

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	:	PBK 220
Pertemuan ke	:	1
Jumlah SKS	:	Teori 1 dan Praktik 1 (2 SKS)
Dosen	:	Fathur Rahman, M. Si
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	:	a. Membangun kesepahaman bersama tentang materi dan kegiatan terkait perkuliahan b. Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang aspek manajerial layanan bimbingan dan konseling

Materi Pokok:

- a. Orientasi Perkuliahan
- b. Review kritis aspek manajerial layanan bimbingan dan konseling di sekolah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	a. Dosen memberikan penjelasan singkat tentang orientasi dan kompetensi utama yang hendak dicapai dalam perkuliahan ini b. Dosen bersama dengan mahasiswa membangun kontrak bersama tentang bagaimana perkuliahan ini akan diselenggarakan	Penjelasan, brainstorming, dan dialog	Slide Orientasi perkuliahan	15 menit
Penyajian	a. Dosen mengajak mahasiswa untuk brainstorming dan mereview kendala dan hambatan penerapan manajemen di sekolah selama ini dalam format diskusi kelompok b. Kelompok mahasiswa diminta untuk menuangkan hasil diskusi dalam kertas plano dan mempresentasikannya di depan	Diskusi kelompok	Worksheet Peta Masalah Implementasi Manajemen BK	60 menit
Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : (kajur)	

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	kelas			
Penutup	a. Dosen menyampaikan kesimpulan umum dari hasil diskusi dan solusi yang semestinya dilakukan untuk menjawab berbagai permasalahan yang telah dipetakan b. Dosen memberikan gambaran awal tentang <i>logical frame</i> penyusunan program BK	Penjelasan Dialog	Slide	25 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Kegiatan penilaian hasil belajar pada pertemuan pertama ini ditekankan pada penilaian partisipasi dan antusiasme mahasiswa dalam diskusi kelas dan hasil pemetaan masalah yang dilakukan oleh kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brown, D. & Trusty, J. (2005). *Designing and Leading Comprehensive School Counseling Program; Promoting Student Competence and Meeting Student Needs*, USA: Thomson Brookscole

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	:	PBK 220
Pertemuan ke	:	2 dan 3
Jumlah SKS	:	Teori 1 dan Praktik 1 (2 SKS)
Dosen	:	Fathur Rahman, M. Si
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	:	Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang kerangka paradigmatik program bimbingan dan konseling sekolah komprehensif

Materi Pokok:

- a. Latar belakang historis program BK komprehensif
- b. Asumsi dan urgensi program BK komprehensif
- c. Komponen-komponen program BK komprehensif
- d. Model preskriptif BK komprehensif yang dikembangkan oleh Gysbers dan Henderson

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen menyampaikan penjelasan ringkas tentang tujuan dan kompetensi yang hendak dicapai selama dua sesi tatap muka	Penjelasan dan Brainstorming	Slide Presentasi	15 menit
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> a. Dosen menyampaikan fakta yang membedakan model program BK yang berkembang selama ini dengan asumsi BK komprehensif b. Dosen menyampaikan beberapa asumsi mendasar dan urgensi paradigm komprehensif dalam Bimbingan dan Konseling c. Dosen menjelaskan tentang komponen-komponen dalam BK komprehensif dan strategi layanan yang dapat 	Penjelasan, Brainstorming, dan Diskusi Kelas	Slide Presentasi,	155 menit

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	dikembangkan dalam komponen tersebut d. Dosen menjelaskan model preskriptif BK Komprehensif yang dikembangkan oleh Gysbers dan Henderson			
Penutup	Di akhir sesi tatap muka, dosen memberikan kuis kepada mahasiswa untuk menilai pencapaian pemahaman tentang BK komprehensif	Kuis	Instrumen Soal	30 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian terhadap dua sesi tatap muka ini dilakukan dalam bentuk pemberian kuis untuk mengukur capaian kognitif mahasiswa

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brown, D. & Trusty, J. (2005). *Designing and Leading Comprehensive School Counseling Program; Promoting Student Competence and Meeting Student Needs*, USA: Thomson Brookscole

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	:	PBK 220
Pertemuan ke	:	6, 7, dan 8
Jumlah SKS	:	Teori 1 dan Praktik 1 (2 SKS)
Dosen	:	Fathur Rahman, M. Si
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	:	Mahasiswa dapat memahami hakikat, karakteristik, manfaat, proses pengembangan, dan strategi pengajaran serta evaluasi kurikulum bimbingan dan konseling dan

Materi Pokok:

- a. Pengertian, karakteristik, dan manfaat kurikulum bimbingan dan konseling
- b. Proses pengembangan kurikulum bimbingan dan konseling
- c. Strategi pengajaran unit-unit materi dalam kurikulum bimbingan dan konseling

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen menyampaikan acuan kompetensi yang hendak dicapai selama 3 pertemuan tatap muka	Penjelasan	Slide	15 menit
Penyajian	a. Dosen mereview kembali konsep alokasi waktu layanan bimbingan dan konseling komprehensif, terutama kaitannya dengan alokasi waktu untuk komponen <i>guidance curriculum</i>	Penjelasan	Slide	15 menit
	b. Dosen menyampaikan hakikat layanan bimbingan dan konseling dalam kaitannya dengan komponen pelayanan dasar (<i>guidance curriculum</i>)	Penjelasan	Slide	15 menit
	c. Dosen menyampaikan penjelasan tentang hakikat kurikulum bimbingan untuk	Penjelasan	Slide	15 menit

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	layanan bimbingan kelas (<i>classroom guidance</i>) dan disain penyusunan kurikulum/silabus bimbingan dan konseling d. Dosen membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil dan menugaskan penyusunan disain kurikulum/silabus bimbingan e. Hasil penyusunan disain kurikulum dipresentasikan di kelas f. Berdasarkan kurikulum/silabus yang telah dibuat, dosen memberikan tugas mandiri/individual kepada mahasiswa untuk mengembangkan disain satuan layanan (<i>guidance unit/lesson plan</i>)	Diskusi kelompok Presentasi kelas Tugas mandiri	Worksheet Worksheet Worksheet tugas mandiri	40 menit 100 menit
Penutup	Pada pertemuan terakhir, dosen menganalisis dan mengulas beberapa contoh hasil pekerjaan mahasiswa dan menyampaikan contoh ideal logika penyusunan <i>guidance unit</i>	Penjelasan	Responsi tugas mahasiswa	100 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Hasil belajar selama 3 pertemuan ini ditentukan dari hasil disain kurikulum dan responsi tugas mandiri, berupa satuan layanan bimbingan dan konseling
2. Keaktifan, antusiasme, dan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Brown, D. & Trusty, J. (2005). *Designing and Leading Comprehensive School Counseling Program; Promoting Student Competence and Meeting Student Needs*, USA: Thomson Brookscoble
- Schmidt, J. J. (2008). *Counseling in Schools; Comprehensive Programs of Responsive Services for All Students*, Boston: Pearson
- Sciarra, D. T. (2004). *School Counseling; Foundations and Contemporary Issues*, USA: Thomson Brookscoble

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Bimbingan dan Konseling
Kode Mata Kuliah	:	PBK 220
Pertemuan ke	:	10, 11, dan 12
Jumlah SKS	:	Teori 1 dan Praktik 1 (2 SKS)
Dosen	:	Fathur Rahman, M. Si
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	:	Mahasiswa mampu memahami dan mendesain program/kalender tahunan, bulanan, dan mingguan (harian) program BK

Materi Pokok:

- a. Penyusunan program tahunan BK berdasarkan komponen program BK Komprehensif
- b. Pengklasifikasian program tahunan BK ke dalam program bulanan
Penyusunan Kegiatan Mingguan (Harian) Program BK di sekolah

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Dosen menyampaikan penjelasan tentang kompetensi dan tujuan yang hendak dicapai selama 3 sesi pertemuan	Penjelasan	-	15 menit
Penyajian	a. Dosen menyampaikan materi tentang pemilahan program bimbingan dan konseling berdasarkan sekuensi waktu (tahunan, bulanan, dan mingguan)			30 menit
	b. Dosen menyampaikan penjelasan tentang model <i>logical framework</i> dalam penyusunan program bimbingan dan konseling, dan menuangkannya dalam contoh/format program BK			30 menit
	c. Mahasiswa diminta untuk mencermati contoh program yang disajikan dan diharapkan			25 menit

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	--	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (nama mata kuliah)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	<p>mampu membedakan program tahunan, bulanan, dan mingguan</p> <p>d. Dosen menyampaikan penjelasan tentang langkah-langkah penyusunan dan perumusan program bimbingan dan konseling tahunan, bulanan, dan mingguan</p> <p>e. Mahasiswa diminta untuk melaksanakan tugas mandiri penyusunan program bimbingan dan konseling secara individual</p> <p>f. Hasil tugas mandiri selanjutnya didiskusikan dan dicermati dalam diskusi kelompok dengan mekanisme <i>cross-evaluation</i> dan <i>peer-review</i></p>			<p>100 menit</p> <p>40 menit</p>
Penutup	Dosen mengulas dan me-review hasil pekerjaan mahasiswa dan hasil diskusi dalam kelompok			60 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Hasil belajar selama 3 pertemuan ini ditentukan dari hasil disain program bimbingan dan konseling
2. Keaktifan, antusiasme, dan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Brown, D. & Trusty, J. (2005). *Designing and Leading Comprehensive School Counseling Program; Promoting Student Competence and Meeting Student Needs*, USA: Thomson Brookscole
- Schmidt, J. J. (2008). *Counseling in Schools; Comprehensive Programs of Responsive Services for All Students*, Boston: Pearson
- Sciarra, D. T. (2004). *School Counseling; Foundations and Contemporary Issues*, USA: Thomson Brookscole

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------