

ISSN : 18929-5797

Volume 15, Nomor 1, Mei 2006

JURNAL PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

Efektivitas Metode Pembelajaran Terpadu Pemecahan Proyek dan Tutorial Pada Pembelajaran Menggambar Bangunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan

Manajemen Pembelajaran di Unit Pendidikan dan Pelatihan PT Perusahaan Listrik Negara Semarang

Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Daerah Istimewa Yogyakarta

Studi Tentang Minat dan Kebiasaan Membaca Kepustakaan Otomotif Siswa Rumpun Otomotif di SMK Swasta se-Gunungkidul

Peningkatan Prestasi Belajar Praktik Kerja Kayu Mahasiswa Melalui Mekanisme Penilaian Individu

Pembelajaran Mata Kuliah Restoran untuk Meningkatkan Kompetensi Wirausaha Mahasiswa Pendidikan Teknik Boga FT UNY

Minat Masuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kecamatan Wonosari Gunungkidul

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

JURNAL PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

Terbit 2 kali setahun pada edisi Mei dan Oktober
Berisi kajian ilmiah dan hasil penelitian tentang pendidikan kejuruan

Penanggung Jawab :
Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Redaksi :

Ketua : Wardan Suyanto, Ed.D.
Sekretaris : Agus Budiman, M.Pd., MT.
Redaktur Ahli : 1. Prof. Djemari Mardapi, Ph.D.
2. Prof. Sukamto, Ph.D.
3. Selamat Triono, Ph.D. (UNIMED)
4. Prof. Djalius Jamma, Ph.D. (UNP)
Redaktur Pelaksana : 1. Apri Nuryanto, MT.
2. Gunadi, S.Pd.
Anggota Redaktur : 1. Prof. Slamet PH., Ph.D.
2. Prof. Soenarto, Ph.D.
3. Dr. Herminarto Sofyan
4. Soeharto, Ed.D.
5. Endang Mulyatiningsih, M.Pd.
Mitra Bestari : Sutarto, Ph.D.

Tata Usaha/Pelaksana:

Drs. Mujiran
Drs. Eka Purwana
Widi Santosa, SE.

Setting dan Tata Letak :

Yana

Alamat Redaksi/ Tata Usaha :

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta,
Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telepon /Fax: (0274) 586734
e-mail : ft_uny@lycos.com
ISSN : 18929-5797

Semua tulisan yang ada dalam **Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan** bukan merupakan cerminan sikap dan atau pendapat penyunting Pelaksana, Penyunting, dan Penyunting Ahli, tanggung jawab terhadap isi dan atau akibat dari tulisan, tetap terletak pada penulis.

Volume 17, Nomor 2, Oktober 2008

JURNAL
PENDIDIKAN TEKNOLOGI
DAN KEJURUAN

Penerbit :
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
bekerjasama dengan
Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Indonesia (APTEKINDO)

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
Pengembangan Sistem Informasi Akademik Mahasiswa Berbasis Teknologi WAP (Wireless Application Protocol) Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY Oleh : Didik Hariyanto.....	139 - 166
Kesesuaian Materi Kompetensi Proses Pemesinan Terhadap Standar Kompetensi Nims Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY Oleh : <i>Bernardus Sentot Wijanarka</i>	167 - 209
Efek Penambahan α-Galaktosidase Famili 27 Glikosida Hidrolase <i>Bacillus Halodurans</i> Terhadap Kekentalan Guar Gum Oleh : <i>Andian Ari Anggraeni</i>	211 - 233
Kepuasan Pelanggan Terhadap Kualitas Jasa Service Di Bengkel Prototipe Honda Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Oleh : <i>Gunadi</i>	235 - 256
Penerapan Metode Penilaian Portofolio (Portfolios Based Assesment) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Restoran Oleh : <i>Prihastuti Ekawatiningsih</i>	257 - 278
Penerapan Model Pembelajaran <i>Algoritma-Heuristik</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Praktik Pemesinan Oleh : <i>Sutopo</i>	279 - 297
Pendekatan Intelegensi Ganda Dalam Proses Pembelajaran Teknik Digital Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT-UNY Oleh : <i>Umi Rochayati</i>	299 - 319

MINAT MASUK SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI KECAMATAN WONOSARI GUNUNGGKIDUL

Gunadi

(Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara informasi tentang sekolah menengah kejuruan, prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua dengan minat masuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SLTP Negeri di kecamatan Wonosari sebanyak 749 siswa, sampel diambil dengan teknik proporsional random sampling, dari tabel Krejcie dan Morgan diperoleh sampel 254 siswa. Pengumpulan data minat masuk SMK, informasi tentang sekolah kejuruan dan status sosial ekonomi orang tua diambil melalui angket, sedang data prestasi belajar dengan metode dokumentasi. Uji hipotesis menggunakan teknik analisa korelasi product moment dengan alat bantu Seri Program Statistik (SPS) edisi Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) minat masuk SMK siswa kelas III SLTP Negeri di kecamatan Wonosari Gunungkidul sebesar 63,39% (2) terdapat hubungan positif antara informasi tentang sekolah kejuruan dengan minat masuk SMK dengan koefisien korelasi sebesar 0,312, (3) terdapat hubungan negatif antara prestasi belajar dengan minat masuk SMK dengan koefisien korelasi sebesar -0,422, dan (4) terdapat hubungan yang negatif antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat masuk SMK dengan koefisien korelasi sebesar -0,489. Penelitian ini menemukan kontribusi informasi tentang SMK sebesar 7,331% terhadap munculnya minat masuk SMK, namun kontribusi prestasi belajar 13,942% serta status sosial ekonomi 20,387% menurunkan minat masuk SMK.

Kata kunci: minat, SMK, informasi, prestasi, status sosial ekonomi

Pendahuluan

Menjelang berlakunya AFTA, sumber daya manusia (SDM) Indonesia harus tanggap dan tangguh menghadapi berbagai gejolak dan perubahan. Oleh karena salah satu tolok ukur kualitas sumber daya manusia adalah tingkat pendidikan maka diperlukan lembaga pendidikan yang mampu mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa pergeseran bangsa Indonesia dari negara agraris menjadi negara industri. Dalam rangka menunjang proses industrialisasi, diperlukan tenaga kerja yang ahli dalam bidang-bidang tertentu. Hal ini tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan diselenggarakan secara terpadu dan diarahkan pada peningkatan kualitas serta pemerataan pendidikan, terutama peningkatan kualitas pendidikan dasar, serta perluasan pendidikan keahlian dan kejuruan, sehingga memenuhi kebutuhan pembangunan nasional dengan memperhatikan pengembangan IPTEK. Hal ini menunjukkan arti penting pendidikan kejuruan yang diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki ketrampilan dan keahlian dalam bidang-bidang tertentu untuk mengisi kebutuhan tenaga kerja dalam pembangunan.

Wilayah Wonosari bukan merupakan tanah pertanian yang subur dan produktif, sehingga kurang cocok untuk pertanian. Oleh karena itu pemikiran untuk mengembangkan wilayah ini sebagai

Minat Masuk SMK di Kecamatan Wonosari Gunungkidul (Gunadi)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua siswa SLTP se-kecamatan Wonosari masih rendah dengan frekuensi kumulatif sebesar 43,31%. Memang hasil penelitian tersebut telah menunjukkan hubungan yang negatif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat masuk SMK sesuai dengan hipotesis di muka, namun tidaklah benar apabila dikatakan sekolah SMK hanya diperuntukkan kepada orang tua yang berada dalam kategori status sosial ekonomi rendah. Kenyataan yang ada di lapangan, sekolah SMK justru lebih memerlukan biaya pendidikan yang tidak sedikit karena berhubungan dengan biaya operasional praktek, magang di pabrik atau industri, biaya kunjungan industri dan lain sebagainya.

Simpulan

Pertama, minat masuk SMK siswa kelas III SLTP Negeri di kecamatan Wonosari Gunungkidul sebesar 63,39% dengan klasifikasi 5,91% responden menyatakan minatnya sangat tinggi, 22,44% tinggi, 35,04% lebih dari cukup, 18,50% kurang dari cukup, 11,42% rendah dan 6,69% minatnya sangat rendah.

Kedua, terdapat hubungan positif antara informasi tentang SMK dengan minat masuk SMK bagi siswa kelas III SLTP di kecamatan Wonosari Gunungkidul dengan koefisien korelasi sebesar 0,312. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak dan rinci

informasi tentang SMK yang diterima siswa SLTP semakin tinggi minat masuk SMK, dengan kontribusi 7,331%.

Ketiga, terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara prestasi belajar dengan minat masuk SMK bagi siswa kelas III SLTP di kecamatan Wonosari Gunungkidul dengan koefisien korelasi sebesar $-0,422$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan semakin tinggi prestasi belajar maka minat siswa masuk SMK semakin rendah, dengan kontribusi prestasi belajar 13,942%.

Keempat, terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan minat masuk SMK siswa kelas III SLTP di kecamatan Wonosari Gunungkidul dengan koefisien korelasi sebesar $-0,489$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka minat siswa masuk SMK semakin rendah, dengan kontribusi 20,387%.

Daftar Pustaka

- Astrid S. Susanto. (1974). *Komunikasi dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Bina Cipta
- D. Lawrence dan W. Schramm. (1977). *Asas-asas Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: LP3ES
- Engkoswara. (1987). *Dasar-dasar Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Miffen dan Miffen. (1986). *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Tarsito

Minat Masuk SMK di Kecamatan Wonosari Gunungkidul (Gunadi)

- Noejirwan J. dkk (1978). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Diponegoro
- Nunik Haryanti. (1997) Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar dengan Minat Melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan pada Kelas III SMP Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 1996/1997. *Skripsi*. Yogyakarta: FPIPS IKIP Yogyakarta
- Sarbini. (1998). Minat Siswa SLTP Terhadap Sekolah Kejuruan Menengah Kejuruan Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Sekolah Menengah Kejuruan, Kondisi Status Sosial Ekonomi Orang Tua di Kecamatan Cangkringan Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta
- Sugiyono. (1998). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Suradiyah. (1999). Korelasi Antara Motivasi Belajar, Informasi Tentang SMK dan Persepsi Tentang SMK dengan Minat Masuk SMK pada Siswa Kelas III SLTP Negeri 2 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FPIPS IKIP Yogyakarta
- Winkel, WS. (1984). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia
- Winkel, WS. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Zaini Hasan. (1996). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Depdikbud