



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

SILABUS

Fakultas	: BAHASA DAN SENI
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jawa
Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode	: MDU207
SKS	: Teori: 2
Semester	: II (DUA)
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Samsuri, M.Ag.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas landasan dan tujuan pendidikan Pancasila; Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia; Pancasila sebagai sistem filsafat, etika politik dan ideologi nasional; Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagai paradigma penyelenggaraan kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

II. Standar Kompetensi

Mempergunakan Pancasila sebagai sistem nilai dan paradigma dalam pemecahan persoalan kehidupan berbangsa dan bernegara.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. L. Andriani Purwastuti, dkk. (2003). *Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah*. Yogyakarta: UPT MKU UNY

B. Anjuran

1. Kaelan. (2003). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma
2. Franz Magnis-Suseno. (2003). *Etika Politik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. Cet. Ke-7.
3. Sekretariat Negara RI. (1995). *Risalah Sidang-sidang BPUPKI – PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945*. Jakarta: Sekretariat Negara RI
4. Undang-Undang Dasar RI Tahun 1945 (Setelah Amandemen I-IV).
5. FISIP UI Jakarta. (2006). *Restorasi Pancasila: Simposium Peringatan Hari Lahir Pancasila*, 31 Mei 2006. Jakarta: FISIP UI, P2D Brighten Institute

IV. Topik Pembelajaran

- Pertemuan 1. Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila
- Pertemuan 2-3. Pancasila sebagai falsafah Kenegaraan
- Pertemuan 4-5. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia
- Pertemuan 6-8. Pancasila sebagai sistem etika politik dan Dasar Negara
- Pertemuan 9. Ujian Tengah Semester
- Pertemuan 10-13 Pancasila dalam Konteks ketatanegaraan RI (UUD 1945 pasca-amandemen dan peraturan perundangan dalam bidang politik, sosial, dan budaya)
- Pertemuan 14-16. Pancasila sebagai paradigam dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

V. Format Kegiatan Pembelajaran

1. Kuliah tatap muka dan diskusi pada pertemuan ke-1 sampai dengan ke-6.
2. Pembagian kelompok diskusi mulai pertemuan ke-4 (tiap kelompok memiliki anggota maksimal 5 orang)
3. Mulai pertemuan ke-7 sampai dengan pertemuan ke-16 perkuliahan dilakukan melalui diskusi/seminar kecil tiap kelompok.
4. Pada Pertemuan ke-9 akan diselenggarakan Ujian tengah semester.

VI. Komponen Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Tugas dan makalah	15
2	Diskusi/Seminar Kecil	15
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Akhir Semester	40
	Jumlah	100

Yogyakarta, Februari 2011

Dosen,

Dr. Samsuri, M.Ag.

TEMA-TEMA DISKUSI/SEMINAR KECIL:

KELOMPOK	TOPIK	KELOMPOK PENYAJI
1		1. 2. 3. 4.
2		1. 2. 3. 4.
3		1. 2. 3. 4.
4		1. 2. 3. 4.
5		1. 2. 3. 4.
6		1. 2. 3. 4.
7		1. 2. 3. 4.
8		1. 2. 3. 4.
9		1. 2. 3. 4.
10		1. 2. 3. 4.
11		1. 2. 3. 4.