

BK KOMPREHENSIF

By. Aprilia Tina



**Student
Achievement & Success**

**Personal/Social
Development**

**Academic
Development**

**Career
Development**

**Guidance
Curriculum**

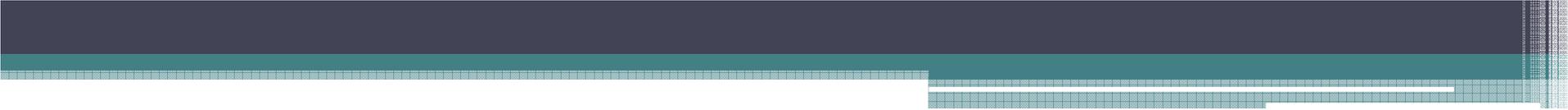
**Individual
Planning**

**Responsive
Services**

**Systems
Support**

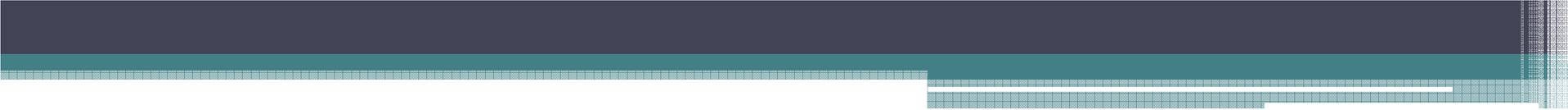
Comprehensive Counseling and Guidance Program Development Guide

Kindergarten—Community College



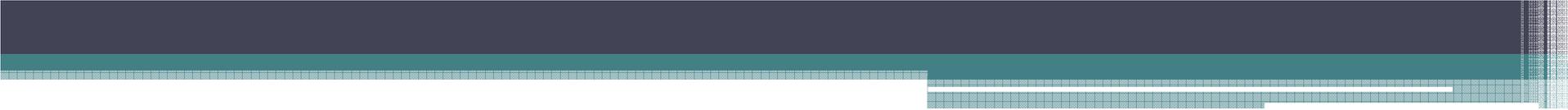
LAYANAN DASAR

- Proses pemberian bantuan kepada siswa melalui kegiatan penyiapan terstruktur scr klasikal atau kelompok yg disajikan scr sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dantugas perkembangan.



Tujuan

- Memiliki pemahaman terhadap tentang diri sendiri dan lingkungan (pendidikan, pekerjaan, sosial budaya dan agama)
- Mampu mengembangkan keterampilan untuk mengidentifikasi tanggungjawab atau seperangkat tingkah laku yang layak bagi penyesuaian diri dengan lingkungannya
- Mampu menangani atau memenuhi kebutuhan dan masalahnya
- Mampu mengembangkan dirinya dalam rangka mencapai tujuan hidupnya

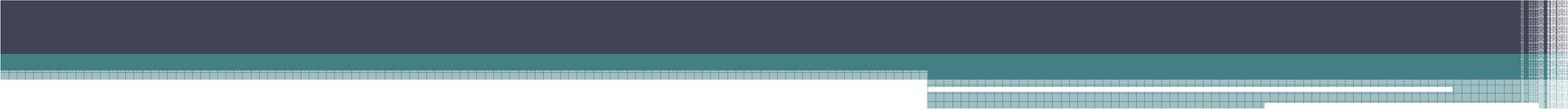


Fokus pengembangan

- Menyangkut aspek pribadi-sosial, belajar dan karir.
- Materi mencakup: self-esteem, motivasi berprestasi, keterampilan mengambil keputusan, pemecahan masalah, ket hub antar-pribadi dan komunikasi
- Penyadaran keragaman budaya

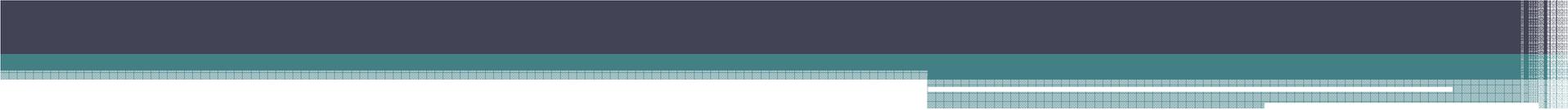
PELAYANAN RESPONSIF

- Pemberian bantuan **kepada siswa yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera**, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian ts perkembangan
- Ragam: konseling individual, krisis, konsultasi dengan ot, guru, dan reveral kpd ahli



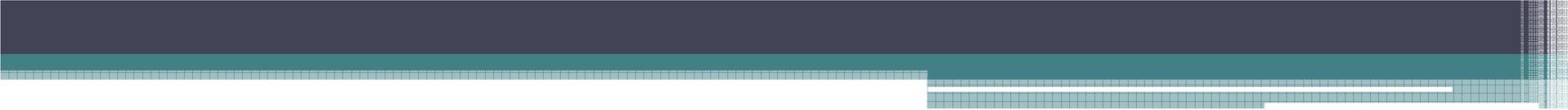
Tujuan

- Upaya untuk mengintervensi masalah-masalah atau kepedulian terhadap pribadi konseli yang muncul dan dirasakan saat itu.
- Masalah sosila-pribadi, karir, akademik



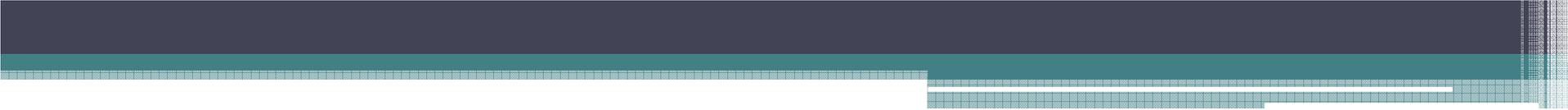
Fokus Pengembangan

- Bergantung pada masalah atau kebutuhan siswa
- Kebutuhan untuk memperoleh informasi antara lain pilihan karir, program study, sumber belajar, bahaya obat terlarang, miras, narkotik, pergaulan bebas
- Alat: AUM, psikotes, observasi, wawancara, daftar hadir, sosiometri



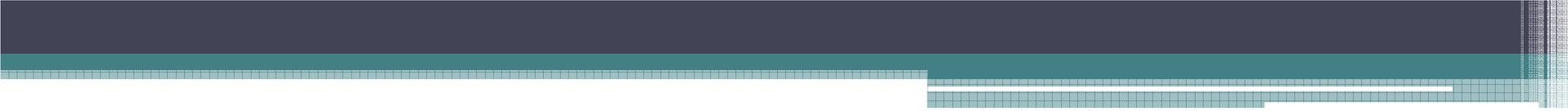
PERENCANAAN INDIVIDUAL

- Bantuan kepada siswa agar mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan masa depan berdasarkan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan dirinya, serta pemahaman akan peluang dan kesempatan yg tersedia di lingkungannya.
- Sehingga mampu memilih dan mengambil keputusan yang tepat



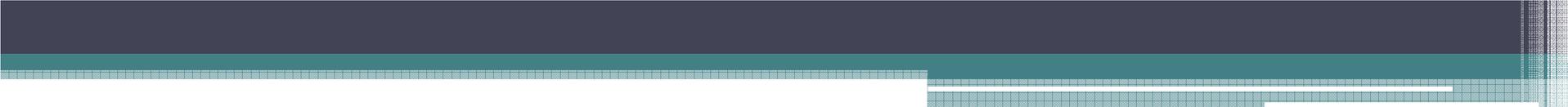
Tujuan

- Memiliki pemahaman ttg diri dan lingkungan
- Mampu merumuskan tujuan, perencanaan atau penegelolaan thd perkembangan diri, baik pribadi, sosial, karir dan belajar
- Dapat melakukan kegiatan berdasarkan pemahaman, tujuan dan rencana yg dirumuskan
- Memfasilitasi siswa untuk merencanakan, memonitor dan mengelola pendidikan, karir, dan pengembangan sosial pribadi oleh dirinya sendiri



Fokus pengembangan

- Meliputi:
 1. akademik, memanfaatkan keterampilan belajar, pilihan pendidikan lanjutan, les tambahan
 2. Karier, mengeksplorasi peluang-peluang karir
 3. Pribadi-sosial: pengembangan konsep diri yang positif dan keterampilan sosial yang efektif



DUKUNGAN SISTEM

- Komponen pelayanan dan kegiatan manajemen, tata kerja.
- Memberikan dukungan kepada kegiatan BK dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan BK.
- Pemberian konsultasi: konsultasi dan kolaborasi dengan guru, OT, staf, pihak institusi di luar sekolah spt. Instansi pemerintah/swasta, ABKIN, para ahli.