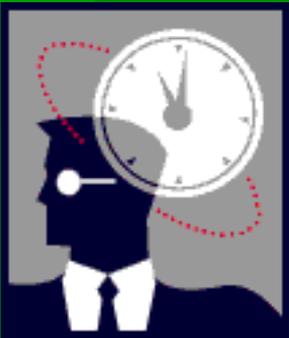




# HAKEKAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN

(S1-PGSD UNY )

[aprilia\\_tinalidyasari@uny.ac.id](mailto:aprilia_tinalidyasari@uny.ac.id)

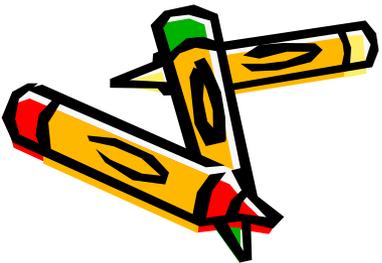


# *HAKIKAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN*



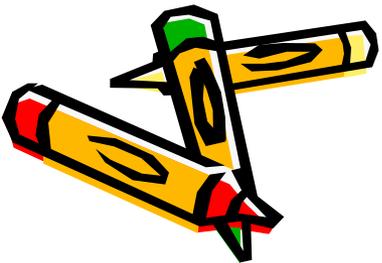
## TUJUAN:

“mahasiswa dapat menyebutkan definisi psikologi, pendidikan dan psikologi pendidikan serta dapat menyebutkan ruang lingkup psikologi pendidikan dan sumbangan psikologi pendidikan baik secara teoritis maupun praktis”



# DISKUSIKAN DENGAN TEMAN SEBELAHMU (1)

- APA YANG DIMAKSUD DENGAN  
PSIKOLOGI?



# Definisi Psikologi



- Berasal dari Kata Yunani

Psyche: jiwa

Logos: ilmu

; ilmu yang mempelajari gejala2 jiwa

JIWA = NYAWA = SUKMA = ATMA = BUDI  
= ROHANI= ROH-ROBBANI= ROH  
HAYATI

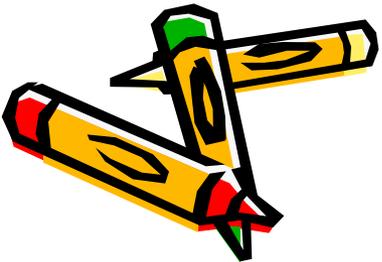


# JIWA



JIWA (Ki hajar Dewantara)

1. Kekuatan yg menyebabkan hidupnya manusia
2. Menyebabkan man, dapat berfikir, perasaan dan kehendak
3. Menyebabkan org mengerti atau insyaf akan segala gerak jiwanya



# JIWA ADALAH KEKUATAN HIDUP ( LEVENS BEGINSEL)



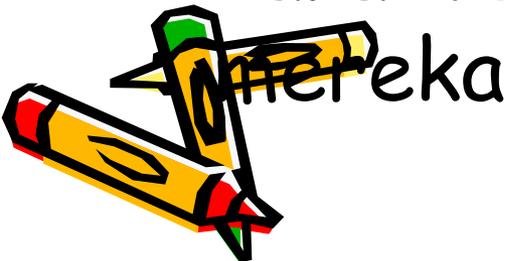
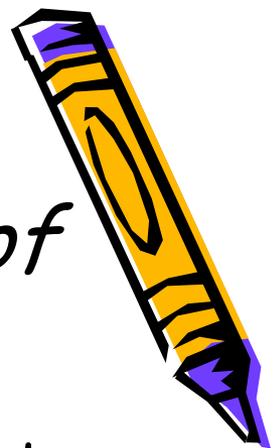
- TIAP MAHLUK HIDUP PY JIWA
  1. ANIMA VEGETATIVA: tumbuhan kemampuan untuk makan-minum dan berkembang biak
  2. ANIMA SENSITIVA: hewan
  3. ANIMA INTELEKTIVA: manusia (hewan+ berfikir dan berkemauan)



# *Cambridge International Dictionary of English, p.383*

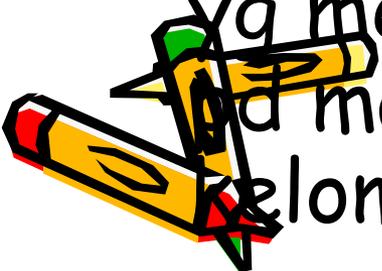
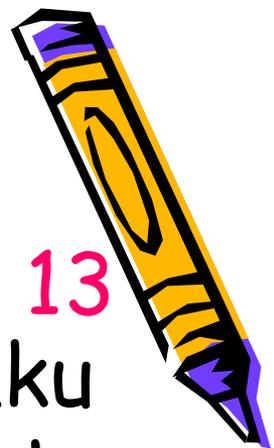
"the scientific study of the way the human mind works and how it influences behaviour, or the influence of particular person's character on their behaviour"

- Studi ilmiah tentang jalan pikiran manusia bekerja dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi perilaku, atau karakter seseorang pada perilaku mereka



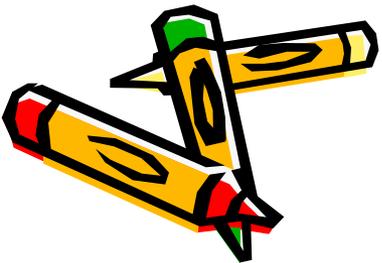
# Pendapat - pendapat

- **Ensiklopedi Nasional Indonesia Jilid 13 (1990)** Ilmu yang mempelajari perilaku manusia dan binatang baik yang dapat dilihat secara langsung atau pun tidak langsung
- **Dakir (1993)**: psikologi membahas tingkah laku manusia dalam hubungannya dengan lingkungannya
- **Muhibbin Syah (2001)**: ilmu pengetahuan yg mempelajari TL terbuka dan tertutup pada manusia baik selaku pribadi maupun kelompok dlm hub dengan lingkungan.



# JAdi psikologi adalah..

- Ilmu yang mempelajari **tingkah laku** manusia, baik sebagai individu maupun dalam hubungannya dengan lingkungannya. Tingkah laku tersebut berupa tingkah laku yang tampak maupun tidak tampak, tingkah laku yang disadari maupun tidak disadari



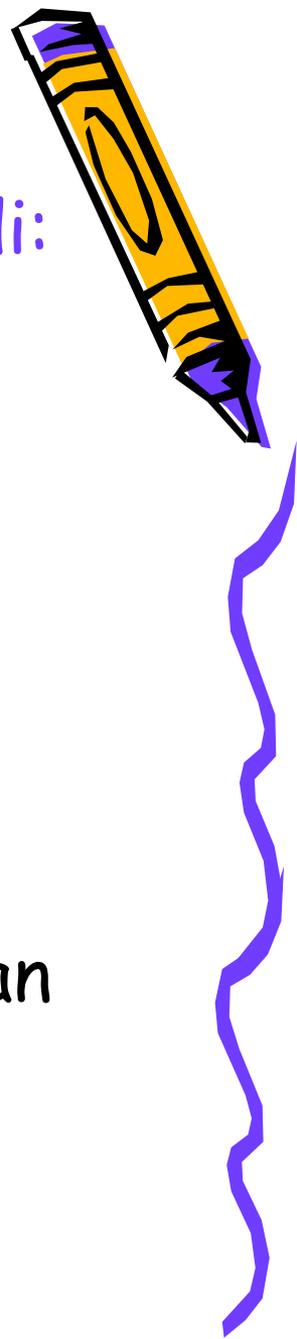
# lanjutan

Gejala jiwa pada manusia dibedakan menjadi:

1. Gejala pengenalan (kognisi)
2. Gejala perasaan (afeksi)
3. Gejala kehendak (konasi)
4. Gejala campuran (psikomotorik)

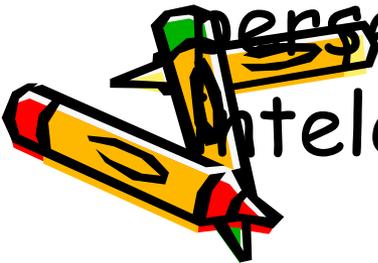
Dimiyati mahmud (1989)

; manusia menghayati kehidupan kejiwaan berupa kegiatan berfikir, berfantasi, mengingat, sugestif, sedih dan senang, berkemauan dan sebagainya



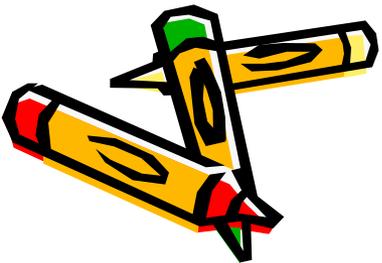
# Gejala Pengenalan (kognisi)

- ; suatu proses atau upaya manusia dalam *mengenal berbagai stimulus atau informasi* yang masuk ke dalam alat indranya, menyimpan, menghubungkan-hubungkan, menganalisa dan memecahkan suatu masalah berdasarkan stimulus/informasi tsb.
- Gejala pengenalan: penginderaan dan persepsi, assosiasi, memori, berfikir dan intelegensi.



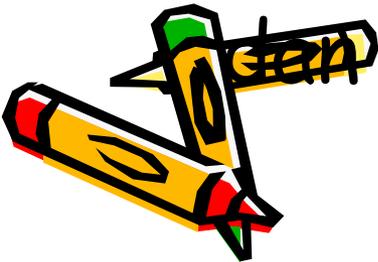
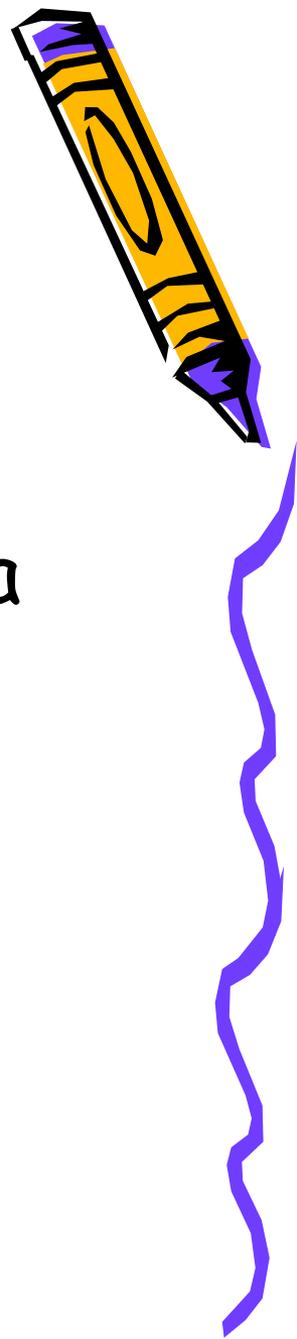
# Gejala Afeksi

- Kemampuan untuk *merasakan suatu stimulus yang kita terima*, termasuk di dalamnya adalah perasaan sedih, senang, bosan, marah, benci, cinta dan lain sebagainya.
- Afeksi = emosi



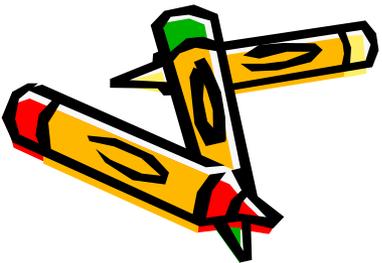
# Gejala Psikomotorik

- Gabungan dari gejala kognitif dan afektif, yang *memunculkan suatu gerakan/tingkah laku* tertentu pada anak
- Cth: belajar, sugesti, kelelahan, kepribadian dan berbagai bentuk aktifitas yang melibatkan motorik, misalnya membaca, berjalan-jalan, dan makan.

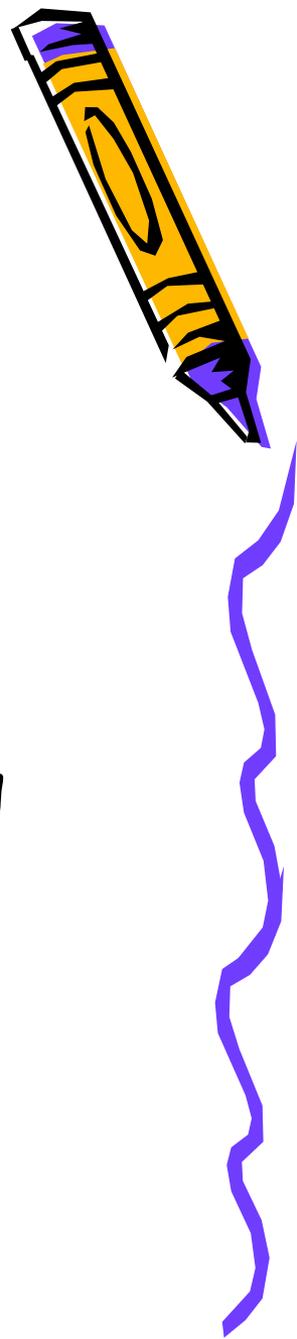


# DISKUSIKAN DENGAN TEMAN SEBELAHMU (2)

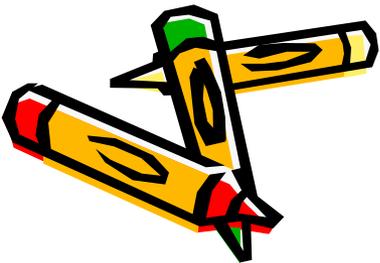
- APA YANG DIMAKSUD DENGAN  
PENDIDIKAN ?



# Definisi Pendidikan



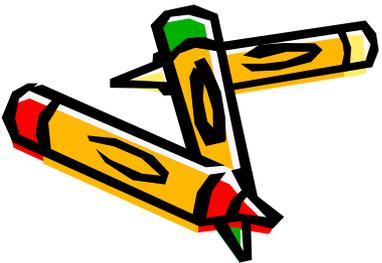
- Pendidikan berasal dari kata "didik"
- Mendidik : Memelihara dan membentuk latihan
- KBBI (1991): Pendidikan adalah suatu proses sikap dan tingkah laku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.



Lanjutan

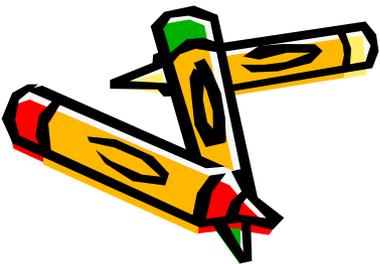
Poerbakawatja & Harahap ( Muhibbin Syah, 2001 ) Pendidikan merupakan usaha scr sengaja dr orang dewasa utk meningkatkan kedewasaan.

**Kesimpulan :** Pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan sengaja sadar & sengaja untuk mengubah tingkah laku manusiabaik scr Individu maupun kelompok utk mendewasakan manusia melalui upaya pengajara dan pelatihan.



# DISKUSIKAN DENGAN TEMAN SEBELAHMU (3)

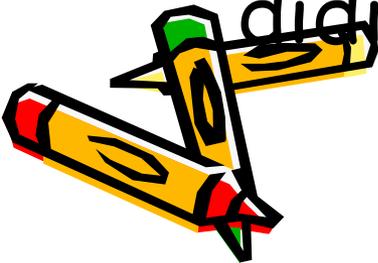
- APA YANG DIMAKSUD DENGAN  
PSIKOLOGI PENDIDIKAN?



# Definisi Psikologi Pendidikan

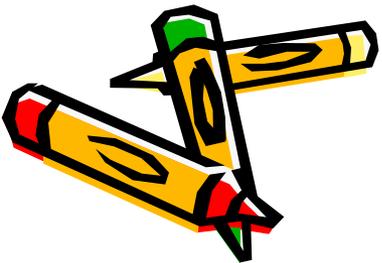
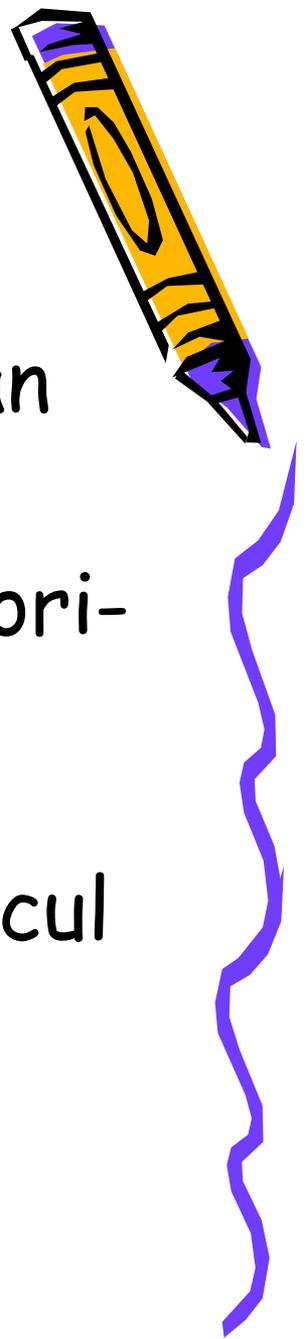


- Menurut Witherington: P.P. adlh suatu studi sistematis ttg proses-proses dan faktor-faktor yg berhubungan dgn pendidikan manusia.
- Guthrie: P.P. adlh penggunaan prinsip-prinsip kejiwaan utk memecahkan segala macam problem pendidikan.
- Sumadi Suryobroto: P.P. sebagai pengetahuan Psikologi mengenai anak didik dlm situasi pendidikan.



# lanjutan

- Skinner: P.P. adlh cabang Psikologi yang membahas masalah belajar dan mengajar.
- Eliot: P.P. merupakan penerapan teori-teori Psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran & permasalahan yg muncul dlm dunia pendidikan.



# " KESIMPULAN P.P "



- Ilmu yg mempelajari penerapan teori-teori Psikologi dlm bidang pendidikan.
- Dalam P.P. dibahas berbagai tingkah laku yg muncul dlm usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.

