

Laporan
Program Pengabdian kepada Masyarakat



**PELATIHAN E-LEARNING BERBASIS BLOG BAGI GURU-
GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN BANTUL D.I.
YOGYAKARTA**

Oleh:

Dr. Samsuri, M.Ag.
Dr. Suharno, M.Si.
Puji Wulandari Kuncorowati, M.Kn.
Halili, S.Pd.
Yosep Dian Sulistyio
Zain Nugroho

Dibiayai oleh:

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
melalui DIPA Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013,
dan berdasarkan Kontrak Nomor 12/UN34.14/PM/2013, tanggal 1 Mei 2013,
berdasarkan SK Dekan FIS UNY Nomor 96 tahun 2013, tanggal 29 April 2013

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOVEMBER 2013

ABSTRAK

Program ini bertujuan untuk: 1) Meningkatkan kemampuan memanfaatkan internet untuk pembelajaran bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta, 2) Mengembangkan kemampuan memanfaatkan blog sebagai media e-learning bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta.

Metode kegiatan dilaksanakan dalam bentuk *skimming* dan *scanning* konseptual, *praktek*, dan pendampingan. *Skimming* dan *scanning* konseptual digunakan untuk secara sekilas mengelaborasi prinsip-prinsip pemanfaatan ICT, *e-learning* dan *blog*. *Praktek* diterapkan pada pengembangan e-learning berbasis blog secara langsung oleh peserta, sedangkan pendampingan dilakukan oleh instruktur dalam proses pengembangan *e-learning* oleh peserta pelatihan/guru. Khalayak sasaran (*target groups*) yang dalam pelatihan ini berjumlah 30 orang guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP yang tersebar di sekolah-sekolah di Kabupaten Bantul. Mereka adalah guru-guru yang aktif terlibat dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKn SMP Kabupaten Bantul.

Program ini menunjukkan hasil berikut: Secara kuantitatif, hasil pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat dari hal-hal kasat mata selama atau setelah kegiatan, mulai dari peserta hingga materi kegiatan. Kegiatan PPM ini diikuti oleh 25 orang peserta atau sekitar 80% dari target 30 peserta. 25 orang peserta tersebut adalah guru dari berbagai daerah di Kabupaten Bantul DI Yogyakarta. Secara kualitatif hasil pelatihan dapat dinilai dari pencapaian hasil-hasil yang tak mudah dilihat secara kasat mata. Antara lain pertambahan pengetahuan dan sikap positif mengenai TIK, khususnya pengembangan e-learning berbasis blog. Meningkatnya pengetahuan dapat diabstraksi secara sederhana dari interaksi yang terjadi selama pelatihan berlangsung. Di sisi ketrampilan, pelatihan ini telah meningkatkan kemampuan para guru peserta PPM ini yang terbukti dari telah berhasil dikembangkannya e-learning berbasis blog bagi seluruh peserta, meskipun masih di tingkatan *beginner*. Sedangkan sikap positif atas TI, khususnya pengembangan e-learning berbasis blog, dapat dicermati dari antusiasme para guru dan kegigihan yang mereka tampilkan selama proses pelatihan berlangsung. Dalam pengamatan Tim penyelenggara antusiasme peserta cukup baik. Partisipasi peserta dalam merespons materi juga bagus, misalnya dengan bertanya atau permintaan didampingi salah satu anggota tim jika mengalami kesulitan.

Kata kunci: *E-learning berbasis blog, ICT, internet untuk pembelajaran*

ABSTRAK

Program ini bertujuan untuk: 1) Meningkatkan kemampuan memanfaatkan internet untuk pembelajaran bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta, 2) Mengembangkan kemampuan memanfaatkan **blog** sebagai media e-learning bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta.

Metode kegiatan dilaksanakan dalam bentuk *skimming* dan *scanning* konseptual, *praktek*, dan pendampingan. *Skimming* dan *scanning* konseptual digunakan untuk *secara* sekilas mengelaborasi prinsip-prinsip pemanfaatan ICT, *e-learning* dan *blog*. *Praktek* diterapkan pada pengembangan e-learning berbasis *blog* secara *langsung* oleh peserta, sedangkan pendampingan dilakukan oleh instruktur dalam proses pengembangan *e-learning* oleh peserta pelatihan/guru. Khalayak sasaran (*target groups*) yang dalam pelatihan ini berjumlah 30 orang guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP yang tersebar di sekolah-sekolah di Kabupaten Bantul. Mereka adalah guru-guru yang aktif terlibat dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PKn SMP Kabupaten Bantul.

Program ini menunjukkan hasil berikut: Secara kuantitatif, hasil pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat dari hal-hal kasat mata selama atau setelah kegiatan, mulai dari peserta hingga materi kegiatan. Kegiatan PPM ini diikuti oleh 25 orang peserta atau sekitar 80% dari target 30 peserta. 25 orang peserta tersebut adalah guru dari berbagai daerah di Kabupaten Bantul DI Yogyakarta. Secara kualitatif hasil pelatihan dapat dinilai dari pencapaian hasil-hasil yang tak mudah dilihat secara kasat mata. Antara lain penambahan pengetahuan dan sikap positif mengenai TIK, khususnya pengembangan e-learning berbasis *blog*. Meningkatnya pengetahuan dapat diabstraksi secara sederhana dari interaksi yang terjadi selama pelatihan berlangsung. Di sisi ketrampilan, pelatihan ini telah meningkatkan kemampuan para guru peserta PPM ini yang terbukti dari telah berhasil dikembangkannya e-learning berbasis *blog* bagi seluruh peserta, meskipun masih di tingkatan *beginner*. Sedangkan sikap positif atas TI, khususnya pengembangan e-learning berbasis *blog*, dapat dicermati dari antusiasme para guru dan kegigihan yang mereka tampilkan selama proses pelatihan berlangsung. Dalam pengamatan Tim penyelenggara antusiasme peserta cukup baik. Partisipasi peserta dalam merespons materi juga bagus, misalnya dengan bertanya atau permintaan didampingi salah satu anggota tim jika mengalami kesulitan.

Kata kunci: *E-learning* berbasis *blog*, ICT, internet untuk pembelajaran

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Tinjauan Pustaka	3
C. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Kegiatan	8
E. Manfaat Kegiatan	9
F. Kerangka Pemecahan Masalah	9
G. Khalayak Sasaran	9
H. Keterkaitan	10
BAB II. METODE PPELAKSANAAN KEGIATAN	12
A. Khalayak Sasaran	12
B. Metode Kegiatan	12
C. Langkah-langkah Kegiatan PPM	13
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan PPM	14
E. Rancangan Evaluasi	15
BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM	16
A. Hasil Pelaksanaan PPM	16
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	17
BAB IV. PENUTUP	21
DAFTAR PUSTAKA	23

kritis dan aktif. Sistem e-Learning yang dikembangkan dapat menggunakan pendekatan metode belajar kolaboratif (*collaborative learning*) maupun belajar dari proses memecahkan problem yang disodorkan (*problem-based learning*).

C. Identifikasi Dan Perumusan Masalah

1. Pembelajaran yang menyenangkan merupakan keniscayaan untuk menciptakan pembelajaran yang efektif, namun sebagian besar guru tidak memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk itu.
2. Pemanfaatan perkembangan TIK/ICT merupakan salah satu upaya untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, namun tidak banyak guru yang melakukannya.
3. Diperlukan peningkatan kemampuan memanfaatkan TIK/ICT untuk pembelajaran melalui Pelatihan pengembangan e-learning berbasis blog.

D. Tujuan Kegiatan

1. Meningkatkan kemampuan memanfaatkan internet untuk pembelajaran bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta
2. Mengembangkan kemampuan memanfaatkan blog sebagai media *e-learning* bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP se-Kabupaten Bantul D.I. Yogyakarta

E. Manfaat Kegiatan

1. Pelatihan akan memberikan bekal kemampuan bagi guru-guru PKn SMP di Kabupaten Bantul DIY dalam mengembangkan pembelajaran yang menyenangkan melalui pemanfaatan internet.
2. Program ini akan memberikan bekal kemampuan bagi guru-guru PKn SMP di Kabupaten Bantul DIY untuk mengembangkan *e-learning* dengan memanfaatkan weblog, khususnya wordpress.

F. Kerangka Pemecahan Masalah

Rendahnya kemampuan memanfaatkan internet dalam pembelajaran merupakan kendala/masalah serius di kalangan guru pada zaman dimana teknologi ICT sudah berkembang sedemikian pesatnya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pelatihan akan dilakukan bagi guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP di Kabupaten Bantul. Pelatihan tersebut dilakukan dengan kerangka input-proses-output sebagaimana terlampir.

G. Khalayak Sasaran Strategis

Khalayak sasaran (*target groups*) yang akan dituju dalam pelatihan ini adalah 35 orang guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP yang tersebar di beberapa wilayah di Kabupaten Kabupaten Bantul. Mengapa guru mata pelajaran PKn? Diasumsikan, mata pelajaran PKn merupakan mata pelajaran dengan konten teoretik yang relatif besar, karena itu guru harus memiliki berbagai alternatif metode pembelajaran yang efektif dan