

BIMBINGAN KONSELING DI SD (S1 - PGSD)

APRILIA TINAL



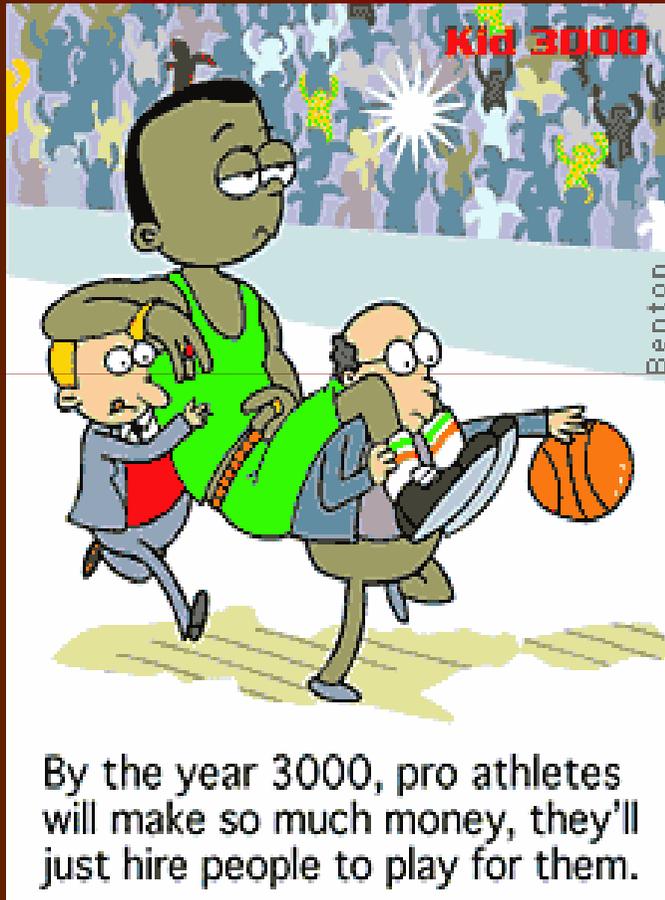
HAKEKAT BK (SD)

- LATAR BELAKANG

- Mengembangkan manusia Indonesia sesuai dg hakikat kemanusiaannya (individualitas, sosial, moralitas, dan keberagaman)
- Adanya kebutuhan akan layanan bimbingan yang berkaitan dengan karakteristik dan masalah perkembangan siswa SD.

BIMBINGAN KONSELING ??????

DEFINISI



- BIMBINGAN ?
- KONSELING ?
- PERSAMAAN B & K
- PERBEDAAN B & K



DEFINISI BIMBINGAN

■ MORTESEN & SCHMULLER (1976)

“ Bimbingan dapat diartikan sebagai bagian dari keseluruhan pendidikan yang membantu menyediakan kesempatan-kesempatan pribadi dan layanan staf layanan staf ahli dengan cara mana setiap individu dapat mengembangkan kemampuan-kemampuan dan kesanggupannya sepenuh-penuhnya sesuai dengan ide-ide demokrasi.”



CROW & CROW (1960)

“Bimbingan adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang, laki-laki atau perempuan, yang memiliki kepribadian yang memadai dan terlatih dengan baik kepada individu-individu setiap usia untuk membantunya mengatur kegiatan hidupnya sendiri, mengembangkan pandangan hidupnya sendiri, membuat keputusan sendiri dan menanggung bebannya sendiri.”

Lanjutan...

- DEWA KETUT S (1980) : suatu proses membantu individu dengan memahami dirinya dan dunianya
- UNDIP: bantuan yang diberikan secara aktif dan pasif kepada setiap individu sehingga dapat mengembangkan kemampuan dalam mengadakan keputusan sendiri dan mengarahkan jalan hidupnya.



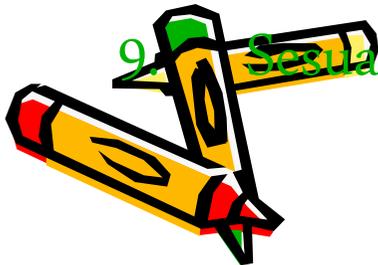
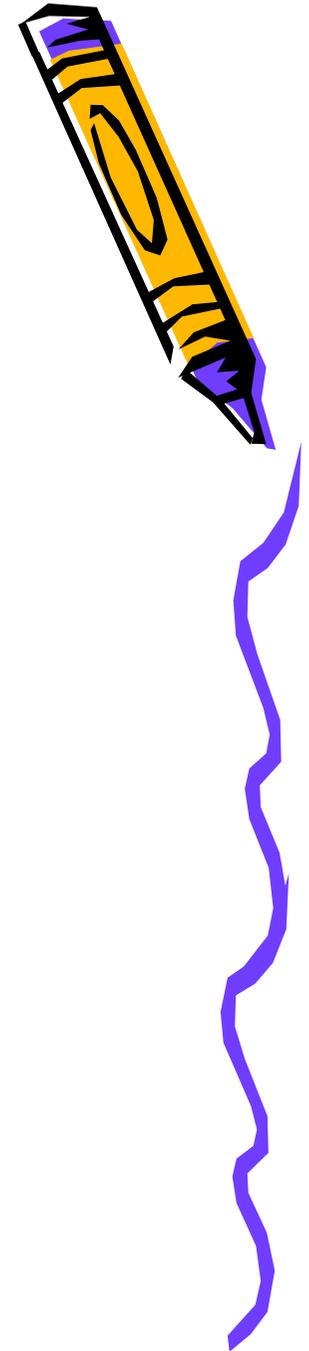


PRAYITNO (1994), BIMBINGAN ADALAH...

- B : Bantuan
- I : Individu
- M : Mandiri
- B : Bahan
- I : Interaksi
- N : Nasehat
- G : Gagasan
- A : Alat
- N : Norma

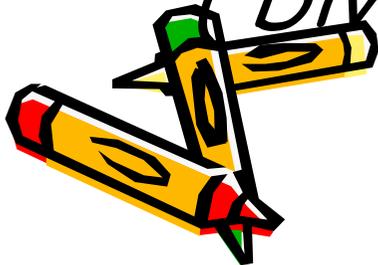
UNSUR2 YANG TERKANDUNG DALAM BIMBINGAN

1. Suatu proses
2. Proses pemberian bantuan
3. Diberikan kepada individu
4. Dilakukan oleh dan atas kekuatan klien
5. Ada bahan, interaksi, nasehat/ gagasan
6. Untuk semua orang
7. Diberikan orang yang ahli
8. Tidak memaksa kehendak
9. Sesuai norma



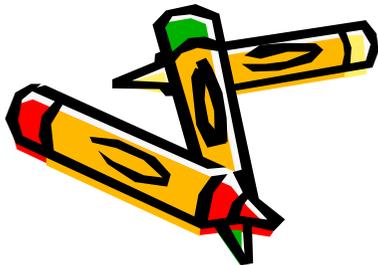
DEFINISI KONSELING

- Berasal dari bhs latin "consilium" artinya "dengan" atau "bersama" = "menerima/memahami"
- Konseling merupakan suatu proses untuk membantu individu mengatasi hambatan-hambatan perkembangan diri dan untuk mencapai perkembangan optimal kemampuan pribadi yang dimilikinya, proses tersebut terjadi setiap waktu
(*Division of Counseling Psychology*)



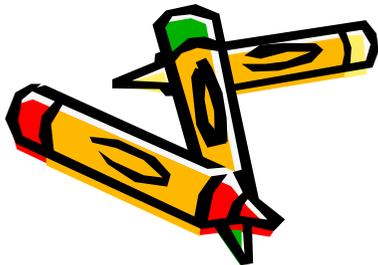
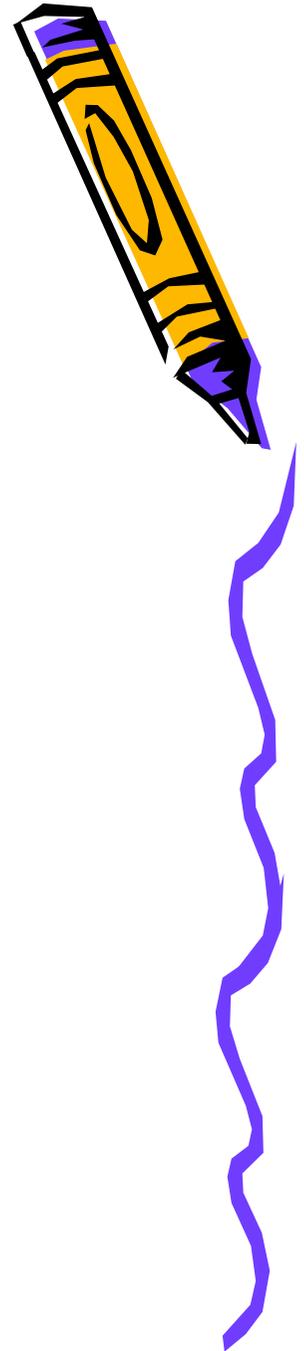
Mc Daniel, 1956

- ...suatu rangkaian pertemuan langsung dengan individu yang ditunjukkan ada pemberian bantuan kepadanya untuk dapat menyesuaikan dirinya secara lebih efektif dengan dirinya sendiri dan dengan lingkungannya....



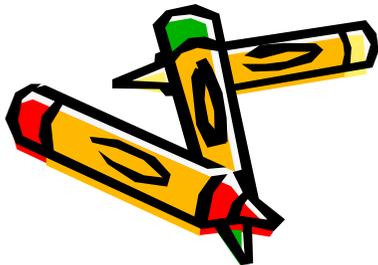
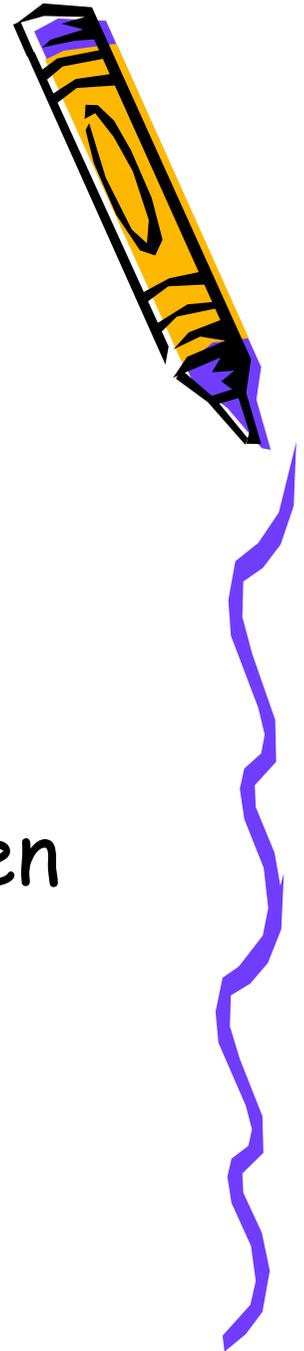
Unsur pokok konseling

- Melibatkan 2 orang yg saling berinteraksi langsung
- Terbatas pada dimensi verbal
- Interaksi ko&ki relatif lama
- Terjadi perubahan pd tingkahlaku klien
- Penerimaan ko secara wajar ttg ki



Konseling adalah...

- Proses pemberian bantuan yang dilakukan ml wawancara konseling oleh orang yang ahli pd individu yg sdg bermasalah yang bermuara pd teatasinya masalah yg dihadapi klien



PERSAMAAN B&K

- Terletak pada TUJUAN yang hendak dicapai yi sama-sama berusaha memandirikan individu
- Diterapkan dalam program persekolahan
- Mengikuti norma yang berlaku

PERBEDAAN B & K

- ISI : Bimbingan (usaha pemberian informasi dan pengumpulan data) Konseling
- KEGIATAN
- TENAGA

KEDUDUKAN BIMBINGAN

DI SD

1. UU No. 20/2003:

“ Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.”

2. PP No. 28/ 1989, pasal 25:

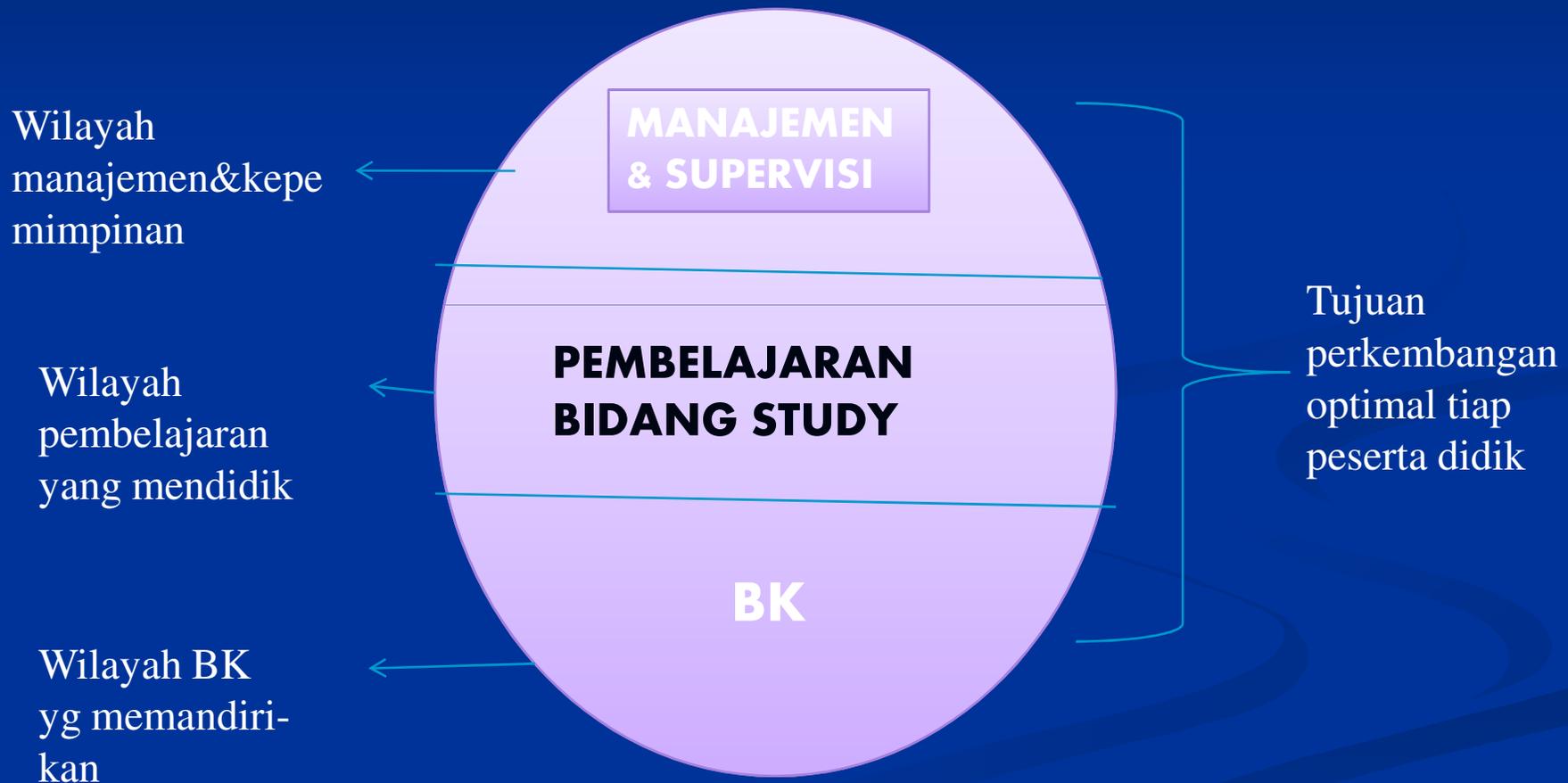
1. Bimbingan merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa dalam rangka upaya menemuka pribadi, mengenal lingkungan dan merencanakan masa depan.

Lanjutan...

2. Bimbingan diberikan oleh guru pembimbing.

- Layanan bimbingan perlu dilaksanakan secara terprogram dan ditangani oleh orang yang memiliki kemampuan membimbing
- Untuk pendidikan SD, memperhatikan karakteristik, kebutuhan siswa, dan penyelenggara sistem pendidikan di SD ditangani oleh guru kelas, maka layanan bimbingan lebih efektif dilaksanakan secara terpadu dengan pembelajaran dan ditangani guru kelas.
- Guru SD dikehendaki memiliki pemahaman dan kemampuan untuk menyelenggarakan layanan bimbingan.

Wilayah layanan BK dalam jalur pendidikan formal



Kurikulum 1975

HUBUNGAN BIMBINGAN DENGAN KURIKULUM

- Bimbingan merupakan piranti (instrumen) untuk memahami rentang kecakapan, prestasi, minat, kekuatan, kelemahan, masalah, dan karakteristik perkembangan siswa sebagai segi-segi esensial yang mendasar perencanaan kurikuler.
- Bimbingan membantu siswa dalam memahami dan memasuki kegiatan belajar yang disediakan dalam pengalaman kurikuler.

Gambaran:



FUNGSI BIMBINGAN

- FUNGSI PEMAHAMAN
- FASILITASI
- PENYESUAIAN
- PENYALURAN
- ADAPTASI
- PENCEGAHAN
- PERBAIKAN
- PENYEMBUHAN
- PEMELIHARAAN
- PENGEMBANGAN



TUJUAN BIMBINGAN



Secara umum: membantu siswa supaya dapat menemukan dirinya sendiri, memahami lingkungan dan mampu merencanakan masa depan sehingga dapat mewujudkan dirinya sebagai pribadi yang mandiri dan bertanggungjawab, pelajar kreatif, dan pekerja yang produktif.

Secara khusus; membantu siswa agar dapat memenuhi tugas-tugas perkembangan yang meliputi aspek pribadi, sosial, pendidikan dan karier sesuai dengan tuntutan lingkungan

BIMBINGAN DI SD DIARAHKAN:

1. Menumbuhkan kesadaran dan pemahaman murid SD akan bermacam-macam di sekitar lingkungan.
2. Mengembangkan kebiasaan hidup positif
3. Membantu murid SD memahami apa yang disukai/ tidak disukai-- kontrol diri

(“memandirikan” sesuai standar kemandirian anak SD)

BIDANG GERAK BIMBINGAN

1. BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL
2. BIMBINGAN BELAJAR
3. BIMBINGAN KARIR



PENDEKATAN BIMBINGAN

1. Pendekatan KRISIS
2. Pendekatan REMEDIAL
3. Pendekatan PREVENTIF
4. Pendekatan PERKEMBANGAN

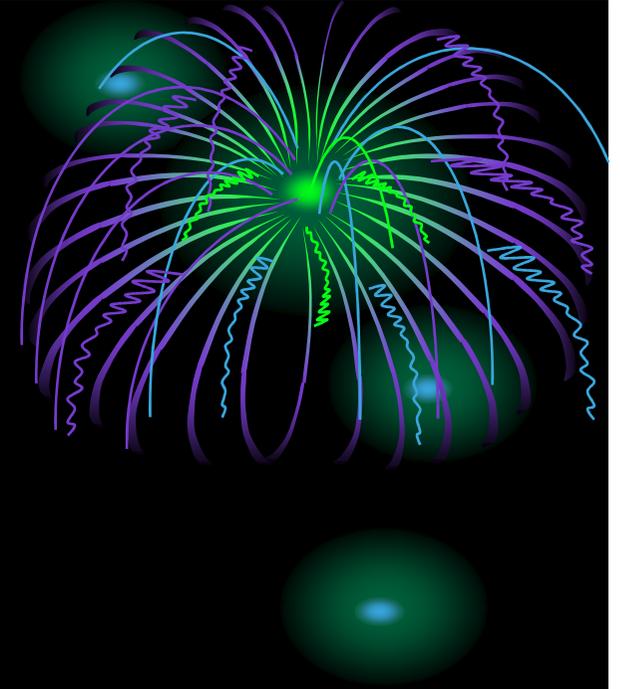
PRINSIP-PRINSIP BIMBINGAN

1. BK diperuntukkan bagi semua individu
2. BK sebagai proses individuasi
3. BK menekankan hal yang positif
4. BK merupakan usaha bersama
5. Pengambilan keputusan merupakan hal esensial dalam BK
6. BK berlangsung dalam berbagai setting kehidupan dan multi aspek



ASAS BIMBINGAN

1. KERAHASIAAN
2. KESUKARELAAN
3. KETERBUKAAN
4. KEKINIAN
5. KEMANDIRIAN
6. KEGIATAN
7. KEDINAMISAN



Lanjutan.....

8. KETERPADUAN
9. KENORMATIFAN
10. KEAHLIAN
11. ALIH TANGAN
12. TUT WURI HANDAYANI



TEKNIK BIMBINGAN

- ◆ ALAT : TES DAN NON - TES
- ◆ JUMLAH :
 1. INDIVIDUAL
 2. KELOMPOK
- ◆ PROSES :
 1. LANGSUNG
 2. TAK LANGSUNG