

BIMBINGAN KARIR DI SD

BY . APRILIA

BIMBINGAN KARIR DI SD

- ☞ Memiliki Wawasan tentang Bimbingan Karir di SD.**
- ☞ Memiliki Pemahaman Konseptual tentang BK di SD.**
- ☞ Memiliki Pengetahuan Pentingnya BK di SD.**
- ☞ Memiliki Kejelasan akan tujuan pelaksanaan BK di SD.**
- ☞ Mampu menjelaskan tentang Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Karir Murid SD.**
- ☞ Memiliki Kemampuan untuk Teknik BK bagi Murid SD.**

PENGERTIAN BK

Umum: Pekerjaan/Jabatan

- **Khusus:**
- **Karir:** Seluruh Pekerjaan yang dialami seseorang selama hidupnya.
- **Jabatan (Occupation, Vocational):** Suatu pekerjaan khusus atau kegiatan kerja tertentu.
- **Perkembangan Karir:** Keseluruhan perkembangan individu yang menekankan: proses persiapan, memasuki pekerjaan dan kemajuan dalam pekerjaan.
- **Pendidikan Karir:** Kegiatan yang direncanakan untuk memberikan pengalaman pendidikan kepada individu yang akan memberikan kemudahan perkembangan karir.



BK dipandang sebagai proses perkembangan membantu individu mempersiapkan karir melalui intervensi kurikulum yang berkaitan dengan:

- ☺ Perencanaan karir**
- ☺ Pengambilan keputusan**
- ☺ Keterampilan mengatasi masalah**
- ☺ Informasi karir**
- ☺ Pemahaman diri**

BK di SD diarahkan untuk:

-  Menumbuhkan kesadaran dan pemahaman murid SD akan bermacam-macam disekitar lingkungannya.
-  Mengembangkan sikap positif terhadap semua jenis pekerjaan dan orang lain.
-  Mengembangkan kebiasaan hidup positif.
-  Membantu murid SD memahami akan apa yang disukai dan tidak disukai, kecakapan diri, disiplin, mengontrol diri sendiri



Peran BK

Membantu murid agar murid memiliki kesadaran diri, meningkatkan keterampilan diri dan memberikan informasi tentang dunia kerja.

TUJUAN BK DI SD

-  Mengenal macam-macam/ciri-ciri berbagai jenis pekerjaan yg ada.
-  Merencanakan masa depan.
-  Membantu arah pekerjaan.
-  Menyesuaian keterampilan, kemampuan&minat dgn jenis pekerjaan.
-  Membantu mencapai cita-cita.

Khusus bagi kelas tinggi di SD:

-  Informasi difokuskan pada tanggung jawab dan struktur pekerjaan.
-  Melibatkan murid untuk mengenal pekerjaan disekitarnya.
-  Melibatkan murid SD berinteraksi dengan pekerjaan di sekitarnya.
-  Mengetahui bagaimana orang merasakan pekerjaannya.
-  Mengetahui peran jenis (gender) dalam pekerjaannya