Rencana Kuliah PERKEMBANGAN MOTORIK (KODE IKF 215)

Pengampu: Agus Suprivanto, M.Si

kemampuan motorik, motorik kasar dan motorik halus, perkembangan susunan syaraf. Kegiatan kuliah meliputi teori (tutorial dan diskusi) ditambah observasi dengan bobot 2 SKS. Mahasiswa dalam mengikuti kuliah ini juga harus melihat secara langsung (observasi) di lingkungan/sekolah/Klub sebagai pengetahuan

lingkup kajian perkembangan motorik, peranan perkembangan motorik dalam olahraga, hal-hal penting dalam mempelajari keterampilan motorik, prinsipprinsip perkembangan motorik, Sumbangan kemampuan motorik, motorik kasar dan motorik halus, perkembangan susunan syaraf. Indikatornya mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan motorik tersebut dalam pembelajaran

perkembangan motorik sehingga memahami dan mampu menjelaskan berbagai aspek dalam perkembangan motorik serta menerapkannya kepada anak

Ceramah tatap muka oleh Dosen, diskusi, tiap mahasiswa mempersiapkan diri di rumah untuk tiap topik yang akan dibicarakan di kelas dengan membuat resume minimal satu lembar, boleh ditulis tangan atau diketik, setiap topik pertemuan (6 topik), harus dikumpulkan sebelum perkuliahan dimula**i(tidak boleh** menyusul),

Ujian tengah semester (30%), tugas resume setiap topid Exemular (6 topik),

makalah dan keaktifan di kelas (20%), ujian akkir segresi (10%), presensi kedatangan (10%).

Kuliah

Topik

perkembangan motorik, peranan perkembangan motorik

didik/olahragawan yang dilandasi dengan konsep yang benar.

penulisan makalah secara kelompok, presentasi makalah

Topik

Matakuliah

tambahan (mandiri).

kepelatihan

Deskripsi Mata Kuliah:

perkembangan motorik membahas teori meliputi definisi

perkembangan motorik, ruang lingkup kajian perkembangan motorik, peranan

perkembangan motorik dalam olahraga, hal-hal penting dalam mempelajari

olahraga, nilai-nilai yang terkandung

dalam

kalan secara kelompok dan

PLEASE

keterampilan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik. Sumbangan

Standar Kompetensi Matakuliah: Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang definisi perkembangan motorik, Ruang

Cara Kuliah:

Pengantar dan penjelasanPerkuliahan Definisi perkembangan motorik, Ruang lingkup kajian

observasi di lapangan.

Cara Penilaian:

	dalam olanraga
2.	Hal-hal penting dalam mempelajari keterampilan motorik
3.	Prinsip-prinsip perkembangan motorik
4.	Sumbangan kemampuan motorik
5.	Mids Semester
6.	Motorik kasar dan motorik halus
7.	Perkembangan susunan syaraf
8.	Presentasi
9.	Presentasi
10.	Presentasi
11.	Presentasi
12.	Presentasi
13.	Presentasi
14.	Presentasi
15.	Presentasi
16.	Presentasi
Bul	 Acuan: Endang R.S, 2007. Diktak perkembangan Motorik. Yogyakarta: FIK UNY Hurlock E. B 1978. Perkembangan Anak. Jilid 1. Solo: Erlangga Santrok, J.W. 2002. Life-Span Development. Jakarta: Erlangga. Sidiarto, K & Lily, D.S. 2008. Belajar & Pola Pikir Berbasis Mekanika Otal (Whole-Brain Thinking). Jakarta: UI PRESS. Yudha, M.S & Amung M. 2000. Perkembangan Motorik dan Belaja Motorik. Jakarta: Depdiknas-Ditdasmen. Yudha, M.S & Husdarta J. S. 2000. Perkembangan Peserta Didik Jakarta: Depdiknas-Ditdasmen. Yusuf, S. 2001. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: Pl Remaja Rosdakarya. Sumber lain dari buku, Internet dan jurnal.
	Susunan Tugas Matakuliah kelompok (dikumpulkan pada pertemuan ke-
	7, dikirim ke Email: agus_supriyanto@uny.ac.id) Judul
	Perkembangan motorik)
	Latar Belakang Kajian Teoritis Pembahasan
	Pembahasan
	Penutup (Kesimpulan dan saran)
	Daftar Pustaka ORDER FULL
	Lampıran (Kalau ada) Diketik 2 Spasi, minimal 10 Halaman
	Lampiran (Kalau ada) Diketik 2 Spasi, minimal 10 Halaman Vogyaharta, Dosen, Int-driver
	Agus Supriyanto, M.Si

