

LAPORAN KEGIATAN PPM



PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Oleh:

Basikin, M.Phil., M.Ed. NIP. 19720619 199903 1 001
Suharso, M.Pd. NIP. 19591006 198403 1 002
Anita Triastuti, M.A. NIP. 19741205 200312 2 001
Nunik Sugesti, M.Hum. NIP. 19710616 200604 2 001

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

HASIL EVALUASI AKHIR KEGIATAN PPM TAHUN 2009

A. Judul Kegiatan: Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas

B. Ketua Pelaksana: Basikin, M.Phil., M.Ed.. NIP. 19720619 199903 1 001

C. Anggota:

1. Suharso, M.Pd. NIP. 19591006 198403 1 002
2. Anita Triastuti, M.A. NIP. 19741205 200312 2 001
3. Nunik Sugesti, M.Hum. NIP. 19710616 200604 2 001

D. Hasil Evaluasi

1. Pelaksanaan Program Pengabdian pada Masyarakat telah/belum* sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal PPM.
2. Sistematika laporan sudah/belum* sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat.
3. Hal-hal lain sudah/belum* memenuhi persyaratan.
Belum memenuhi persyaratan dalam hal _____

E. Kesimpulan

Laporan dapat/belum* diterima.

Mengetahui,
Dekan FBS UNY

Yogyakarta, 20 November 2010
Disetujui,
BPPPM FBS UNY

Prof. Dr. Zamzani
NIP. 19550505 198011 1 001

Drs. Sugi Iswalono, M.A.
NIP. 19600405 198901 1 001

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	v

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Tinjauan Pustaka.....	2
C. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Kegiatan.....	5
E. Manfaat Kegiatan.....	5
F. Kerangka Pemecahan Masalah.....	5

BAB II. METODE KEGIATAN

A. Khalayak Sasaran & Keterkaitan.....	7
B. Metode Kegiatan.....	8
C. Evaluasi.....	9
D. Langkah-langkah Kegiatan.....	12
E. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	13

BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

A. Hasil Pelaksanaan PPM.....	14
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan PPM.....	15

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
Daftar Pustaka.....	19
Lampiran	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmatNya sehingga akhirnya kami dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan baik.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) khususnya untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran Bahasa Inggris di SMP, SMA, dan SMK serta melatih keterampilan untuk menyusun proposal penelitian bagi guru-guru Bahasa Inggris dari lima kabupaten dan kota di wilayah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini tentunya tidak lepas dari peran serta semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan tersebut. Kami mengucapkan terima kasih kepada

1. Dekan FBS UNY
2. BPPPM Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. Ibu Endang Triningsih, Ketua JETA (Jogjakarta English Teachers Association) beserta Tim PPM Sekolah dari SMP Negeri 4 dan JETA
4. Guru-guru SMP, SMA, dan SMK di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta selaku peserta pelatihan dalam rangka kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini
5. dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Kami menyadari bahwa kegiatan ini masih jauh dari sempurna, karena kami selalu terbuka untuk setiap saran perbaikan atau kritik membangun yang mudah-mudahan dapat kami gunakan untuk penyempurnaan apabila kami akan melakukan kegiatan serupa di masa-masa mendatang.

Akhirnya semoga kita dapat mengambil manfaat positif dari kegiatan PPM ini.

Yogyakarta, 22 Oktober 2010

Pelaksana Kegiatan
Tim PPM PBI FBS UNY

Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRAK
Basikin, M.Phil, M.Ed., dkk

Kegiatan PPM ini bertujuan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menyiapkan dan melaksanakan penelitian tindakan kelas, membantu guru meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah, dan membantu guru meningkatkan pemberdayaan kompetensi mereka sebagai *problem solver* di sekolah

Untuk mencapai tujuan tersebut, diselenggarakan pelatihan mengenai perancangan dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) sesuai dengan kaidah yang benar bagi guru-guru Bahasa Inggris SMP, SMA, dan SMK dari lima kabupaten/kota yang berjumlah 23 orang. Kegiatan diselenggarakan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 16 Oktober 2010 selama 8 jam pelajaran. Kegiatan diawali dengan pembukaan dan penjelasan teknis kegiatan pelatihan, dan dilanjutkan dengan presentasi materi serta tanya jawab dengan pemateri. Kegiatan diakhiri dengan workshop penyusunan proposal penelitian PTK dengan didampngi oleh pemateri.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa PPM ini telah dapat memberikan wawasan dan meningkatkan pengetahuan atau pemahaman serta keterampilan dalam merancang dan melaksanakan penelitian PTK. Hal penting lainnya adalah bahwa kegiatan ini juga mmampu meningkatkan minat guru untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dengan merefleksikannya dalam bentuk penelitian tindakan kelas. Dengan demikian guru mampu berperan sebagai *problem solver* terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemukan dalam proses belajar-mengajar di dalam maupun di luar kelas.