

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Yayuk Eny. R.,M. Hum

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

19 Agustus 2009

KONSEP DASAR PTK

Awalnya adalah AR atau penelitian Tindakan

Berbeda dgn survey atau eksperimen : tdk dapat lgsung dipraktekan dlm pendidikan

Aplikasi penelitian Tindakan dalam bidang pendidikan

Utk mendapatkan pengetahuan tentang perubahan (changes) dan peningkatan (improvement) krn dampak suatu tindakan yang mampu memberdayakan kel. sasaran.

Definisi PTK

Harjodipuro (1977) AR adl suatu pendekatan untuk memperbaiki pendidikan melalui perubahan dgn mendorong guru utk memikirkan praktik mengajarnya, kritis thd praktik itu dan mau mengubahnya.

Greenwood & Lewin (1988) AR adl proses di mana dgn proses tersebut orang dapat membangun eksperimen² sosial dgn maksud mencapai tujuan ttt

John Elliot (1982) AR adl kajian situasi sosial dgn maksud untuk meningkatkan kualitas tindakan di dalamnya

Konsep Dasar

Jadi PTK mrp proses berpikir reflektif scr kolektif yg dilaksanakan oleh partisipan di dalam situasi sosial ttt (baik dalam prakti sosial ataupun pendidikan), meningkatkan pemahaman thd praktik dan situasi yg berlangsung.

Mengikuti etika penelitian (desain, pengamatan / pengumpulan data dan analisi data

Menemukan pengetahuan baru, bukan membuktikan hipotesis, ttp menghasilkan hipotesis.

Fokus penelitian tindakan

Peningkatan pemahaman individu thd hal-hal yg terkait dgn praksis

Peningkatan kualitas tindakan dan praktik-praktik dalam kehidupan sosial

Pemecahan permasalahan praktis yang harus segera dipecahkan

UJUANNYA ;

. Mengubah situasi awal dari sekelompok sasaran yg memiliki permasalahan ke arah yg

PENJABARAN TUJUAN

Memperbaiki layanan maupun hasil kerja

Mengembangkan rencana tindakan guna meningkatkan kinerja guru

Mewujudkan proses penelitian yg lbh bermanfaat

Mengembangkan budaya meneliti

Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya refleksi

Sbg pengalaman nyata utk meningkatkan

Karakteristik PTK scr metodologis

Situasional

Bersifat kolaboratif : guru, dosen, masyarakat atau elemen masyarakat yg lain ; ut emberikan masukan selama peneliti melakukan tindakan,tahap analisis maupun refleksi

Bersifat partisipatori ; perencanaan penelitian, penentuan tema, perencanaan tindakan, memantau dampak tindakan dan refleksi

Tdk ada upaya pengendalian var

PRINSIP PTK

Memecahkan masalah signifikan dihadapi guru

Tindakan pd subjek tanpa mengganggu PBM

Bersifat kolaboratif

Kontribusinya utk peningkatan profesional guru dan siswa mendapat pelayanan yg lbh baik khususnya dlm pembelajaran

Pola pikir kolektif dan reflektif

Sistematis dgn metodologi yg tepat

