

Handout Perkuliahan

PENGEMBANGAN KONSEP DASAR PKN

Program Studi PGSD Program Kelanjutan Studi
Semester Gasal 2011/2012 Kelas G, H, dan I.

Oleh:

Samsuri

E-mail: samsuri@uny.ac.id

Universitas Negeri Yogyakarta

KONSEP DASAR PKN

TUJUAN:

Mahasiswa mampu memahami perkembangan PKn dan mengembangkan konsep-konsep dasar PKn dalam Standar Isi Mata Pelajaran PKn yang sesuai untuk pembelajaran siswa jenjang sekolah dasar.

• TOPIK KAJIAN

- 1. KONSEPSI KAJIAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
- 2. SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI INDONESIA**
- 3. KONSEP-KONSEP POKOK DALAM STANDAR ISI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**
- 4. PENGEMBANGAN KONSEP-KONSEP POKOK DALAM STANDAR ISI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM KONTEKS PEDAGOGIS**

Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah *Pengembangan Konsep Dasar PKn* menyajikan konsep-konsep dasar materi PKn dalam **Standar Isi** meliputi konsep dasar negara (Pancasila), konstitusi negara, hukum, politik, pemerintahan, Hak asasi manusia, persatuan dan kesatuan, dan globalisasi.

KONSEPSI KAJIAN PKN

- MURRAY PRINT (1999; 2000)
- DAVID KERR (1999)
- NU'MAN SOMANTRI (2001)
- JOHN J. PATRICK (1999)
- AUDREY OSLER (2005)

MURRAY PRINT (1999; 2000)

- **“civic education”** yang mencakup kajian tentang pemerintahan, konstitusi, rule of law, serta hak dan tanggung jawab warga negara.
- **“citizenship education”** : cakupan dan penekanan kajian meliputi proses-proses demokrasi, partisipasi aktif warga negara, dan keterlibatan warga dalam suatu civil society (masyarakat warga).
- **Kajian PKN** meliputi: hak-hak dan tanggung jawab warga negara; pemerintah dan lembaga-lembaga negara; sejarah dan konstitusi; identitas nasional; sistem hukum dan rule of law; hak-hak asasi manusia, politik, ekonomi dan sosial; prinsip dan proses demokratik; partisipasi aktif warga negara dalam masalah kewargaan; perspektif internasional; dan nilai-nilai kewarganegaraan demokratis.

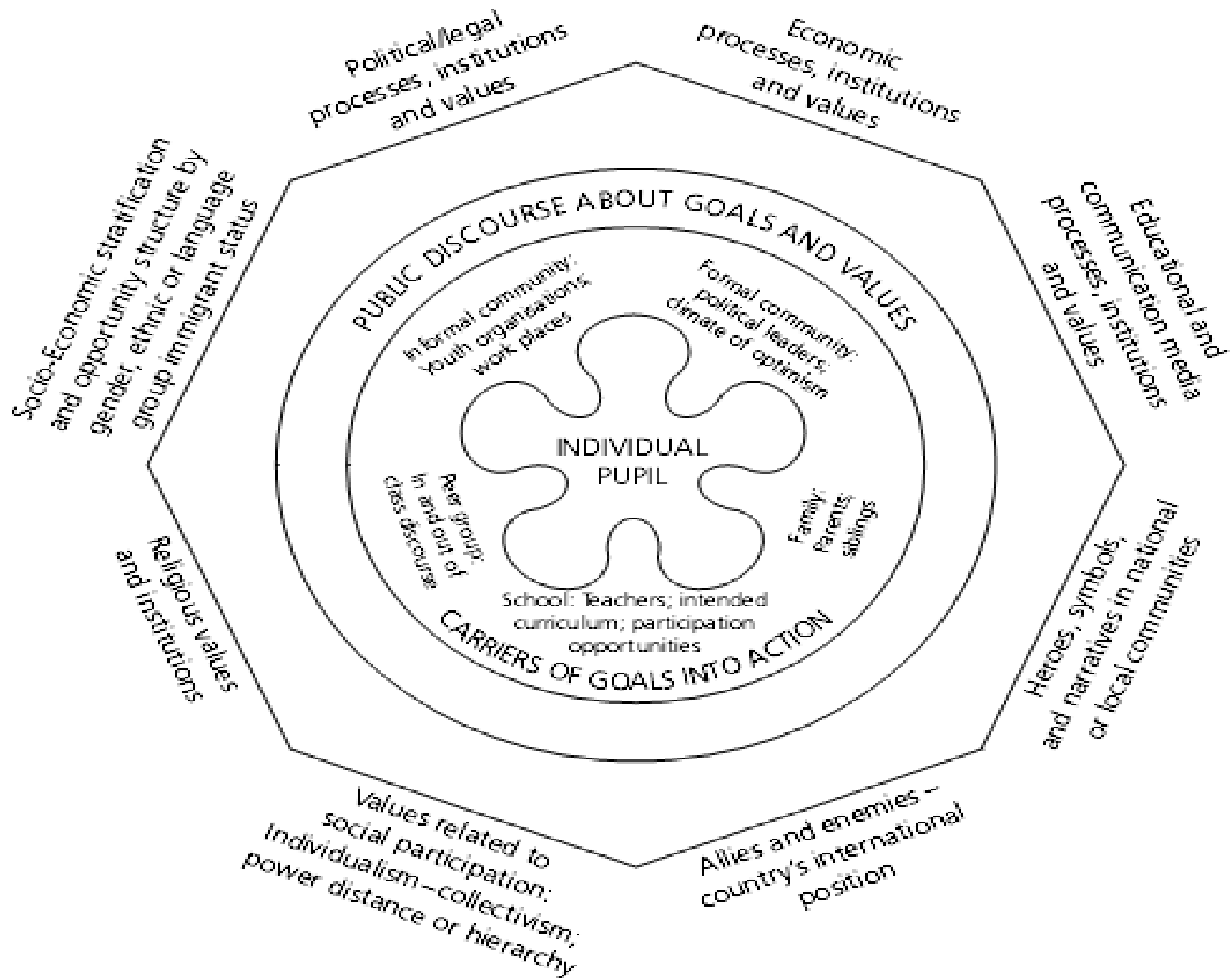
John Patrick (1999)

- (1) *knowledge of citizenship and government in democracy (civic knowledge);*
- (2) *cognitive skills of democratic citizenship (cognitive civic skills);*
- (3) *participatory skills of democratic citizenship (participatory civic skills); dan*
- (4) *virtues and dispositions of democratic citizenship (civic dispositions).*

John Patrick (1999)

PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN DAN PEMERINTAHAN

- (1) *demokrasi perwakilan (representative democracy)*;
- (2) konstitusionalisme;
- (3) hak asasi (liberalisme);
- (4) kewarganegaraan (*citizenship*);
- (5) masyarakat kewargaan (*civil society*);
- (6) ekonomi pasar (*free and open economic system*);
dan,
- (7) tipe-tipe isu publik.



(IEA, 1999)

Nu'man Somantri (2001)

Pendidikan kewarganegaraan sebagai hasil: seleksi dan adaptasi dari lintas disiplin ilmu-ilmu sosial, ilmu kewarganegaraan, humaniora, dan kegiatan-kegiatan dasar manusia yang diorganisasikan dan disajikan secara psikologis dan ilmiah untuk ikut mencapai salah satu tujuan Pendidikan IPS.

Mengikuti Barr, Barth dan Shermis (1977: 59-67) PKn sbg salah satu dari tiga tradisi pengajaran *social studies* yaitu: (1) *social studies taught as citizenship transmission*; (2) *social studies taught as social science*; dan, (3) *social studies taught as reflective inquiry*.

National Standard on Civics and Government (CCE, 1994)

- 1. What is government and what should it do?*
- 2. What are the basic values and principles of American democracy?*
- 3. How does the government established by the constitution embody the purposes, values, and principles of American Democracy?*
- 4. What is relationship of the United States to other nations and to world affairs?*
- 5. What are the roles of the citizen in American democracy?*

Domain Kajian PKN Inggris (Crick Report, 1998)

1. Social and moral responsibility

- *Students learn self-confidence and socially and morally responsible behaviour towards those in authority and towards each other, both inside and outside the classroom.*

2. Community involvement

- *Students learn how to become involved in the life and concerns of their neighbourhood and communities, including learning through community involvement and service.*

3. Political literacy

- *Students learn about the institutions, issues, problems and practices of the UK's democracy and how citizens can make themselves effective in public life, locally, regionally and nationally, through skills, values and knowledge (Advisory Group on Citizenship, 1998: 40-41)*

Ruang Lingkup Kajian PKn Inggris

- 1) demokrasi dan otokrasi;
- 2) kerjasama dan konflik;
- 3) kesetaraan dan keragaman;
- 4) kejujuran, keadilan, *rule of law*, aturan-aturan, hukum dan hak asasi manusia;
- 5) kebebasan dan ketertiban;
- 6) individual dan masyarakat;
- 7) kekuasaan dan otoritas;
- 8) hak-hak dan tanggung jawab (Advisory Group on Citizenship, 1998: 44).

RUANG LINGKUP KAJIAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN INDONESIA (2006)

