

DRAF S I L A B U S MENULIS KARYA ILMIAH

MATA KULIAH : MENULIS KARYA ILMIAH
KODE MATA KULIAH : PIN 410
SKS : 4 sks (Teori : 2 Praktik : 2)
SEMESTER : 4
PRODI/JURUSAN : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa memiliki keterampilan menulis ilmiah, baik secara teoretis maupun praktis.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa agar menguasai keterampilan menulis karya ilmiah. Menulis karya ilmiah merupakan bagian penting bagi mahasiswa sebagai sarana penyampaian gagasan, ide, pemikiran, secara akademik. Di lain pihak, melalui karya ilmiah mahasiswa dapat mengembangkan diri dan memperkaya pengalaman penulisan akademiknya. Mahasiswa dimotivasi untuk berolah pikir dengan menulis karya ilmiah. Cakupan materi meliputi teori tentang konsep menulis karya ilmiah, unsur pembangun karya ilmiah, pengutipan, dan penulisan bibliografi. Di samping teori mahasiswa juga dibekali dengan praktik menulis berbagai jenis tulisan ilmiah. Sistem perkuliahan dilakukan dengan pola *students center* dan *project based learning*.

MATRIK PERKULIAHAN

| Pertemuan Ke: | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Indikator Pencapaian Mahasiswa dapat : | Jenis Penilaian | Sumber bahan |
|---------------|---|--|---|---------------|--|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami silabus dan RPP Mengenal dan memahami pentingnya karya ilmiah Memiliki motivasi mempelajari karya ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Silabus dan RPP Menulis faktual vs menulis karya ilmiah Pentingnya menulis karya ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan dan games Diagnostik Test Orientasi perkuliahan (negosiasi Silabus) dan Kontrak Belajar Diskusi singkat terkait konsep menulis karya ilmiah Mahasiswa diberi motivasi tentang pentingnya MKI | 100' | <ul style="list-style-type: none"> memahami silabus dan RPP membedakan MF dan MKI memiliki motivasi mempelajari MKI | - | <ul style="list-style-type: none"> Silabus Tata tertib kuliah yang dibuat oleh dosen Buku |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami makna, tujuan, dan fungsi karya ilmiah Memahami bagian-bagian pembangun karya ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> Konsep MKI (pengertian, tujuan, fungsi, manfaat) Unsur pembentuk karya ilmiah: EYD, diksi, kalimat, | <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan model-model tulisan Diskusi konsep MKI Pembagian kelompok dan tugas kajian unsur pembangun karya ilmiah | 100' | <ul style="list-style-type: none"> memberikan makna MKI secara baik menyebutkan tujuan dan fungsi MKI menyebutkan unsur | <ul style="list-style-type: none"> partisipasi dan aktivitas proses kuliah presentasi penugasan | <ul style="list-style-type: none"> buku artikel |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|--|------|--|---|--|
| | | paragraf, kutipan, daftar pustaka | | | pembangun MKI | | |
| 3 dan 4 | <ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai genre KTI Mampu menganalisis berbagai KTI Mampu menulis esai | <ul style="list-style-type: none"> Berbagai jenis tulisan ilmiah Kajian struktur generik dalam KTI Esai dan penulisannya | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengumpulkan tugas mg lalu Mhs mengkaji jenis-jenis KTI Ice breaking Mhs menganalisis struktur generik KTI Mahasiswa observasi di lingkungan kampus dalam waktu terbatas Mahasiswa menulis esai | 200' | <ul style="list-style-type: none"> Membedakan berbagai jenis KTI Menganalisis struktur generik KTI Menulis esai dari sumber lingkungan sekitarnya | <ul style="list-style-type: none"> partisipasi dan aktivitas proses kuliah unjuk kerja | <ul style="list-style-type: none"> buku artikel dan contoh KTI |
| 5 dan 6 | <ul style="list-style-type: none"> memahami perkembangan Ejaan Memahami EYD dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Sejarah dan perkembangan ejaan EYD Implementasi EYD dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Mhs mencermati berbagai model tulisan Diskusi terkait perkembangan ejaan Mhs menganalisis kesalahan ejaan Peerediting ejaan dalam esai Kuis EYD | 200' | <ul style="list-style-type: none"> Menemukan kesalahan ejaan dalam tulisan Memperbaiki kesalahan ejaan dalam KTI Melakukan peerediting terkait EYD dalam esai | <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja partisipasi dan aktivitas proses kuliah Kuis | <ul style="list-style-type: none"> buku EYD |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> memahami diksi yang tepat dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Diksi yang baik, benar, dan tepat Berbagai kesalahan kata dan pembentukan kata Kata baku dan tidak baku dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan diksi dalam KTI Mahasiswa mencoba menggunakan diksi dalam KTI Game kata Mahasiswa mengevaluasi dan mengoreksi kesalahan diksi dalam sebuah tulisan | 100' | <ul style="list-style-type: none"> menggunakan diksi yang tepat dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja partisipasi dan aktivitas proses kuliah | <ul style="list-style-type: none"> buku bhs baku |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> memahami kalimat efektif dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Kalimat efektif Ciri kalimat efektif Kesalahan kalimat dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> Game kalimat Mahasiswa mendiskusikan kalimat yang tdk efektif dlm KTI Mahasiswa | 100' | <ul style="list-style-type: none"> Mengenali kesalahan kalimat dalam KTI Membetulkan kesalahan kalimat | <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja partisipasi dan aktivitas proses kuliah tugas | <ul style="list-style-type: none"> buku |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|---|------|---|--|---|
| | | | <p>membenarkan kalimat menjadi kalimat efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mhs mendiskusikannya • Mhs mencari contoh kesalahan kalimat di berbagai sumber | | <ul style="list-style-type: none"> • Menyenerai ciri kalimat efektif • Membuat kalimat efektif | | |
| 9 – 10 | <ul style="list-style-type: none"> • memahami paragraf yang baik dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> • jenis paragraf • ciri paragraf yang baik dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memilah berbagai jenis paragraf • Mhs mengeksplorasi lingkungan sekitar • Mhs menulis paragraf sederhana • Mhs saling edit paragraf • Mhs berkompetisi menyusun puzzle paragraf | 200' | <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan jenis paragraf • Menulis paragraf • Menyusun paragraf | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • partisipasi dan aktivitas proses kuliah | <ul style="list-style-type: none"> • buku |
| 11 – 12 | <ul style="list-style-type: none"> • memahami aturan pengutipan dalam tulisan ilmiah • memahami penulisan bibliografi dalam KTI | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis kutipan • Aturan pengutipan • Penulisan daftar pustaka dari berbagai sumber • Gaya selingkung | <ul style="list-style-type: none"> • Mhs membawa berbagai referensi yang berbeda • Mahasiswa mengutip • Mahasiswa mendiskusikan tata cara pengutipan • Mahasiswa memperbaiki kutipan dan mencoba dalam beberapa cara • Mahasiswa merujuk kutipan dengan daftar pustaka • Mhs saling bertukar pustaka • Mhs menyusun daftar pustaka • Mhs mendiskusikan hasil kerjanya | 200' | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kutipan dalam berbagai cara • Menulis pustaka rujukan • Menyusun daftar pustaka | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • partisipasi dan aktivitas proses kuliah | <ul style="list-style-type: none"> • buku |
| 13 | Ujian Sisipan (Mid Semester) | | | | | | |
| 14 – 16 | <ul style="list-style-type: none"> • memahami penulisan makalah ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> • Makalah dan artikel Ilmiah • Struktur skematik makalah • Pemilihan tema/topik | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendiskusikan penulisan makalah • Mahasiswa menonton film bersama | 300' | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah ilmiah • Merumuskan judul makalah • Menyusun latar | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja, berupa makalah • partisipasi dan aktivitas | <ul style="list-style-type: none"> • buku • artikel |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|--|------|--|--|--|
| | | dan judul <ul style="list-style-type: none"> • Penulisan latar belakang • Penyusunan kajian teori dalam makalah • Pembahasan masalah dlm makalah • Kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk kelompok • Brainstorming penulisan makalah • Presentasi, diskusi, dan refleksi makalah | | belakan <ul style="list-style-type: none"> • Membuat pembahasan • Menerapkan unsur pembangun KTI dalam makalah | proses kuliah | |
| 17 – 19 | <ul style="list-style-type: none"> • memahami aturan penulisan ilmiah dalam berbagai <i>events</i> | <ul style="list-style-type: none"> • berbagai program ilmiah mahasiswa • kiat-kita menjadi penulis sukses | <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa wawancara dan diskusi dengan beberapa orang pemenang ajang penulisan mahasiswa • mahasiswa merancang <i>mini proposal</i> suatu kegiatan ilmiah • studi kelayakan proposal mahasiswa • diskusi dan refleksi proposal mahasiswa • ice breaker | 300' | <ul style="list-style-type: none"> • merancang ide penulisan suatu program ilmiah • menulis proposal sederhana | <ul style="list-style-type: none"> • tugas <i>mini proposal</i> | <ul style="list-style-type: none"> • buku • artikel • modelling • narasumber |
| 20 – 24 | <ul style="list-style-type: none"> • memahami cara implementasi proposal • Memahami aturan peaporan kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi program | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengimple-mentasikan program dalam proposalnya dalam waktu terbatas • Adanya monitoring kegiatan oleh dosen • Mahasiswa melaporkan hasil implementasinya secara lisan dan tertulis | 400' | <ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasi-kan rencana secara nyata • Menulis laporan kegiatan ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan ilmiah • Presentasi ilmiah | <ul style="list-style-type: none"> • buku |

SUMBER REFERENSI

American Psychological Association. (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*. Washington DC.

Arifin, E. Z. (1993). *Penulisan Karangan Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Benar (Pedoman Praktis untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: PT Medyatama Sarana Perkasa.

- _____. (1987). *Petunjuk Praktis Penyusunan Karya Tulis (untuk SMA dan SMTA yang Sederajat)*. Jakarta: Medyatama Sarana Perkasa.
- Brotowidjojo, M.D. (1988). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Akademika Pressindo.
- Brusaw, C.T., Aired, G.J., and Oliy W.E. (1982). *Handbook of Technical Writing*, Second Edition. New York: St. Martin's Press.
- Day, R. (1983). *Write and Publish a Scientific Paper*. New York: Cambridge University Press.
- Gere, A. R. (1988). *Writing and Learning*, Second Edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gibaldi, J. & Acherter, W. S. (1984). *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. New York: The Modern Language Association of America.
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Heffernan, J.A., and Lincoln, J. E. (1986). *Writing, A College Handbook*, Second Edition. New York: W. W. Norton & Company.
- Hubbard, F.A. (1988). *How Writing Works, Learning and Using the Processes*. New York: St. Martin's Press.
- Indradi, Agustinus. (2003). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Malang: Dioma.
- Indriati, E. (2001). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Gramedia.
- _____. (1997). *Membuat Presentasi yang Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kesuma, Tri Mastoyo Jati. (2004). *Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Karangan*. Fakultas Ilmu Budaya UGM.
- Keraf, G. (1989). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Moh.Yunus. (2004). 10 Kesalahan Utama dalam Presentasi. <http://indosdm.com/displayarticle18.html>
- Nasution, M.A. & Thomas, M. (1999). *Buku Penuntun Membuat Tesis, Skripsi, Disertasi, Makalah*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Pranowo, Sunarti, dan Siti R. (2001). *Teknik Menulis Makalah Seminar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prayitno, H. J., Thoyibi, M. & Sunanda, A. (Editor). (2000). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Radel, J. (2004). Preparing Effective Oral Presentations. http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Preparing_talks/TalkStrt.html
- Rifai, M.A. (1995). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Soehardjan. M. (1997). *Pengeditan Publikasi Ilmiah dan Populer*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka.

Soeseno, S. (1981). *Teknik Penulisan Ilmiah-Populer*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka.

Utorodewo, F.N. (2001). *Penulisa Ilmiah*. Diklat Kulish PSPK, PPs UI. Jakarta.

Wirartha, I Made. (2006). *Pedoman penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: Andio Offset.

EVALUASI

| No | Jenis Tagihan | Bobot (%) |
|----|---|------------|
| 1 | Partisipasi (keaktifan dan proses) | 20 |
| 2 | Tugas individu & Kelompok | 20 |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 |
| 4 | Ujian Akhir Semester (<i>final project</i>) | 35 |
| | Total | 100 |

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Pangesti Wiedarti, Ph.D.
NIP 19580825 198601 2 002

Yogyakarta, Februari 2010

Dosen,

Ari Kusmiatun, M.Hum.
NIP 19780715 200112 2 002