untuk mengidentifikasi besar-kecilnya gejala. Sutrisno H ('97)
- suatu kegiatan atau proses untuk menetapkan dgn pasti luas, dimensi dan kuantitas dari sesuatu dengan cara membandingkan terhadap ukuran tertentu. Remmers ('60)
- Usaha untuk mengetahui keadaan sesuatu sebagaimana adanya
- Pengumpulan data tentang sesuatu

Definisi Penilaian

- KBBI '91 : proses, cara, perbuatan menilai; pemberian nilai (biji, kadar mutu, harga): penelaahan dan – yang lengkap
- Nilai ; angka kepandaian; biji
- Menilai ; memperkirakan / menentukan nilainya ; memberi nilai

Pengukuran~ penilaian

- Pengukuran dan penilaian hasil belajar merupakan kegiatan yg berkesinambungan, artinya pengukuran tanpa penilaian tidak ada artinya.
- Sebelum melakukan penilaian hasil belajar, guru harus melakukan pengukuran terlebih dahulu baru kemudian menilai

Dalam penilaian ada Norma

- Norma : pembandingan terhadap hasil pengukuran
- 2 macam norma :
 - 1. Norma Abstrak :** norma yg hanya ada di dalam benak si penilai, tidak diketahui orang lain.
 - 2. Norma konkrit:** norma nyata yg dapat diamati orang lain dan dapat dipergunakan orang lain pula
 - a. Norma ideal (skor maksimal)*
 - b. Norma kelompok (hasil rerata pengukuran)*

Cara mengetahui tingkat kemampuan siswa msl:

1. Angka atau skor yg diperoleh kawan sekolahnya
2. Batas penguasaan kompetensi terendah yg harus dicapai untuk dapat dianggap lulus (batas lulus)
3. Prestai anak dimasa lampau
4. Kemampuan dasar anak itu sendiri

Penilaian Acuan Norma (PAN)

- Disebut pula Penilaian Acuan relatif/ penilaian acuan kelompok
- Penilaian yg dilakuan dg membandingkan hasil belajar seorang siswa terhadap hasil belajar siswa yg lain dalam suatu kelompok
- Menggunakan kurve normal sgb dasar penilaian

PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP)

- Penilaian yg dilakukan dg membandingkan hasil belajar siswa terhadap suatu patokan yang telah ditetapkan sebelumnya.
- “batas lulus” atau “tingkat penguasaan minimum”
- Siswa yg melewati “batas lulus” dapat melanjutkan berikunya, demikian pula sebaliknya

FUNGSI EVALUASI

Sumadi Suryabrata ('86)

- Fungsi Psikologis
- Fungsi dikdatis (refleksi)
- Fungsi administratif
- Inti laporan kepada orang tua, pejabat, guru, siswa
- Data bagi siswa saat naik kelas, pindah, melamar kerja
- Menentukan status dalam kelas
- Memberi informasi mengenai hasil usaha yg telah dilakukan sekolah

Wuradji '74

1. *Fungsi ev hasil belajar utk kepentingan murid*
 - a. Untuk mengetahui tingkat kemajuan belajar
 - b. Memotivasi belajar
 - c. Memberikan pengalaman dalam belajar

2. *Fungsi ev hasil belajar utk kepentingan pendidik*
 - a. untuk menyeleksi murid yg selanjutnya berguna untuk meramalkan keberhasilan studi selanjutnya
 - b. Mengetahu sebab kesulitan belajar (memberikan Bimb- bel pd murid)
 - c. Pedoman mengajar
 - d. Mengetahui ketepatan metode mengajar
 - e. Menempatkan siswa dalam kelas

Lanjutan...

3. *Fungsi ev hasil belajar utk kepentingan organisasi/ lembaga pendidikan*
 - a. Untuk mempertahankan standar pendidikan
 - b. Menilai ketepatan kurikulum yg disediakan
 - c. Menilai kemajuan sekolah yg bersangkutan

TUJUAN & GUNA EVALUASI

Pengambilan keputusan yg menyangkut:

1. Pengajaran
2. Hasil belajar
3. Diagnosis dan usaha perbaikan
4. Penempatan
5. Seleksi
6. BK
7. Kurikulum
8. Penilaian kelembagaan

SIFAT EVALUASI

1. Tidak langsung
2. Kuantitatif
3. Relatif/ tidak mutlak
4. Menggunakan unit-unit yg tetap

PRINSIP Evaluasi

1. Evaluasi harus dilakukan kontinyu
2. Evaluasi harus dilaksanakan scr komprehenif
3. Evaluasi harus dilaksanakan secara obyektif
4. Evaluasi harus menggunakan alat pengukur yang baik (validitas, reiabilitas, dan daya pembeda)

ALAT EVALUASI (tes&non-tes)

- TES (standarisasi & hasil berupa skor/angka)
- Jenis :
 1. Performance tes
 2. Verbal tes
 3. Nonverbal tes