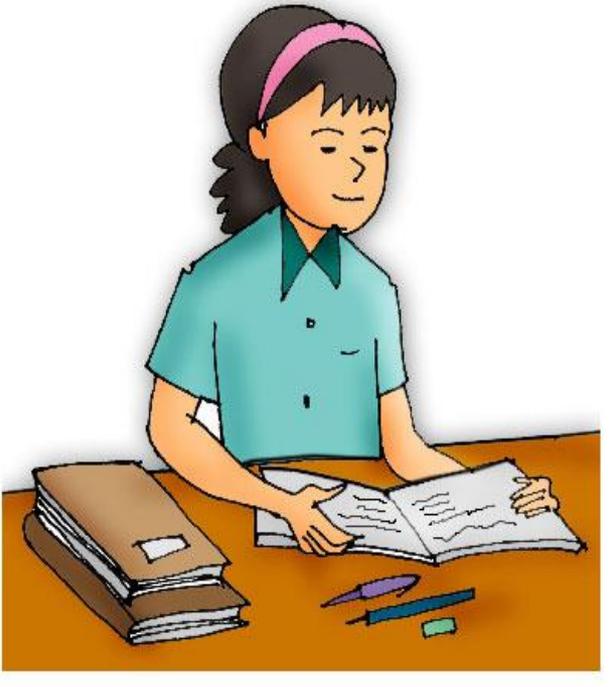


# MANUSIA DAN PERKEMBANGANNYA

Pertemuan ke 15  
[aprilia\\_tinalidyasari@uny.ac.id](mailto:aprilia_tinalidyasari@uny.ac.id)



# Faktor yang mempengaruhi Perkembangan

1. Gen
2. Lingkungan

Lingkungan itu sebenarnya mencakup segala material dan stimulus di dalam dan di luar diri individu, baik yang bersifat fisiologis, psikologis, maupun sosial kultural.

**Lingkungan disebut juga dengan faktor eksternal. Faktor eksternal yaitu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak dari luar individu anak tersebut, meliputi :**

- ▶ **Lingkungan keluarga**
- ▶ **Lingkungan sekolah**
- ▶ **Lingkungan masyarakat luas**

Lingkungan keluarga yang langsung dialami anak terbagi menjadi 2 bagian, yaitu:

1. Keluarga inti
2. Keluarga besar

# Keluarga “Pendidikan utama & P.1”

- ▶ Keluarga adl pihak awal yg memberikan banyak perlakuan kepada anak
- ▶ Sebagian besar waktu anak di keluarga
- ▶ Karakteristik hubungan orangtua-anak berbeda dr hub anak dg pihak lainnya
- ▶ Interaksi kehidupan orangtua-anak di rumah bersifat “asli” seadanya dan tidak di buat-buat

# Pengaruh keluarga thd ANAK

- ▶ Pembentukan perilaku, sikap dan kebiasaan, penanaman nilai, n penanaman perilaku-perilaku sejenisnya.
- ▶ Cara yg dilakukan ortu:
  1. Pemodelan perilaku
  2. Memberikan ganjaran dan hukuman
  3. Perintah langsung
  4. Menyatakan peraturan-peraturan
  5. Nalar
  6. Menyediakan fasilitas/ bahan2&adegan suasana

# Kualitas hubungan ortu dg anak

- ▶ Bayi–dominasi&bantuan langsung ortu
- ▶ Prasekolah–pengawasan berkurang, intervensi&bantuan langsung ortu msi banyak dilakukan
- ▶ SD–anak tidak terikat dg acara ortu

# Gaya pengasuhan ORTU

- ▶ Cara-cara orangtua berinteraksi secara umum dengan anaknya
  1. Orangtua yg bergaya otoriter
  2. Orangtua yg bergaya permisif
  3. Orangtua yg bergaya otoritatif

# 1. Otoriter

- ▶ Perilaku orangtua

: kontrol yg ketat dan penilaian yg kritis thd perilaku anak; sedikit dialog (memberi dan menerima) scr verbal, kurang hangat dan kurang terjalin secara emosional

- ▶ Karakteristik anak

: menarik diri dari pergaulan serta tidak puas dan tidak percaya thd orang lain

## 2. Permisif

- ▶ Perilaku orang tua  
: tidak mengontrol, tidak menuntut, sedikit menerapkan hukuman atau kekuasaan, penggunaan nalar, hangat dan menerima
- ▶ Karakteristik anak  
: kurang dalam harga diri, kendali diri, dan kecenderungan untuk bereksplorasi

# 3. Otoritatif

- ▶ Perilaku orangtua  
: mengontrol, menuntut, hangat, reseptif rasional, berdialog (memberi dan menerima) scr verbal, menghargai disiplin, kepercayaan diri, dan keunikan
- ▶ Karakteristik anak  
: Mandiri, bertanggung-jawab scr sosial, memiliki kendali diri, bersifat eksploratid dan percaya diri

Lingkungan yang langsung dialami anak adalah :

1. Status sosial ekonomi
  - Penghasilan
  - Pendidikan
  - Pekerjaan orang tua

## 2. Budaya

Seluruh perilaku dan sikap yang dipelajari, dialami dan disebarakan kepada para anggota kelompok sosial).  
Menyangkut cara hidup total kelompok atau masyarakat menyangkut:

- Adat
- Tradisi
- Peraturan
- Keyakinan
- Nilai
- Bahasa
- Produk fisik

Menurut Child & Family Canada anak juga membutuhkan :

## □ Bermain

Tujuannya :

- Menguji kemampuan mereka
- Mengekspresikan emosi
- Mengeksperimen dengan peran
- Belajar tentang aturan dan harapan
- Melatih keterampilan untuk tahap selanjutnya

## □ Bersahabat Tujuannya :

- ▶ Untuk saling berinteraksi
- ▶ Untuk melatih anak hidup bersosial

# PR

- ▶ LINGKUNGAN SEKOLAH

a. Bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap perkembangan anak?

- ▶ LINGKUNGAN MASYARAKAT

b. Bagaimana pengaruh lingkungan masyarakat terhadap anak?



# OTORITER

- ▶ TDK KREATIF
  - ▶ Tdk bisa berekspresi
  - ▶ Tidak PD
  - ▶ Kurang melampiaskan–agresip
  - ▶ Melatih disiplin
  - ▶ Perilaku lebih terkontrol
  - ▶ Sihantui peraturan, anak terkekang
  - ▶ Cenderung memberontak
- 

# PERMISIVE

- ▶ MANJA–egois
- ▶ TDK MANDIRI
- ▶ KETERGANTUNGAN TINGGI
- ▶ TAK BISA HIDUP TANPA MAMA
- ▶ KREATIVITAS BERKEMBANG
- ▶ Bertindak diluar batas–tll bebas
- ▶ Salah bergaul
- ▶ Anak tdk berTG JWB, menyepelekan sesuatu
- ▶ Kurang diperhatikan, kurang menghargai OT

# otoritatif

- ▶ Fleksibel
  - ▶ Dapat mengekspresikan diri
  - ▶ PD tinggi
  - ▶ Dekat dengan OT, terbuka
  - ▶ Mandiri
  - ▶ Bertanggung jawab
  - ▶ OT menjadi pertimbangan
  - ▶ kreatif
  - ▶ Peka
  - ▶ Sosial tinggi
  - ▶ Tahu benar dan salah
- 