

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PERSPEKTIF INTERNASIONAL (PKN8205)



Disajikan oleh:

SAMSURI

e-mail: samsuri@uny.ac.id

Private Blog: samsuriuny.wordpress.com

Forum: <https://uny.academia.edu/samsurisamsuri>

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

Deskripsi Perkuliahan



Mata kuliah ini memperkenalkan :

- (1) perbandingan kajian dan pengembangan pendidikan kewarganegaraan dari perspektif dan pengalaman secara internasional;**
- (2) Pada tahap berikutnya, mahasiswa diperkenalkan dengan pelbagai ragam pengembangan kajian kewarganegaraan dalam program persekolahan di berbagai negara; dan selanjutnya,**
- (3) menganalisis secara komparatif dengan paradigma, pendekatan dan model tersebut.**

Standar Kompetensi



Menganalisis secara komparatif berbagai ragam pengembangan pendidikan kewarganegaraan di negara-negara pelbagai kawasan dengan menggunakan berbagai pendekatan analisis kebijakan pendidikan.

Kompetensi Dasar & Materi Pokok

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok
1-2	1. Memahami urgensi dan posisi kajian pendidikan kewarganegaraan secara internasional.	Urgensi dan posisi kajian pendidikan kewarganegaraan secara internasional.
3-4	1. Menganalisis pendekatan-pendekatan kajian dan pengembangan pendidikan kewarganegaraan.	Pendekatan-pendekatan kajian dan pengembangan pendidikan kewarganegaraan.
5-7	1. Menganalisis paradigma kontemporer pengembangan pendidikan kewarganegaraan lintas negara-negara di dunia.	Paradigma kontemporer pengembangan pendidikan kewarganegaraan lintas negara-negara di dunia.

Kompetensi Dasar & Materi Pokok (lanjutan)

9-11	4. Menganalisis konteks budaya politik, sistem politik dan sistem pendidikan nasional dalam kebijakan pendidikan kewarganegaraan lintas negara-negara di dunia.	Konteks budaya politik, sistem politik dan sistem pendidikan nasional dalam kebijakan pendidikan kewarganegaraan lintas negara-negara di dunia.
12-14	5. Menganalisis pengembangan kompetensi kewarganegaraan dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan lintas negara-negara di dunia.	Pengembangan kompetensi kewarganegaraan dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan lintas negara-negara di dunia.
15-16	6. Indonesia dengan anaMenganalisis pengembangan pendidikan kewarganegaraan di lisis perbandingan pengalaman lintas negara di dunia.	Pengembangan pendidikan kewarganegaraan di Indonesia dengan analisis perbandingan pengalaman lintas negara di dunia.

Bentuk Kegiatan Perkuliahan



- ◆ **Ekspositori/paparan**
- ◆ **Seminar Paper Individual**
- ◆ **Kajian Mandiri**

Penilaian Perkuliahan



- 1. Partisipasi Kuliah (10%)**
- 2. Presentasi Paper (30%)**
- 3. Kajian Mandiri (30%)**
- 4. Ujian (30%)**

Sumber Belajar Utama




1. Buku-buku primer (terlampir)
2. Artikel jurnal terpilih (terlampir)
3. Laporan Penelitian/Monografi (terlampir)
4. *E-books* dan atau *e-paper/e-journal* bereputasi internasional dan nasional



Materi Pertemuan Pertama

Trend Internasional Kajian Pendidikan Kewarganegaraan


- 
- ◆ **Riset IEA (1971, 1999, 2001, 2009) -- > Torney Purta et al. → ICCS (2009/2010), NFER (2001-2010)**
 - ◆ **Kerry Kennedy, G.Fairbrother, Lee Wing On (2004), Murray Print (1999, 2000)**
 - ◆ **Audrey Osler & Starkey (2006)**

TANTANGAN KAJIAN PKN ABAD 21

- the rapid movement of people within and across national boundaries;
- a growing recognition of the rights of indigenous peoples and minorities;
- the collapse of political structures and the birth of new ones;
- the changing role of women in society;
- the impact of the global economy and changing patterns of work;
- the effect of a revolution in information and communications technologies;
- an increasing global population, and;
- the creation of new forms of community.

(Kerr, 1999)

MODEL-MODEL PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

- 
- ◆ ***ELITIST VERSUS ACTIVIST MODEL (SEARS, 1996)***
 - ◆ ***DISCIPLINARY VERSUS CULTURAL CITIZENSHIP MODEL (DELANTY, 2003)***
 - ◆ ***ACHIEVEMENT VERSUS CITIZENSHIP AS PRACTICE MODEL (LAWY & BIESTA, 2006)***
 - ◆ ***IMMIGRATION, NATIONAL BELONGING AND LOYALTY, MINORITIES AND MULTICULTURALISM (KAYA, 2003)***
 - ◆ ***CITIZENSHIP AND EDUCATION → (1) CITIZENSHIP AS A GUARANTEE OF THE RIGHT TO EDUCATION; (2) EDUCATION AS A MEANS TO MORE EFFECTIVE CITIZENSHIP (McCOWAN, 2009:20)***

TREND DAN MASALAH DALAM KAJIAN PKN MEMASUKI ABAD 21

- *struggles for redistribution*
- *struggles for recognition*
- *Citizenship versus Human Rights*
- *Global Citizenship versus Cosmopolitan Citizenship.*

(Isin & Turner, 2007)

- *global injustice and inequality,*
- *globalization and immigration,*
- *concern about civic and political engagement, youth deficit,*
- *the end of Cold War, and, anti-democratic and racial movements*
(Osler & Starkey, 2006)

Model Oktagon Kajian PKn oleh IEA (1999)

