

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	SIL/PMT213/13	Revisi: 01	1 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Desain dan Model Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: PMT213
SKS	: 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
Dosen	: Dr. Ali Muhtadi, M.Pd
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Mata kuliah Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester 4
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian, dimensi, fungsi dan peranan kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, model-model konsep pendidikan, macam-macam model konsep kurikulum komponen-komponen pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, model dan organisasi pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum, KBK, KTSP, serta kurikulum/pembelajaran tematik.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan/ Sub pokok bahasan
1	Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, mengetahui ruang lingkup materi perkuliahan, prosedur perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kontrak belajar ❖ Penjelasan tujuan umum dan ruang lingkup materi perkuliahan ❖ Penjelasan Model Pembelajaran yang diterapkan. ❖ Penjelasan sistem penilaian ❖ Penjelasan pentingnya keaktifan mahasiswa. ❖ Pembagian kelompok, ❖ Penjelasan diskusi, dan tugas-tugas perkuliahan.
2	Mahasiswa Memahami	❖ Pengertian, dimensi, fungsi, dan

Dibuat oleh : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	SIL/PMT213/13	Revisi: 01	1 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

	konsep kurikulum	peranan Kurikulum
3	Mahasiswa memahami landasan pengembangan kurikulum	❖ Landasan Pengembangan Kurikulum
4	Mahasiswa memahami model-model konsep pendidikan	❖ Model-model konsep pendidikan
5	Mahasiswa memahami konsep dan karakteristik macam-macam model konsep kurikulum	❖ Macam-macam Model Konsep Kurikulum
6	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum	❖ Desain dan Komponen-komponen pengembangan kurikulum
7	MID SEMESTER	
8	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	❖ Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
9	Mahasiswa memahami model dan organisasi pengembangan kurikulum	❖ Model dan Organisasi Pengembangan Kurikulum
10	Mahasiswa memahami dan mampu mengaplikasikan tujuan dan konsep evaluasi kurikulum	❖ Evaluasi Kurikulum
11	Mahasiswa memahami konsep, prinsip, dan prosedur pengembangan kurikulum berbasis kompetensi	❖ Kurikulum Berbasis Kompetensi
12	Mahasiswa memahami dan mampu mengaplikasikan	❖ Kurikulum KTSP

Dibuat oleh : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	SIL/PMT213/13	Revisi: 01	1 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

	konsep, prinsip, dan prosedur pengembangan KTSP	
13	Mahasiswa memahami dan dapat mengaplikasikan konsep, prinsip, dan prosedur pengembangan pembelajaran tematik	❖ Kurikulum/ Pembelajaran Tematik
14-15	Mahasiswa mampu menyusun kurikulum diklat menggunakan salah satu model pengembangan kurikulum	❖ Praktek Penyusunan Kurikulum diklat menggunakan salah satu model Pengembangan Kurikulum
16	UAS	

Penilaian

Jenis Tagihan	Bobot
1. Presensi	10%
2. Partisipasi aktif	15%
3. Tugas-tugas	20%
4. MID	25%
5. UAS	30%

Daftar Referensi

a. Daftar Referensi Wajib:

1. Rudi Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
2. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.

Dibuat oleh : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	SIL/PMT213/13	Revisi: 01	1 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

4. Prof. Dr. Said Hamid Hasan, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (dalam buku: *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*). Bandung: Pedagogiana Press.
5. Sutirjo dan Sri Astuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publishing.

b. Daftar Referensi Penunjang:

1. Wina Sanjaya, Prof., Dr. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
2. Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
3. Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

c. Literatur tambahan

- Jurnal-jurnal ilmiah
- Artikel dan makalah dari internet

Dosen Dapat dihubungi di:

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY (0274-547780)
2. Dr. Ali Muhtadi, M.Pd (HP: 082115177129), e-mail: ali_bintangku@yahoo.co.id

Dibuat oleh : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
--	---	--