

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 1 PDGK4305/Keterampilan Menulis Mahasiswa mampu menjabarkan esensi dan implikasi menulis sebagai proses, serta penalaran dalam tulisan 1. Menjelaskan pengertian menulis 2. Menjelaskan manfaat menulis bagi pengembangan diri 3. Menunjukkan kaitan menulis dengan aspek keterampilan lainnya 4. Mengidentifikasi kesamaan dan perbedaan ragam tulisan 5. Memberikan contoh aplikasi menulis sebagai proses 6. Memberikan contoh penalaran dan pengembangannya Menulis dan Penalaran 1. Menulis sebagai Proses 2. Penalaran |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan penjajagan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Oktober 2010

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 2 PDGK4305/Keterampilan Menulis Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif 1. Mampu menggunakan kata yang tepat dalam kalimat 2. Mampu mengembangkan kalimat efektif dalam karangan Kalimat Efektif 1. Pilih kata 2. Pengembangan kalimat efektif |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|---|---------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Mencermati sebuah wacana berupa artikel | Artikel koran | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Oktober 2010

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 3 PDGK4305/Keterampilan Menulis Mahasiswa mampu menyusun karangan yang utuh 1. Mampu merencanakan karangan dengan benar 2. Mampu memahami dan menjelaskan persyaratan paragraf, jenis paragraf, dan persyaratan paragraf yang baik 3. Menyusun karangan yang utuh Karangan 1. Perancangan karangan 2. Pengembangan paragraf 3. Penulisan karangan |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|-------------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Oktober 2010

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|--|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 4 PDGK4305/Keterampilan Menulis Mahasiswa mampu memahami dan menulis karangan deskripsi dan narasi 1. Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik karangan deksripsi dan narasi 2. Mampu menulis karangan deskripsi dan narasi Deskripsi dan Narasi 1. Deskripsi 2. Narasi |
|---|--|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|---|-----------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan penjajagan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi; praktek penulisan karangan deskripsi dan narasi | Contoh karangan | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Oktober 2010

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 5 PDGK4305/Keterampilan Menulis Mahasiswa mampu memahami dan menyusun karangan eksposisi, argumentasi, dan persuasi 1. Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik eksposisi, argumentasi, dan persuasi 2. Mampu menyusun karangan eksposisi, argumentasi, dan persuasi Eksposisi, Argumentasi, dan Persuasi 1. Eksposisi 2. Argumentasi 3. Persuasi |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|---|----------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi; praktek penulisan karangan eksposisi, argumentasi, dan persuasi | Contoh artikel | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Oktober 2010

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 6 PDGK4305/Keterampilan Menulis Mahasiswa mampu memahami dan menyusun surat dinas 1. Mampu mendefinisikan pengertian, fungsi, dan jenis surat dinas 2. Mampu menjelaskan karakteristik bahasa surat 3. Mampu menerangkan bentuk-bentuk surat 4. Mampu menjelaskan bagian-bagian surat dan kegunaannya 5. Mampu menulis surat dinas dengan baik Surat menyurat dinas 1. Seluk beluk surat dinas 2. Menulis surat |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|---|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi; praktek pembuatan surat dinas | Surat dinas | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi ; Refleksi bersama | | 10 |

Yogyakarta, Oktober 2010

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 1 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia 1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia 2. Mampu menjelaskan fungsi dan peran bahasa Indonesia Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia 1. Perkembangan dan kedudukan bahasa Indonesia 2. Peran dan fungsi bahasa Indonesia dalam IPTEK dan IPTAK |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|--|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 2 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu memahami hakikat bahasa Indonesia dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 1. Mampu menjelaskan hakikat, sifat, dan fungsi bahasa 2. Mampu menjelaskan hubungan antar keterampilan berbahasa 3. Mampu memberikan contoh cara berbahasa yang benar Hakikat Bahasa 1. Hakikat, sifat, dan fungsi bahasa 2. Keterampilan berbahasa Indonesia |
|---|--|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|--|--|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum | 3 MKDU4110/Bahasa Indonesia |
| Kompetensi Khusus | Mahasiswa dapat memiliki keterampilan menyimak untuk mendukung pemerolehan informasi dalam kehidupan sehari-hari 1. Mampu menjelaskan perbedaan mendengar, mendengarkan, dan menyimak 2. Mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor menyimak 3. Mampu menjelaskan strategi menyimak yang baik 4. Mampu menjelaskan jenis-jenis menyimak 5. Mampu memiliki keterampilan menyimak yang baik |
| Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | Menyimak 1. Hakikat menyimak 2. Menyimak informatif |

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|---|--------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi; praktek menyimak pembacaan cerpen | Cerpen | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 4 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu memiliki kompetensi membaca yang memadai 1. Mampu menjelaskan hakikat membaca 2. Mampu membedakan karya ilmiah dan ilmiah populer 3. Mampu menjelaskan ciri dan macam karya ilmiah populer 4. Mampu menjelaskan bentuk tulisan ilmiah populer Membaca Karya Ilmiah Populer 1. Hakikat membaca 2. Hakikat karya ilmiah dan karya ilmiah populer |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|----------------------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Contoh makalah dan artikel | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|--|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 5 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiwa mampu memperoleh peningkatan kemampuan membaca 1. Mampu memahami hakikat kemampuan membaca 2. Mampu menentukan kecepatan efektif membaca 3. Mampu menjelaskan hakikat membaca memindai 4. Mampu menerapkan teknik skimming dan scanning 5. Mampu mengaplikasikan tahapan membaca pemahaman 6. Mampu menilai isi bacaan Penerapan Kemampuan Membaca 1. Mengungkapkan isi bacaan 2. Menilai bacaan |
|---|--|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|---------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi; praktek membaca memindai dan pemahaman | Modul 5 | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|--|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus | 6 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu terampil berbicara dalam situasi formal 1. Mampu menjelaskan pengertian berbicara 2. Mampu menjelaskan syarat-syarat menjadi pembicara yang baik 3. Mampu menjelaskan perbedaan berbicara dalam situasi formal dan nonformal 4. Mampu menunjukkan kemampuan berbicara dalam situasi formal |
| Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | Berbicara 1. Hakikat berbicara 2. Kegiatan berbicara |

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi; praktek berbicara dalam situasi formal | | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|--|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 7 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep menulis serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 1. Mampu menjelaskan pengertian menulis 2. Mampu menjelaskan syarat-syarat tulisan yang baik 3. Mampu mengidentifikasi kalimat efektif dan tidak efektif 4. Mampu menunjukkan berbagai jenis paragraf 5. Mampu mengembangkan paragraf dengan baik Hakikat Menulis 1. Konsep menulis dan jenis-jenis tulisan 2. Pengembangan paragraf |
|---|--|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|---|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum Kompetensi Khusus Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | 7 MKDU4110/Bahasa Indonesia Mahasiswa dapat memperoleh keterampilan menulis resensi dan ringkasan 1. Mampu menjelaskan pengertian ringkasan dan resensi 2. Mampu membuat ringkasan dan resensi Menulis Ringkasan dan Resensi 1. Menulis ringkasan 2. Menulis resensi |
|---|---|

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan peninjauan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

| | |
|--|---|
| Tutorial ke- Kode>Nama Mata Kuliah Sks Nama Pengembang Kompetensi Umum | 8 MKDU4110/Bahasa Indonesia |
| Kompetensi Khusus | Mahasiswa mampu menyusun kerangka karangan dan mengembangkannya menjadi sebuah makalah 1. Mampu menjelaskan hakikat dan manfaat kerangka karangan 2. Mampu menyusun kerangka karangan 3. Mampu mengembangkan kerangka karangan menjadi sebuah tulisan utuh |
| Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan | Menulis Makalah 1. Rancangan karangan 2. Menulis makalah |

| No. | Tahapan | Rincian Kegiatan | Media | Waktu (dalam menit) |
|-----|----------------------|--|-------------|------------------------|
| 1 | Persiapan Tutorial | - Mempersiapkan mahasiswa - Apersepsi | | 10 |
| 2 | Kegiatan pendahuluan | Orientasi dan penjajagan pengetahuan mahasiswa | | 10 |
| 3 | Kegiatan Penyajian | Pembahasan materi; diskusi;tanya jawab | Peta konsep | 90 |
| 4 | Kegiatan Penutup | Evaluasi singkat; Refleksi bersama; penugasan | | 10 |

Yogyakarta, Juni 2011

Dosen pengampu,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001

