Lampiran III B-2 (C)

SURAT REKOMENDASI-I MELAKSANAKAN PENELITIAN PERORANGAN/MANDIRI

Deangan ini saya,

Nama/NIP : Dr. I Wayan Suardana, M.Sn/19611231 198812 1 001

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala Pangkat, Gol /Ruang : Pembina Tk I /IVb

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

Selaku anggota Tim Penilai Sejawat (*peer reviewer*) memberi rekomendasi unsur utama Tri Dharma Perguruan Tinggi/Unsur melaksanakan penelitian/Sub Unsur ¹:

- 1. Menghasilkan Karya Ilmiah;
- 2. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah;
- 3. Mengedit/menyunting karya ilmiah;
- 4. Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan;
- Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra

"SINOLEWAH HOPING TREE"

Yang disusun oleh:

Nama/NIP : Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn/19760131 200112 2 002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan Seni Rupa

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (100)

Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Desain Komunikasi Visual

Pangkat/Gol. Ruang : Penata Muda IIIa

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

Penilaian terhadap karya di atas yang mencakup aspek jutu, sofistikasi dan kemutakhiran menghasilkan nilai dalam bentuk angka sebagaimana terdapat dalam tabel berikut:

NO	Aspek yang dinilai ³	Nilai angka ²	Bobot	Nilai Angka x bobot	Nilai angka x bobot
1	Mutu		50	x50	
2	Sofistikasi		50	x30	
3	Kemutakhiran		50	x20	
			Σ nilai angka x bobot		
	Σ :	10	Σ nilai angka x bobot:100		

Atas dasar perhitungan di atas, nilai dalam bentuk huruf dari karya tersebut adalah:

a. Amat Baik (A) b. Baik (B) c. Cukup (C)

Rekomendasi ini merupakan kelengkapan usulan penilaian dan penetapan penilaian angka kredit yang bersangkutan dalam rangka kenaikan jabatan/pangkat.

Pemberi Rekomendasi – I

(Dr. I Wayan Suardana, M.Sn)

- 1) Coret yang tidak perlu.
- 2) Rentangan nilai angka: 50-100
- 3) Penilai sejawat dapat menggunakan jabaran masing-masing Di lampiran III B-5 dan indikatornya di lampiran III B-6,
- 4) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya: 81-100; amat baik (A)66-80; baik (B); ≤65; cukup (C)

SURAT REKOMENDASI-II MELAKSANAKAN PENELITIAN PERORANGAN/MANDIRI

Dengan ini saya,

Nama/NIP : Dr. Hajar Pamadhi, M.A (Hons)/19540722 198103 1 003

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala Pangkat, Gol /Ruang : Pembina /IVa

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

Selaku anggota Tim Penilai Sejawat (*peer reviewer*) memberi rekomendasi unsur utama Tri Dharma Perguruan Tinggi/Unsur melaksanakan penelitian/Sub Unsur ¹:

1. Menghasilkan Karya Ilmiah;

- 2. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah;
- 3. Mengedit/menyunting karya ilmiah;
- 4. Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan;
- 5. Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra

"SINOLEWAH HOPING TREE"

Yang disusun oleh:

Nama/NIP : Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn./19760131 200112 2 002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan Seni Rupa

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (100)

Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Desain Komunikasi Visual

Pangkat/Gol. Ruang : Penata Muda IIIa

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

Penilaian terhadap karya di atas yang mencakup aspek jutu, sofistikasi dan kemutakhiran menghasilkan nilai dalam bentuk angka sebagaimana terdapat dalam tabel berikut:

NO	Aspek yang dinilai ³	Nilai angka ²	Bobot	Nilai Angka x bobot	Nilai angka x bobot
1	Mutu		50	x50	
2	Sofistikasi		50	x30	
3	Kemutakhiran		50	x20	
	Σ	: 10		Σ nilai angka x bobot	
				Σ nilai angka x bobot:100	

Atas dasar perhitungan di atas, nilai dalam bentuk huruf dari karya tersebut adalah:

a. Amat Baik (A) b. Baik (B) c. Cukup (C)

Rekomendasi ini merupakan kelengkapan usulan penilaian dan penetapan penilaian angka kredit yang bersangkutan dalam rangka kenaikan jabatan/pangkat.

Pemberi Rekomendasi – II

(Dr. Hajar Pamadhi, M.A (Hons)

- 1) Coret yang tidak perlu.
- 2) Rentangan nilai angka: 50-100
- 3) Penilai sejawat dapat menggunakan jabaran masing-masing di lampiran III B-5 dan indikatornya di lampiran III B-6.
- 4) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya: 81-100; amat baik (A) 66-80; baik (B); ≤65; cukup (C)

REKAP PENILAIAN MELAKSANAKAN PENELITIAN MANDIRI

Dengan ini saya:

1. Nama/NIP : Dr. I Wayan Suardana, M.Sn/19611231 198812 1 001

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala Pangkat, Gol /Ruang : Pembina Tk I /IVb

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan Seni Rupa

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

2. Nama/NIP : Dr. Hajar Pamadhi, M.A (Hons)

Jabatan Fungsional: Lektor KepalaPangkat, Gol /Ruang: Pembina /IVa

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan Seni Rupa

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

Selaku anggota Tim Penilai Sejawat (*peer reviewer*) memberi nilai unsur utama Tri Dharma Perguruan Tinggi/Unsur melaksanakan penelitian/Sub Unsur ¹:

1. Menghasilkan Karya Ilmiah;

- 2. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah;
- 3. Mengedit/menyunting karya ilmiah;
- 4. Membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan;
- Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra

Judul: "SINOLEWAH HOPING TREE"

Yang diciptakan oleh:

Nama/NIP : Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn./19760131 200112 2 002

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan Seni Rupa

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (100)
Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Desain Komunikasi Visual

Pangkat/Gol. Ruang : Penata Muda IIIa

Fakultas/Universitas : FBS/Universitas Negeri Yogyakarta

			Aspek yang dinilai dan nilai angka x Bobot			
N O	Nama Penilai Sejawat	Jabatan dan Gol. Ruang	Mutu x Bobot (50)	Sofistikasi x Bobot (30)	Kemutakhiran x Bobot (20)	∑ Nilai angka x Bobot
1	I Wayan Suardana, M.Sn	Lektor Kepala, Pembina Tk I/ IV b				
2	Drs.Hajar Pamadhi, MA (Hons)	Lektor Kepala, Pembina /IVa				
\sum Nilai angka x Bobot Rerata nilai angka = \sum Nilai angka x Bobot : 100 : 2 Rerata nilai huruf ²						

Atas dasar table di atas, nilai akhir karya tersebut adalah 2):

a. Amat Baik (A) b. Baik (B) c. Cukup (C)

Nilai ini merupakan kelengkapan usulan penilaian dan penetapan angka kredit yang bersangkutan untuk kenaikan jabatan/pangkat.

Yogyakarta, 23 Juni 2016

Penilai 1 Penilai 2

(Dr. I Wayan Suardana, M.Sn) (Dr. Hajar Pamadhi, M.A (Hons)) NIP. 19613112 198803 1 001 NIP. 19540722 198103 1 003

- 1) Coret yang tidak perlu.
- 2) Rentangan nilai angka: 50-100
- Penilai sejawat dapat menggunakan jabaran masing-masing Di lampiran III B-5 dan indikatornya di lampiran III B-6,
- 4) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya: 81-100; amat baik (A)

66-80; baik (B); ≤65; cukup (C)



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat :Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274)586168 Hunting, Fax (0274)565500; Rektor Telp. (0274) 512192
WR I Telp/Fax. (0274)520324; WR II Telp/Fax.(0274)512851; WR III Telp.(0274) 548205
E-mail: kerjasama@yogya.wasantara.net.id Home page:http://www.uny.ac.id

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn

NIP : 19760131 200112 2 002

Fakultas/Jurusan/Program Studi : FBS/Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan

Seni Rupa

Pangkat, Golongan Ruang : Penata Muda IIIa

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Desain Komunikasi Visual

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa karya ilmiah/seni lukis yang

berjudul:

"SINOLEWAH HOPING TREE"

Adalah:

- benar-benar karya saya sendiri dan belum pernah dipakai untuk usulan kenaikan jabatan/pangkat;
- tidak diangkat/disarikan/digubah dari hasil penelitian skripsi/tesis/disertasi saya;
- 3. sepanjang pengetahuan saya karya tersebut tidak berisi materi yang ditulis/dipublikasikan oleh orang lain.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, segala akibatnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 Juni 2016

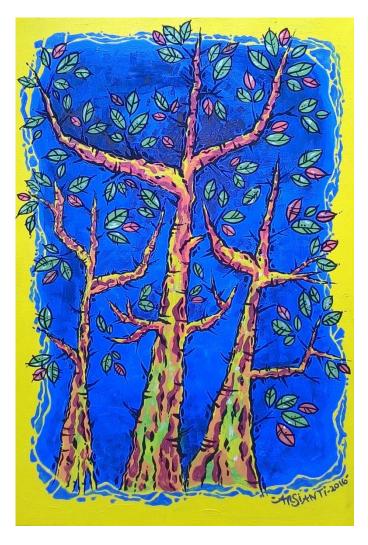
Pembuat pernyataan,

(Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn)

NIP. 19760131 200112 2 002

DOKUMENTASI PENCIPTAAN KARYA KARYA SENI LUKIS

"SINOLEWAH HOPING TREE"



Judul : Sinolewah Hoping Tree

Ukuran : 40 cm x60 cm Teknik : Acrilyc on canvas

Tahun Pembuatan : 2016

Dibuat oleh:

Nama : Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn NIP : 19760131 200112 2 002

Fakultas/Jurusan/Program Studi : FBS/Pendidikan Seni Rupa/Pendidikan

Seni Rupa

Pangkat, Golongan Ruang : Penata Muda/ IIIa Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Desain Komunikasi Visual

Keterangan:

Workshop Penciptaan Seni pada Tanggal 3-4 Juni 2016 di Vila Gondang, Sinolewah, Cangkringan, Sleman Yogyakarta.

SINOLEWAH HOPING TREE

(Karya Seni Lukis)

Deskripsi Lukisan yang diciptakan Dalam kegiatan Workshop Penciptaan Seni Pada Tanggal 3-4 Juni 2016 Di Vila Gondang, Sinolewah, Cangkringan, Sleman, Yogyakarta



Oleh: **Arsianti Latifah, S.Pd., M.Sn**. NIP. 19760131 200112 2 002

Program Studi Pendidikan Seni Rupa Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

SINOLEWAH HOPING TREE

(Karya Seni Lukis)

I. Pendahuluan

Latar Belakang

Penciptaan seni adalah wujud ekspresi jiwa bagi seorang perupa dalam rangka mewujudkan ide dan gagasan yang kemudian dituangkan menjadi sebuah karya seni. Proses berkarya seni memerlukan lingkungan yang mendukung agar karya yang dihasilkan menjadi lebih indah. Suasana alam yang indah dan sejuk mampu memberikan rangsangan dan penyegaran bagi pengembangan ide dan gagasan yang akhirnya menghasilkan karya yang dikehendaki.

Seni Rupa yang diwadahi oleh Jurusan Pendidikan Seni Rupa yang merupakan bagian kawasan keilmuan di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni melaksanakan kegiatan workshop penciptaan seni yang merupakan kegiatan yang mendukung atmosfer berkesenian di lingkungan ini. Kegiatan workshop disamping sebagai kegiatan berekspresi seni, juga menjadi ajang silaturahmi, bahkan ajang saling berdiskusi tentang proses berkesenian dan perkembangan seni rupa pada umumunya sebagai pengembangan kompetensi sekaligus pengembangan sumber daya manusia di Jurusan Pendidikan Seni Rupa.

II. Kajian Teori

1. Tema

Tema dalam seni rupa menurut *The Lexicon Webster Dictionary* (1978:1019) berarti suatu hal yang yang menjadikan isi dari suatu ciptaan, hal ini biasanya dikutip dari dunia kenyataan, tetapi dilukiskan dengan memakai alatalat kesenian semata-mata.

Sesuai dengan pengertian di atas, maka pengertian tema adalah ide-ide yang mendasari atau yang menjadikan isi dalam penciptaan suatu lukisan. Jadi tema tema yang dimaksudkan adalah kehidupan sehari-hari yang terdiri dari motif berbagai bentuk manusia yang disusun sedemikian rupa sehingga menjadi suatu tema. Motif dalam hal ini merupakan bentuk-bentuk yang mendukung suatu tema.

2. Gaya

Penciptaan karya seni lukis merupakan kegiatan yang bersifat pribadi, dimana lukisan merupakan cerminan dari perasaan, kreativitas, individualitas atau kepribadian pelukisnya, sehingga sehubungan dengan hal ini dalam seni lukis dikenal adanya istilah gaya pribadi, sebagaimana pendapat Sudarmadji (1979:29), bahwa suatu karya seni merupakan karya perseorangan dan harus mencerminkan perseorangan.

Terkait dengan pendapat di atas, gaya lukisan ini pun menganut gaya perseorangan seniman sendiri atau gaya pribadi yang didasari konsep gaya Dekoratif, dimana setiap detail dari bidang gambar digarap sempurna dan bertujuan untuk menghias seindah-indahnya. Tidak ada bagian yang lebih menonjol atau difokuskan, karena semua memiliki penonjolan yang sama dan dengan intensitas warna yang setara pula. Dalam upaya memperindah setiap detail, latar belakang dihias bentuk-bentuk dekoratif sesuai dengan gaya lukisan.

3. Gaya Lukisan Dekoratif

Dekoratif merupakan salah satu gaya dalam seni lukis. Definisi seni lukis dekoratif menurut Kusnadi (1976:29) adalah "seni lukis yang menstilir segala bentuk-bentuk menjadi elemen luas dengan memberikan warna-warna juga sebagai unsur luas". Jadi seni lukis dekoratif menggunakan penggayaan bentuk(stilirisasi) dan penggunaan warna untuk menciptakan keindahan. Stilirisasi menurut Soedarso Sp.(2006:82) adalah pengubahan bentuk-bentuk di alam dalam seni untuk disesuaikan dengan suatu bentuk artistik atau gaya tertentu seperti yang banyak terdapat dalam seni hias atau ornamentik. Stirilisasi disebut juga penggayaan yang berasal dari bahasa Inggris "stylezation" dalam bahasa Belanda "stileren" atau "styleren".

Menurut glosarium http: //www.ackland.org, pengertian bentuk digayakan (stylized) adalah "Simplified or exaggerated visual form which emphasizes particular or contrived design qualities". Bentuk yang digayakan adalah bentuk yang disederhanakan atau dilebih-lebihkan. Penggayaan pada dasarnya merupakan pengubahan bentuk yang terjadi jauh bedanya dengan bentuk aslinya, istilah itu berasal dari bahasa latin "deformare" yang artinya meniadakan atau merusak bentuk. Maka apabila stilirisasi masih berurusan dengan bentuk dasar yang diubah, deformasi sudah tidak lagi mengesankan bentuk dasar

tersebut.(Soedarso Sp., 2006:82). Definisi lain tentang deformasi (*deformation*) yang disebutkan dalam kamus http://www.thefreedictionary.com adalah "an alteration of shape as by pressure or stress". Atau "the shape that result from such a alternation". Deformasi adalah tindakan mengubah bentuk, karena tekana atau ketegangan, atau bentuk yang dihasilkan dari pengubahan bentuk itu. Deformasi misalnya dapat menimbulkan makna keterasingan, misalnya pada karya Giacomessi, Man Pointing (Feldman, 1976:7).

4. Material

Menurut W.J.S. Poerwadarminta (1950:58) material berarti bahan, bakal, barang yang akan dijadikan atau untuk membuat barang yang lain.

Dalam mengekspresikan ide, dituntut kepiawaian dalam memilih material yang cocok, agar ide yang akan diekspresikan sesuai dengan yang direncanakan, seperti pendapat Fajar Sidik (1978:10) bahwa antara material dan seniman selalu terjaga semacam proses dialektik yang bisa berbeda-beda sehubungan dengan material yang berbeda-beda. Seringkali untuk mewujudkan maksud sebulat-bulatnya diperlukan material setepat-tepatnya.

5. Teknik

Dalam *Encyclopedy of World Art* (1967:965) dijelaskan bahwa teknik merupakan suatu pedoman untuk mengerjakan dengan atau tanpa bantuan alatalat yang dilakukan seniman dalam mengolah berbagai macam material menjadi suatu bentuk karya seni.

6. Unsur-Unsur Pembentuk karya Seni Rupa dan Prinsip-Prinsip Penyusunan Komposisi.

Dalam menikmati karya seni lukis kepuasan estetik diperoleh dengan mengenali dan memahami kualitas pektorilnya, yaitu irama, keselarasan, gerak atau pola (Malins, 1980:9). Karya seni lukis yang dapat dikatakan sebgai susunan warna pada bidang datar, secara langsung dapat merangsang perasaan, tanpa terganggu oleh gambaaran visual dunia eksternal atau konsep-konesep logis.

Bentuk dimaksudkan sebagai totalitas karya seni rupa, yaitu organisasi (desain) dari semua unsur yang membentuk karya seni rupa. Unsur-unsur bentuk(*elements of form*)juga disebut alat visual(*visual device*), misalnya garis, bidang, warna, tekstur gelap terang. Cara menggunakan unsur-unsur tersebut menentukan penampilan final suatu karya seni rupa. Cara untuk menyusun unsur-

unsur tersebut disebut prinsip-prinsip penyesuaian, misalnya keseimbangan, harmoni variasi warna dan kesatuan. Unsur-unsur bentuk dan prinsip-prinsip penyesuaiannya dapat disebut sebagai satu bahasa dasar(*basic grammer*) Seni Rupa (Malins, 1980:9).

a. Unsur-unsur Bentuk.

Unsur-unsur bentuk sering dimaksud dengan unsur-unsur seni rupa ialah bagian-bagian yang sangat menentukan terwujudnya suatu bentuk karya seni rupa, karena pemahaman kerangka dari pengertian unsur-unsur inilah maka seseorang akan mampu membuat karya seni rupa menjadi lebih sempurna. Unsur-unsur seni rupa yang dimaksud adalah : titik, bentuk, gelap terang, garis, *texture*, bidang, warna. Unsur-unsur bentuk tersebut masing-masing memiliki dimensi dan kualitas yangkhas.

b. Prinsip-prinsip Penyusunan.

Dalam karya seni rupa unsur-unsur tersebut disusun menjadi desain atau komposisi berdasarkan prinsip-prinsip seperti proporsi, keseimbangan, kesatuan, variasi, warna, penekanan serta gerak.

1). Proporsi

Proporsi adalah hubungan ukuran antar bagian dalam suatu keseluruhan. Sebagai contoh, perbandingan ukuran pada tubuh manusia, yang menghubungkan kepala dengan tinggi badan, lebar pundak, dan panjang torso. Proporsi digunakan untuk menciptakan keteraturan dan sering ditetapkan untuk membentuk standar keindahan dan kesempurnaan, misalnya proporsi manusia pada zaman Yunani klasik dan kemudian oada masa Renaisans.

Seniman cenderung menggunakan ukuran-ukuran yang tampak seimbang, mirip dan berhubungan dengan perbandingan. Penempatan yang dapat memerlukan pertimbangan pribadi, karena tidak ada rumus untuk menetapkan ukuran yang "benar" atau proporsi yang "tepat" (Ockvirk, 1962:30-31).

2). Keseimbangan

Keseimbangan adalah ekuilibrium diantara bagian-bagian dari suatu komposisi. Keseimbangan dapat dicapai dengan dua cara, yaitu simetri dan asimetri. Keseimbangan dapat dihasilkan melalui warna dan gelap terang yang membuat bagian-bagian tertentu lebih berat, selaras dengan bagian-bagian yang lain. Dalam lukisan, bidang kecil berwarna gelap tampak sama beratnya dengan bidang luas berwarna terang (Jones,1992:25-26).

Dalam komposisi keseimbangan dicapai berdasarkan pertimbangan visual. Dengan kata lain, keseimbangan disini merupakan keseimbangan optik yang dapat dirasakan diantara bagian-bagian dalam karya seni rupa. Keseimbangan ditentukan oleh faktor-faktor seperti penampilan, ukuran, proporsi, kualitas dan arah dari bagian-bagian tersebut(Ockvirk, 1962:23)

3). Kesatuan

Kesatuan menunjukan keadaan dimana berbagai unsur bentuk bekerja sama dalam menciptakan kesan keteraturan dan memberikan keseimbangan yang selaras antara bagian-bagian dan keseluruhan. Kesatuan dapat dicapai dengan berbagai cara, misalnya dengan pengulangan penyusunan bentuk secara *monotone* atau dengan pengulangan bentuk(*shape*), warna, dan arah gerak. Kesatuan sering dihasilkan dengan mengurangi peranan bagian-bagian demi tercapainya konsep keseluruhan yang lebih besar.

Penggunaan repetisi untuk mencapai kesatuan. Selain itu kesatuan juga dapat dicapai dengan menempatkan bentuk-bentuk secara berdekatan, dan kesatuan akan menjadi bertambah kuat jika disertai dengan repetisi.

4). Variasi

Variasi berarti keragaman dalam penggunaan unsur-unsur bentuk. Kombinasi berbagai macam bentuk, warna, tekstur, dan gelap terang dapat menghasilkan variasi, tanpa mengurangi kesatuan.

Kesatuan dalam komposisi ditentukan oleh keseimbangan antara harmoni dan variasi. Harmoni dicapai melalui repetisi dan irama, sedangkan variasi melalui perbedaan dan perubahan. Harmoni mengikat bagian-bagian dalam kesatuan, sedangkan variasi menambah daya tarik pada keseluruhan bentuk atau komposisi. Tanpa variasi, komposisi menjadi statis atau tidak memiliki vitalitas(Ockvirl, 1962:21).

5). Irama

Irama dapat diciptakan dengan pola repetisi, untuk mengesankan gerak. Irama dapat dilihat dengan pengelompokan unsur-unsur bentuk yang repetitif seperti garis, bentuk, dan warna. Sedikit perubahan dalam irama, baik dalam seni musik maupun seni rupa, dapat menambah daya tarik, tetapi perubahan yang besar dapat menyebabkan kesan tidak mengenakkan (Fichner-Rathus 2008:239).

Repetisi dan irama tidak dapat dipisahkan. Repetisi adalah cara penekanan ulang satuan-satuan visual dalam suatu pola. Repetisi tidak selalu merupakan duplikasi secara persis, tetapi dapat juga didasarkan pada kemiripan. Variasi repetisi dapat memperkuat daya tarik suatu pola atau agar pola tersebut tidak membosankan (Ockvirk,1962:29).

III. Konsep Penciptaan

Lukisan ini terinspirasi dari suasana di sekitar kompleks Vila Gondang Sinolewah yang banyak ditumbuhi pohon-pohon yang tinggi. Kesejukan alam yang berada pada lereng Gunung Merapi yang nampak kelihatan dari lokasi memunculkan aroma pegunungan yang sarat dengan keindahan alamnya. Langit yang berwarna biru cerah menandakan kondisi alam yang cerah tanpa mendung menjadikan warna-warna daun, ranting, kayu, batu, air sungai yang mengalir nampak indah berwarna-warni.

Bertolak dari keindahan alam yang berada di sekitar lokasi vila Gondang, dan beragam kehidupan di sekitar lokasi tersebut menjadikan inspirasi untuk diekspresikan dan dituangkan ke dalam sebuah karya lukisan yang bergaya dekoratif.

IV. Visualisasi Karya



Judul : Sinolewah Hoping Tree Media : Akrilik di atas Kanyas

Ukuran : 40x 60cm

Tahun : 2016

Judul lukisan ini menggambarkan tentang adanya pohon harapan yang divisualisasikan dalam bentuk tiga buah pohon yang sarat akan dedaunan yang berwarna-warni. Penggambaran pohon yang berjumlah tiga buah ini memiliki metafor ataupun perumpamaan yang sering muncul pada fiksi atau dongen tentang adanya tiga buah permintaan yang boleh diminta oleh manusia. Meskipun dalam kenyataannya, kita boleh meminta kepada Yang Mahakuasa dengan permintaan yang tak terbatas. Pohon yang dimunculkan lebih kepada simbolisasi permohonan akan harapan-harapan yang diminta oleh manusia.

Secara visual, bentuk pohon yang digambarkan dalam ukuran yang berbeda, dimana pada pohon yang tengah memiliki ukuran yang paling tinggi, sedangkan di sisi kiri dan kanannya pohon berukuran lebih rendah dengan ukuran yang bervariasi. Goresan atau brush stroke yang dimunculkan adalah penggunaan garisgaris yang kasar, terputus-putus, dan cenderung kasar. Goresan warna juga tidak dibuat secara blok, melainkan dengan memberikan sentuhan dan aksen berwarnawarni pada tiap bentuk, baik pada batang dan ranting pohon maupun pada helai masing-masing daun.

Warna yang digunakan pada karya ini didominasi dengan warna kebiruan pada background sebagai visualisasi cerahnya langit yang berwarna biru tanpa mendung menggelayut. Warna kuning digunakan sebagai backgound tepi yang kontras dengan warna biru yang memang secara sengaja digunakan untuk menghasilkan nilai kontrass yang tinggi. Kontradiksi warna dilakukan untuk mendapatkan center of interest pada bagian tengah yang terdapat bentuk tiga buah pohon.

Tekstur pada karya lukisan ini merupakan tekstur semu, yang dihasilkan dari adanya brushstroke dan goresan garis-garis dan blok-blok pada objek lukisan. Teknik brush stroke, pallet mess, opaque mampu memberika efek tekstur, warna, bentuk yang variatif dan artistik. Karena untuk melahirkan warna dan bentuk artistik tertentu, tidak mungkin dihasilkan hanya manggunakan satu teknik saja. Komposisi baik bentuk maupun warna dibuat asimetris dan dinamis dengan menggunakan warna-warna kontras, sehingga terdapat dinamika gambaran pohonpohon, dan tercipta keindahan yang menarik.

V. PENUTUP

Berdasarkan hasil yang dilihat, dibayangkan dan pernah dialami oleh pelukis, kemudian diresapi, diendapkan, direnungkan akan meresapi nilai-nilai estetik maupun artistik, kemudian dilanjutkan dengan dengan proses ekspresi yang akhirnya menjadi lukisan denga medium cat akrilik di atas kanvas. Gaya yang diterapkan bisa disebut Gaya Dekoratif dengan mengembangkannya sesuai gaya pribadi pelukis sendiri, sedangkan bahan yang digunakan kanvas dan cat akrilik dengan teknik opaque.

Karya lukisan ini diharapkan bisa diapresiasi dan menjadi motivasi bagi segenap lapisan masyarakat dan mampu menambah khasanah lukisan yang bertemakan keindahan alam pegunungan dan sekitarnya.

DAFTAR PUSTAKA.

- Fajar Sidik. 1978. Diktat Kritik Seni, STSRI-ASRI, Yogyakarta.
- Fajar Sidik & Aming Prayitno. 1979. Desain Elementer. Yogyakarta: STSRI ASRI.
- Feldman, Edmun Burke. (1967), *Art as Image and Idea*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc. Fichner-Rathus, Foundations of Art and Design, Thomson wadsword,2008: P 773.
- Kusnadi (1976), *Warta Budaya*. Dit.Jen. Kebudayaan Deprtemen P dan K No.l dan ll.
- Malins, Frederich (1980), *Understanding Painting*. The Elements of Composition. New Jersey: Prentice-Hall.
- Ockvirk, O.G. (1962), Art Fundamentals. Iowa: W.M.C. Brown.
- Poerwodarminto, W.J.S. 1950. Ensiklopedia Indonesia
- Read, Herbert. (1968), Art Now. London: Faber and Faber.
- Soedarso Sp. (2006), *Trilogi Seni*: Penciptaan, Eksistensi dan Kegunaan Seni. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Sudarmadji (1979), *Dasar-dasar Kritik Seni Rupa*, Jakarta; Dinas Museum dan Sejarah, Pemerintah DKI.
- ----- (1987), *Tinjauan Seni, Sebuah Pengantar untuk Apresiasi Seni*. Saku Dayar Sana. Yogyakarta
-(1978) *The Lexicon Webster Dictionary*, The English Language Institute of America