



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00  
20 September 2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Statistika  
Kode Mata Kuliah : MJM 308  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester : Dua  
Dosen : Arif Wibowo  
Pertemuan ke: : Tiga

**A. Standar Kompetensi**

Mahasiswa bisa mendeskripsikan data melalui nilai ukuran data

**B. Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan data melalui ukuran-ukuran pemusatan
2. Menjelaskan data melalui ukuran ukuran penyebaran
3. Menjelaskan distribusi data melalui *Shape of Distribution*.

### **C. Indikator**

1. Bisa menghitung dan mendeskripsikan data dari nilai mean, median, modus, kuartil, desil, dan persentil
2. Bisa menghitung dan mendeskripsikan data dari nilai Varians, Standar Deviasi, dan Koefisien Variasi.
3. Bisa menyusun dan membaca *Box and Whisker Plot*, dan membuat simpulan atas bentuk distribusi data.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Ukuran-Ukuran *Tendency Central*
2. Ukuran-Ukuran Penyebaran
3. Box and Whisker Plot

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Waktu	Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Berdoa, semoga dimudahkan segalanya, dibukakan hati dan pikiran, diberi kefahaman, dijauhkan dari godaan setan, nafsu dan kepentingan, dan senantiasa dituntun-Nya untuk tetap berada di jalan kebenaran. Kebenaran menurut Allah swt. Amien...</p> <p>b. Mengecek kehadiran mahasiswa terutama terhadap mahasiswa yang pertemuan sebelumnya tidak hadir, sebagai wujud perhatian dan untuk memberikan motivasi untuk menetapi kedisiplinan.</p> <p>c. Menjelaskan pentingnya menguasai teknik diskripsi data melalui ukuran ukuran data dan <i>ice breaking</i></p>		<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p>	<p>Presensi</p> <p>Silabus</p>
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Menjelaskan makna dan cara menghitung mean, median, modus, quartil, desil, dan persentil.</p> <p>b. Menjelaskan makna dan cara menghitung varians, standar deviasi, dan</p>	<p>Paparan, diskusi, tanya jawab</p>	<p>90 menit</p>	<p>Handout</p>

	<p>koefisien variasi</p> <p>c. Menjelaskan makna dan cara membuat <i>Box and Whisker Plot</i>.</p>			
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat Box and Whisker Plot.</p> <p>b. Menunjukkan Box and Whisker Plot yang dikutip dari laporan ekonomi, keuangan, atau kependudukan dan melakukan analisis dari kondisi riil yang terjadi.</p> <p>c. Mengakhiri kuliah dengan berdoa, semoga berkah atas apa yang kita lakukan, dan mendapat bimbingan untuk apa yang harus kita lakukan selanjutnya.</p>		<p>20 menit</p> <p>10 menit</p> <p>5 menit</p>	

## **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Silabus dan Handout
2. Spidol
3. LCD dan Slide

Yogyakarta, 9 Februari 2014

Pengampu Matakuliah,

**Arif Wibowo**