

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
S1 PGSD DALAM MATA KULIAH GEOMETRI DAN PENGUKURAN
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK**

Oleh :

Rahayu Condro Murti

ABTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar mahasiswa S1 PGSD dalam mata kuliah Geometri dan Pengukuran melalui pendekatan matematika realistik.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) dengan subyek penelitian adalah mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun akademik 2009/2010 sebanyak 29 mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan oleh dua orang dosen matematika, seorang dosen seni yang akan membantu dalam pembuatan maupun penilaian alat peraga secara menarik dalam matematika realistik dan mengikutsertakan dua orang mahasiswa S-1 PGSD semester VII. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan dan lembar penilaian simulasi/presentasi pembelajaran. Teknik analisa data adalah deskriptif kualitatif. Kegiatan penelitian terdiri dari dua (2) siklus yang masing-masing 4 kali pertemuan.

Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar geometri dan pengukuran pada mahasiswa S1 PGSD FIP UNY. Peningkatan prestasi belajar, pada siklus I meningkat dari nilai rata-rata 66 menjadi 78, sedangkan pada siklus II, nilai rata-ratanya hanya meningkat menjadi 79. Namun sudah 93% mahasiswa yang nilainya telah malampaui nilai minimal yaitu 70.

*Kata kunci : Keaktifan, Prestasi Belajar, Geometri dan Pengukuran,
Pendekatan Matematika Realistik*