



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00  
20 September 2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Statistika  
Kode Mata Kuliah : MJM 308  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester : Dua  
Dosen : Arif Wibowo  
Pertemuan ke: : Tujuh

**A. Standar Kompetensi**

Mahasiswa bisa melakukan estimasi parameter atas beda mean dua populasi, estimasi proporsi populasi, dan estimasi beda proporsi dua populasi

**B. Kompetensi Dasar**

1. Melakukan estimasi beda mean dua populasi *related*
2. Melakukan estimasi beda mean dua populasi *independent*
3. Melakukan estimasi proporsi populasi

4. Melakukan estimasi beda proporsi dua populasi

### **C. Indikator**

1. Bisa melakukan pendugaan beda mean dua populasi *related*
2. Bisa melakukan pendugaan beda mean dua populasi *Independent*
3. Bisa melakukan pendugaan proporsi populasi
4. Bisa melakukan pendugaan beda proporsi dua populasi

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Metode pendugaan beda mean dua populasi *related*
2. Metode pendugaan beda mean dua populasi *Independent*
3. Metode pendugaan proporsi populasi
4. Metode pendugaan beda proporsi dua populasi

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Waktu	Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Berdoa, semoga dimudahkan segalanya, dibukakan hati dan pikiran, diberi kefahaman, dijauhkan dari godaan setan, nafsu dan kepentingan, dan senantiasa dituntun-Nya untuk tetap berada di jalan kebenaran. Kebenaran menurut Allah swt. Amien...</p> <p>b. Mengecek kehadiran mahasiswa terutama terhadap mahasiswa yang pertemuan sebelumnya tidak hadir, sebagai wujud perhatian dan untuk memberikan motivasi untuk belajar berdisiplin.</p> <p>c. Memberikan soal berkaitan dengan estimasi mean populasi dan meminta mahasiswa untuk memberikan kesimpulan atas temuan yang didupatkannya</p>		<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Presensi</p> <p>Silabus</p>
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Menjelaskan cara-cara melakukan estimasi beda mean dua populasi <i>related</i></p>	<p>Paparan, diskusi, tanya jawab</p>	<p>90 menit</p>	<p>Handout</p>

	<p>b. Menjelaskan cara-cara melakukan estimasi beda mean dua populasi <i>independent</i></p> <p>c. Menjelaskan cara-cara melakukan estimasi proporsi populasi</p> <p>d. Menjelaskan cara-cara melakukan estimasi beda proporsi dua populasi</p>			
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Memberikan kasus dengan data riil bidang pemerintahan, ekonomi, bisnis, ataupun sosial, berkaitan dengan permasalahan estimasi dan meminta mahasiswa untuk memberikan kesimpulan atas temuan yang didupatkannya.</p> <p>b. Mengakhiri kuliah dengan berdoa, semoga berkah atas apa yang kita lakukan, dan mendapat bimbingan untuk apa yang harus kita lakukan selanjutnya.</p>		<p>25 menit</p> <p>5 menit</p>	

## **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Silabus dan Handout
2. Spidol
3. LCD dan Slide

Yogyakarta, 9 Februari 2014

Pengampu Matakuliah,

**Arif Wibowo**