

**SILABI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SEMESTER I Tahun Akademik 2013/2014**

<b>Kode/Mata Kuliah</b>	<b>:</b> IPS218 KONSEP DASAR IPS
<b>Beban Studi</b>	<b>:</b> 2 SKS
<b>Waktu</b>	<b>:</b> Kamis, pukul 16.20-18.00
<b>Ruang</b>	<b>:</b> 103. Gd Lama PPS UNY
<b>Dosen</b>	<b>:</b> Dr. Samsuri

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan sosial yang berkaitan dengan kajian politik, sosiologi, antropologi, ekonomi, geografi dan sejarah sebagai disiplin ilmu yang menjadi akar pengembangan kajian ilmu pengetahuan di tingkat persekolahan untuk membentuk warga negara yang handal dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, baik yang dikembangkan dalam kurikulum nasional di Indonesia maupun di mancanegara.

**B. RUANG LINGKUP KAJIAN**

1. Hakekat ilmu sosial, ilmu pengetahuan sosial dan pendidikan ilmu pengetahuan sosial.
2. Pendekatan-pendekatan kajian ilmu pengetahuan sosial.
3. Konsep-konsep dasar ilmu pengetahuan sosial.
  - a. Politik.
  - b. Sosiologi.
  - c. Antropologi.
  - d. Ekonomi.
  - e. Geografi.
  - f. Sejarah.
4. Pengembangan ilmu pengetahuan sosial dalam program kurikuler pendidikan ilmu-ilmu sosial di sekolah.
5. Pendidikan IPS di dunia: Amerika Serikat, Australia, dan Eropa.
6. Pendidikan IPS di Indonesia.

**C. METODE PERKULIAHAN**

1. Ceramah klasikal.
2. Seminar kelas.
3. Penugasan analisis literatur.

**D. PENILAIAN PERKULIAHAN**

1. Partisipasi perkuliahan (10 %)
2. Tugas makalah individual (30 %)
3. Ujian Tengah Semester (30 %)
4. Ujian Akhir Semester (30 %)

## **E. SUMBER BELAJAR PERKULIAHAN**

### **1. Wajib:**

- a. Numan Somantri, 2001, *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya dan SPS UPI Bandung
- b. James P. Shaver (ed.) 1991. *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning*. New York & Toronto: National Council for the Social Studies & Macmillan Publishing Company.
- c. Robert D. Barr, James L. Barth, and S. Samuel Shermis. 1977. *Defining the Social Studies*. Bulletin 51. Virginia: National Council for the Social Studies.
- d. NCSS. 1994. *Expectation excellence: Curriculum standards for social studies*. Washington: NCSS
- e. Dokumen Permendiknas RI tentang Kurikulum 2006.
- f. Dokumen Permendikud RI tentang Kurikulum 2013.

### **2. Fakultatif:**

- a. Cynthia Szymanski Sunal and Mary Elizabeth Haas, 2005. *Social Studies for the Elementary and Middle Grades: A Constructivist Approach*. 2nd Edition. Boston, New York, San Francisco: Pearson Education, Inc.
- b. Colin J. Marsh (ed.). 2008. *Studies of Society and Environment: Exploring the Teaching Possibilities*. New South Wales: Pearson Education Australia
- c. Louis J. Hebert and William Murphy (eds.) 1971. *Structure in the Social Studies*. 2nd Edition. Washington D.C.: National Council for the Social Studies.
- d. Artikel-artikel Jurnal *Social Studies* (akan tersedia secara online) di blog [samsuriuny.wordpress.com](http://samsuriuny.wordpress.com):
  - 1) *Journal of social studies research* (Elsevier).
  - 2) *Social Studies* (Routledge).
  - 3) *Theory and Research in Social Education* (Routledge).

Yogyakarta, Februari 2014

Dosen Pengampu



Samsuri

Alamat kontak:

Email: [samsuri@uny.ac.id](mailto:samsuri@uny.ac.id), HP. 081805950338

Blog: [samsuriuny.wordpress.com](http://samsuriuny.wordpress.com)