



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
20 September 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Statistika
Kode Mata Kuliah : MJM 308
SKS : 3 (Tiga)
Semester : Dua
Dosen : Arif Wibowo
Pertemuan ke: : Sepuluh

A. Standar Kompetensi

Mahasiswa bisa melakukan pengujian hipotesis atas beda mean dua populasi, proporsi, dan beda proporsi dua populasi

B. Kompetensi Dasar

1. Melakukan uji hipotesis beda mean dua populasi related
2. Melakukan uji hipotesis beda mean dua populasi independent
3. Melakukan uji hipotesis proporsi populasi
4. Melakukan uji hipotesis beda proporsi dua populasi

C. Indikator

1. Bisa melakukan uji hipotesis beda mean dua populasi related
2. Bisa melakukan uji hipotesis beda mean dua populasi independent
3. Bisa melakukan uji hipotesis proporsi populasi
4. Bisa melakukan uji hipotesis beda proporsi dua populasi

D. Materi Pembelajaran

1. Melakukan uji hipotesis mean populasi (dua sisi dan satu sisi)
2. Melakukan uji hipotesis beda mean dua populasi dua sisi (dua sisi dan satu sisi)

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Waktu | Media |
|----|--|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <p>a. Berdoa, semoga dimudahkan segalanya, dibukakan hati dan pikiran, diberi kefahaman, dijauhkan dari godaan setan, nafsu dan kepentingan, dan senantiasa dituntun-Nya untuk tetap berada di jalan kebenaran. Kebenaran menurut Allah swt. Amien...</p> <p>b. Meminta feedback kepada mahasiswa atas materi pertemuan ke sembilan (pengujian hipotesis mean populasi)</p> | | <p>5 menit</p> <p>25 menit</p> | <p>Presensi</p> |
| 2. | <p>Kegiatan inti</p> <p>a. Menjelaskan cara-cara melakukan pengujian hiotesis beda mean dua populasi related</p> <p>b. Menjelaskan cara-cara melakukan pengujian hipotesis mean dua populasi independent</p> <p>c. Menjelaskan cara-cara melakukan pengujian hipotesis proporsi populasi</p> <p>d. Menjelaskan cara-cara melakukan pengujian hipotesis beda proporsi</p> | <p>Paparan, diskusi, tanya jawab</p> | <p>90 menit</p> | <p>Handout</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|
| | dua populasi | | | |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>a. Memberikan kasus dengan data riil bidang pemerintahan, ekonomi, bisnis, ataupun sosial, berkaitan dengan permasalahan pengujian hipotesis dan meminta mahasiswa untuk memberikan kesimpulan atas temuan yang didapatkannya.</p> <p>b. Mengakhiri kuliah dengan berdoa, semoga berkah atas apa yang kita lakukan, dan mendapat bimbingan untuk apa yang harus kita lakukan selanjutnya.</p> | | <p>25 menit</p> <p>5 menit</p> | |

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Silabus dan Handout
2. Spidol
3. LCD dan Slide

Yogyakarta, 9 Februari 2014

Pengampu Matakuliah,

Arif Wibowo