

PENELITIAN DESKRIPTIF

Agus Susworo Dwi Marhaendro

Pengantar

- Metode deskriptif dirancang untuk mengumpulkan informasi tentang keadaan-keadaan nyata sekarang (sementara berlangsung)
- Penelitian deskriptif sebagai kegiatan meliputi pengumpulan data dalam rangka menguji hipotesis atau jawaban pertanyaan yang menyangkut keadaan pada waktu yang sedang berjalan
- Penelitian deskriptif tidak memiliki kekuatan untuk mengontrol hal-hal yang sementara terjadi, dan hanya dapat mengukur apa yang ada(exists)

Pengertian

- Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan (Suharsimi)

Kegunaan

- Dapat digunakan secara luas, segala bidang, dan berbagai masalah
- Banyak memberikan sumbangan kepada IPTEK melalui pemberian informasi mutakhir
- Dapat membantu mengidentifikasi faktor-faktor yang berguna
- Dapat menggambarkan keadaan yang mungkin terdapat dalam situasi tertentu

Jenis penelitian deskriptif

- Penelitian survei
- Penelitian korelasional
- Penelitian studi kasus
- Penelitian pengembangan
- Penelitian tindak lanjut
- Penelitian analisis dokumen
- Penelitian ex post facto

Penelitian Survei

- Penelitian yang digunakan untuk mengukur gejala yang ada tanpa menyelidiki kenapa gejala tersebut ada.
- Penelitian yang ditujukan untuk memperoleh gambaran umum tentang karakteristik populasi

Ciri-ciri

- Untuk mengumpulkan data yang relatif terbatas dari sejumlah kasus yang relatif besar jumlahnya
- Lebih mengutamakan pada penentuan informasi tentang variabel daripada informasi tentang individu
- Digunakan untuk mengukur gejala yang ada tanpa menyelidiki kenapa gejala tersebut ada.

Ruang lingkup survei

- Sensus
 - Survei yang dilakukan meliputi seluruh populasi yang diinginkan
- Sampel
 - Survei yang dilakukan hanya meliputi sebagian kecil dari populasi

Pokok permasalahan

Survei digunakan untuk:

- Mentabulasi objek nyata (tangible)
 - Suara hasil pemilihan umum
 - Pekerjaan orangtua
- Mengukur obyek tidak nyata (intangible)
 - Pendapatan
 - Minat
 - Prestasi

Kategori penelitian survei

- Sensus hal yang nyata
 - *a census of tangibles*
- Sensus hal yang tidak nyata
 - *a census of intangibles*
- Sampel hal yang nyata
 - *a census of tangibles*
- Sampel hal yang tidak nyata
 - *a census of tangibles*

Contoh

- Minat siswa SMA mengikuti kegiatan ekstrakurikuler taekwondo
- Tingkat kebugaran siswa SD
- Pemahaman guru penjas terhadap KTSP di DIY
- Kesiapan sarana prasarana untuk penjas pada jenjang SD di DIY

Penelitian Korelasional

- Penelitian yang dirancang untuk menentukan tingkat hubungan variabel-variabel yang berbeda dalam suatu populasi
- Penelitian yang dimaksud untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel

Ciri-ciri

- Memastikan besar hubungan suatu variabel yang disebabkan oleh variasi dari variabel lain
- Menguji hipotesis
- Menggunakan teknik statistik korelasi

Bentuk korelasi

- Korelasi sederhana
 - 1 variabel sebab dengan 1 variabel akibat
- Korelasi parsial
 - 1 variabel sebab, yang dikontrol oleh variabel sebab yang lain dengan 1 variabel akibat
- Korelasi ganda
 - 2 atau lebih variabel sebab secara bersama-sama dengan 1 variabel akibat

Contoh

- Hubungan latar belakang pendidikan SMA, pendidikan orangtua terhadap IPK Mahasiswa FIK UNY
- Kontribusi kekuatan lengan, panjang lengan, kekuatan tangan terhadap kemampuan lempar bola siswa SD

Penelitian Studi Kasus

- Penelitian yang dirancang untuk merinci tentang seseorang atau sesuatu unit selama kurun waktu tertentu
- Penelitian yang menggambarkan subyek penelitian dalam keseluruhan tingkah laku, serta hal-hal yang melingkunginya
- Penelitian yang menghimpun dan menganalisis data berkenaan dengan sesuatu kasus (positif atau negatif)

Ciri-ciri

- Peneliti mencoba untuk mencermati secara mendalam dan menyeluruh
- Pegumpulan data meliputi pengalaman masa lampau dan keadaan lingkungan subyek sekarang
- Kasus meliputi individu dan unit sosial

Contoh

- Faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMA
- Fakror pendukung kegiatan ekstrakurikuler sepakbola SMA

Penelitian pengembangan

- Penelitian yang dirancang untuk menyelidiki kemajuan pada beberapa dimensi
- Penelitian yang dirancang untuk mencoba mengetahui perkembangan subyek atau obyek

Metode pengembangan

- Longitudinal (alur panjang)
 - Peneliti mengikuti perkembangan subyek penelitian dalam waktu yang lama
- Cross-sectional (silang sekat)
 - Peneliti mengamati subyek penelitian dari berbagai tingkatan karakteristik pada waktu yang sama

Contoh

- Penambahan berat dan tinggi badan siswa sekolah SD dan SMP di Kulonprogo
 - Longitudinal (alur panjang)
 - Dilakukan terhadap sampel yang sama dari SD sampai SMP
 - Cross-sectional (silang sekat)
 - Dilakukan terhadap sampel yang beda antara siswa SD dan SMP, pada waktu yang bersamaan

Penelitian Lanjutan

- Penelitian yang dirancang untuk menyelidiki perkembangan lanjutan subyek penelitian setelah diberikan perlakuan tertentu atau setelah kondisi tertentu.
- Perlakuan yang dimaksud berupa: pelatihan, pendidikan, pembinaan dan sejenisnya

Ciri-ciri

- Digunakan untuk menilai keberhasilan program tertentu
- Dalam dunia pendidikan diutamakan program yang berhubungan dengan pendidikan

Contoh

- Penelitian yang mengevaluasi keefektifan pendidikan prasekolah
 - Dalam penelitian ini, peneliti mengidentifikasi anak-anak yang mengikuti pendidikan TK dan anak-anak yang tidak mengikuti pendidikan TK

Penelitian Analisis Dokumen

- Penelitian yang dirancang untuk mengumpulkan informasi tetapi melalui pengujian arsip dan dokumen
- Juga disebut sebagai penelitian analisis isi (*content analysis*)

Ciri-ciri

- Peneliti bekerja secara obyektif dan sistematis untuk mendeskripsikan isi bahan komunikasi melalui pendekatan kuantitatif

Contoh

- Penggunaan metode demonstrasi guru penjas di wilayah Sleman
- Penggunaan bahasa daerah dalam pembelajaran penjas
- Penggunaan istilah penjas dan pendidikan olahraga dalam buku teks penjas.
- Relevansi buku teks terhadap kurikulum KTSP

Penelitian Ex Post Facto

- Penelitian yang dirancang untuk menyelidiki permasalahan dengan mempelajari atau meninjau variabel-variabel
- Penelitian berupa pencarian empirik yang sistematis dimana peneliti tidak dapat mengontrol langsung variabel bebas karena peristiwanya telah terjadi atau karena sifatnya tidak dapat dimanipulasi

Ciri-ciri

- Peneliti berusaha menentukan sebab, atau alasan adanya perbedaan dalam status kelompok individu
- Sama dengan eksperimen tetapi tidak melakukan pengontrolan

Contoh

- Perbandingan akurasi tembakan tangan kiri, tangan kanan, dan kedua tangan anggota UKM Bola basket UNY