

SILABUS MATA KULIAH

Program Studi	: -
Kode Mata Kuliah	: MDU 209
Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
Jumlah SKS	: 2 SKS (teori & praktik)
Semester	: 2 (dua)

Standar Kompetensi:

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah bahasa Indonesia sebagai MDU menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah berbicara, menyimak, membaca, dan menulis. Melalui mata kuliah ini mahasiswa ditanamkan rasa kecintaan terhadap bahasa Indonesia. Mahasiswa dituntut untuk aktif dalam perkuliahan baik di dalam dan luar kelas karena perkuliahan dikembangkan dengan pola *student center*. Perkuliahan dilakukan secara variatif, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi, dan PBL (*problem based learning*).

MATRIK KULIAH

Pertemuan Ke-	Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Indikator
1	<ul style="list-style-type: none">Memahami Silabus dan orientasi kuliahMemiliki motivasi belajar bahasa Ind.Memahami bahasa sebagai alat komunikasi utama	<ul style="list-style-type: none">Silabus / RPPPenting dan menariknya bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Memahami silabus/RPPMenyebutkan kedudukan BImenyebutkan fungsi bhs Indo.
2	<ul style="list-style-type: none">Memahami sejarah munculnya bahasa IndonesiaMemahami hierarki kedudukan, fungsi, dan ragam bhs Ind.	<ul style="list-style-type: none">Sejarah Bhs IndonesiaKedudukan dan Fungsi Bhs Indo.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan sejarah munculnya bhs IndonesiaMenjelaskan kedudukan bhs IndonesiaMenyebutkan berbagai fungsi bahasa Indonesia
3	<ul style="list-style-type: none">Memahami ragam bahasa	<ul style="list-style-type: none">Ragam bahasaCiri berbagai ragam bahasaContoh pemakaian ragam bahasa dalam konteksnya	<ul style="list-style-type: none">Membedakan wacana dalam berbagai ragam bahasaMenggunakan ragam bahasa yang tepat konteksMenyebutkan ciri ragam bhs
4	<ul style="list-style-type: none">Memahami macam tulisanMemahami bentuk dan sistematika esaiMemahami unsur pembangun karangan	<ul style="list-style-type: none">Jenis TulisanEsai dan struktur generiknyaBerbagai dasar pembentukan karangan	<ul style="list-style-type: none">Menulis esai
5 – 6	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi bahasa Ind yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none">Perkembangan EYDKaidah EYD	<ul style="list-style-type: none">Menggunakan EYD dalam tulisan yg tepat

	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menggunakan EYD Memahami diksi yang tepat Menggunakan diksi yang tepat dalam tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Diksi dalam tulisan (baku dan tak baku) 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan diksi dalam kalimat/wacana
7	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kalimat efektif dalam wacana Membuat kalimat yang efektif Memperbaiki kalimat tdk efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat Efektif Ciri kalimat Efektif Struktur kalimat Bhs Indonesia Berbagai kesalahan kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali kalimat tidak efektif Membuat kalimat efektif Memperbaiki kalimat tdk efektif
8	<ul style="list-style-type: none"> Memahami paragraf yang baik Menyusun paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Paragraf Macam paragraf Karakteristik paragraf yg baik Pola pikir dalam paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan ciri paragraf yang baik Menyusun paragraf Menulis paragraf yang baik
9	Ujian Tengah Semester		
10	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penulisan makalah Memahami KTI berbagai kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> Makalah dan jenis tulisan ilmiah lainnya Struktur generik KTI Kaidah penulisan KTI Pemilihan tema dan topik tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makalah dan KTI lainnya Menjelaskan struktur KTI Menulis makalah
11	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengutipan dan penulisan Daftar Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> Pengutipan Langsung Pengutipan tak langsung Penulisan Daftar Pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kutipan dalam tulisan Membuat sumber rujukan Menyusun daftar pustaka
12	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun rencana KTI 	<ul style="list-style-type: none"> Mini Proposal Project KTI 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun mini proposal project KTI
13 – 15	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan Ilmiah dalam rangka menyusun KTI 	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi Project 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan ilmiah Menyusun KTI
16	<ul style="list-style-type: none"> Memahami aturan dan kegiatan presentasi ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Hasil Kegiatan Ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil kegiatan ilmiahnya

SUMBER REFERENSI

- American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington DC.
- Arifin, E. Z. (1993). *Penulisan Karangan Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Benar (Pedoman Praktis untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: PT Medyatama Sarana Perkasa.
- Brotowidjojo, M.D. (1988). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo.
- Day, R. (1983). *Write and Publish a Scientific Paper*. New York: Cambridge University Press.
- Depdiknas. 2004. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Gramedia.
- Finoza, Lamuddin. 2001. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Indradi, Agustinus. (2003). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Malang: Dioma.
- Indriati, E. (2001). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Gramedia.
- _____. (1997). *Membuat Presentasi yang Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kesuma, Tri Mastoyo Jati. (2004). *Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Karangan*. Fakultas Ilmu Budaya UGM.
- Moh.Yunus. (2004). *10 Kesalahan Utama dalam Presentasi*. <http://indosdm.com/displayarticle18.html>

- Nasution, M.A. & Thomas, M. (1999). *Buku Penuntun Membuat Tesis, Skripsi, Disertasi, Makalah*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Pranowo, Sunarti, dan Siti R. (2001). *Teknik Menulis Makalah Seminar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radel, J. (2004). Preparing Effective Oral Presentations. http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Preparing_talks/TalkStrt.html
- Rifai, M.A. (1995). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Soeseno, S. (1981). *Teknik Penulisan Ilmiah-Populer*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka.
- Utorodewo, F.N. (2001). *Penulisa Ilmiah*. Diklat Kulish PSPK, PPs UI. Jakarta.
- Wirartha, I Made. (2006). *Pedoman penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: Andio Offset.

EVALUASI

No	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Proses (keaktifan, partisipasi, dan antusias)	20
2	Tugas Individu & Kelompok	20
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Akhir Semester (<i>final project</i>)	30
	Total	100

Yogyakarta, Februari 2010

Dosen Pengampu,

Ari Kusmiatun, M.Hum.

NIP 19780715 200112 2 002