

# SILABUS

## I. Identitas Mata Kuliah

|                       |   |                            |
|-----------------------|---|----------------------------|
| Mata Kuliah           | : | Etnolinguistik             |
| Kode Mata Kuliah      | : | 203                        |
| SKS                   | : | 2 SKS                      |
| Semester              | : | VI                         |
| Jurusan/program studi | : | PBSI/BSI                   |
| Jumlah Pertemuan      | : |                            |
| Dosen Pengampu        | : | Prihadi & Yayuk Eny Rahayu |
| Sifat Mata Kuliah     | : | T = 2                      |
| Jumlah Mahasiswa      | : |                            |

## II. Deskripsi mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam kajian bahasa dari sudut pandang Etnolinguistik. Materi yang tercakup di dalam mata kuliah ini adalah konsep dasar etnolinguistik, sumbangan penelitian etnologi pada linguistik dan sebaliknya, metodologi penelitian etnolinguistik, dan penelitian bahasa daerah sebagai aset kebudayaan.

## III. Standard Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok dan Uraian Materi Kuliah

| No. | Standard Kompetensi   | Kompetensi Dasar   | Materi Pokok                                 | Uraian Materi   |
|-----|---|--|--|---|
| 1.  | Memahami konsep dasar Etnolinguistik  | Menyatakan konsep, posisi Etnolinguistik dalam kajian Linguistik | Hakekat etnolinguistik.                      | Pengertian Etnolinguistik, posisi dalam Linguistik, Perbedaan dengan kajian Lingguistik interdisipliner yang lain |
| 2.  | Memahami hubungan Linguistik,Etnologi, Etnolinguistik dan bidang cakupannya | Menyatakan hubungan Linguistik,Etnologi, Etnolinguistik          | Hubungan Linguistik,Etnologi, Etnolinguistik | Pengertian Linguistik,Etnologi, Etnolinguistik, perbedaan dalam kajiannya   |
| 3.  | Memahami Perkembangan Etnolinguistik  | Menyatakan dan menyebutkan Perkembangan Etnolinguistik           | Perkembangan Etnolinguistik                  | Sejarah munculnya sampai Perkembangan Etnolinguistik pada abad ke- 20, tokoh-                                     |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   |  | tokoh dengan berbagai pandangannya   |
| 4. | Memahami teori kebudayaan dan relevansinya dengan Etnolinguistik | Mendefinisikan teori kebudayaan dan relevansinya dengan Etnolinguistik        | Beberapa Teori Kebudayaan                                      | Teori Kebudayaan dari beberapa ahli (Koencara Ningrat dan Kluckhohn), Tiga wujud kebudayaan dan relevansinya dengan Etnolinguistik   |
| 5. | Memahami Hubungan antara bahasa dan budaya                       | Mendefinisikan Hubungan antara bahasa dan budaya                              | Bahasa dan Budaya  | Hubungan bahasa dan budaya berdasarkan hipotesis Whorf. Pandangan beberapa ahli berkaitan dengan hipotesis Whorf.  |
| 6  | Memahami teori relativitas bahasa                                | Mendefinisikan dan mengaplikasikan teori relativitas bahasa                   | Teori relativitas bahasa sebagai dasar berpikir Etnolinguistik | Teori relativitas bahasa sebagai dasar berpikir Etnolinguistik, prinsip teori relativitas bahasa, aplikasinya di dalam bahasa-bahasa tertentu  |
| 7  | Memahami perspektif hubungan linguistik dengan Etnologi          | Mendefinisikan perspektif hubungan linguistik dengan Etnologi                 | Perspektif hubungan linguistik dengan Etnologi                 | Perspektif hubungan linguistik dengan Etnologi berdasarkan perspektif sejarah, linguistik, etnologi dan integrasi  |
| 8  | Memahami peranan etnologi untuk linguistik dan sebaliknya        | Mendefinisikan dan menemukan peranan etnologi untuk linguistik dan sebaliknya | Peranan etnologi untuk linguistik dan sebaliknya               | Peranan etnologi untuk linguistik dan sebaliknya, di antaranya berkaitan dengan bahasa dan pandangan hidup, bahasa dan struktur berpikir, kebudayaan dan peta bahasa, kebudayaan dan sejarah bahasa. |

|    |   |   |                           |   |
|----|---|---|---------------------------|---|
| 9. | Memahami prosedur penelitian Etnolinguistik | Merumuskan teknik dan melakukan praktik kajian etnolinguistik (secara simpel) | Metodologi etnolinguistik | Praktik analisis kajian etnolinguistik meliputi pengambilan data, analisis data dan penyajian hasil (secara simpel) |
|    |   |   |                           |   |

#### **IV. Bentuk Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Kerja Individu
- d. Kerja Kelompok
- e. Presentasi
- f. Diskusi

#### **V. Evaluasi**

- a. Tes Ujian Sisipan
- b. Tes Ujian Akhir
- c. Tugas Individu dan Kelompok
- d. Presentasi Makalah

#### **VI. Sumber Bahan**

- a. Wajib Untuk Mahasiswa

Koentjaraningrat. 2000. **Pengantar Ilmu antropologi**. Jakarta : Rineka Cipta  
 Silva- Fuenzalida I : 1949. **Etnolinguistics and The Study of Culture**. American  
 Antropolinguist

Spradley, James. P. 1997. **Metode Etnografi**. Yogyakarta : Tiara Wacana

- b. Anjuran untuk Mahasiswa

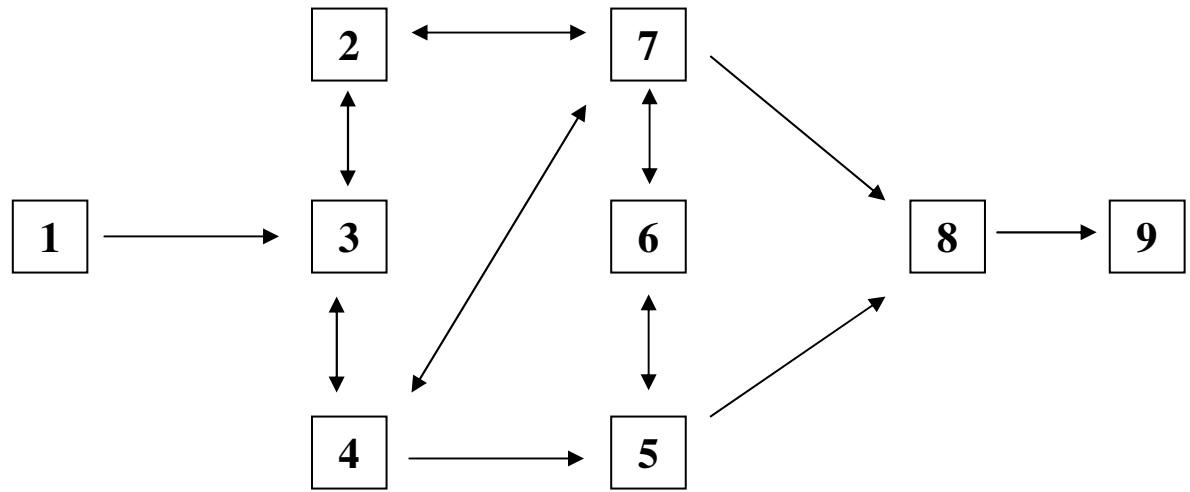
Foley, William A. 1997. **Antropological Linguistics : An Introduction**. Blackwell  
 Publisher

Putra, Ahimsa. 1984. **Etnosains and Etnometodologi : Sebuah Perbandingan**. Masyarakat  
 Indonesia.

Trager, G.L. 1959. **The Sistematzation of Whorf Hypothesis : Antropological Linguistics**  
 (1)

Wardhaugh, Ronald. 1990. **An Introduction to Sosiolinguistics**. New York : Basil  
 Blackwell, 1nc

## VII. Skema Hubungan Antarmateri



Keterangan Skema :

→ : Berhubungan dengan

↔ : Saling Berhubungan

|       |
|-------|
| Nomor |
|-------|

 : Menunjukan jumlah materi