



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00  
20 September 2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Statistika  
Kode Mata Kuliah : MJM 308  
SKS : 3 (Tiga)  
Semester : Dua  
Dosen : Arif Wibowo  
Pertemuan ke: : Dua

**A. Standar Kompetensi**

Mahasiswa bisa menyajikan data untuk memberikan informasi yang lebih kaya makna, dan bisa membaca/mendeskripsikan data dari tabel atau grafik.

**B. Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan Jenis dan tipe data
2. Membuat dan membaca tabel distribusi Frekuensi
3. Membuat dan membaca data pada histogram, poligon, dan ogive

### **C. Indikator**

1. Bisa membuat contoh variabel sesuai dengan jenis dan tipe data
2. Bisa menyusun data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, melengkapi tabel dengan besaran besaran lain yang relevan
3. Bisa menarasikan (mendeskripsikan) data yang sudah tersusun dalam tabel distribusi frekuensi, dan/atau Histogram, poligon, dan ogive.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Jenis-Jenis Data
2. Skala Pengukuran Data
3. Tabel distribusi frekuensi (Numerik dan Kategorik)
4. Grafik (histogram, poligon, dan ogive)

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Waktu	Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Berdoa, semoga dimudahkan segalanya, dibukakan hati dan pikiran, diberi kefahaman, dijauhkan dari godaan setan, nafsu dan kepentingan, dan senantiasa dituntun-Nya untuk tetap berada di jalan kebenaran. Kebenaran menurut Allah swt. Amien...</p> <p>b. Mengecek kehadiran mahasiswa terutama terhadap mahasiswa yang pertemuan sebelumnya tidak hadir, sebagai wujud perhatian dan untuk memberikan motivasi untuk menetapi kedisiplinan.</p> <p>c. Menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan kedua dan <i>ice breaking</i></p>		<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p>	<p>Presensi</p> <p>Silabus</p>
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Menjelaskan komponen data (elemen, record, variabel), dan notasi notasi yang biasa digunakan</p> <p>b. Menjelaskan langkah-langkah menyusun data dari data mentah ke</p>	<p>Paparan, diskusi, tanya jawab</p>	<p>90 menit</p>	<p>Handout</p>

	<p>dalam bentuk tabel distribusi frekuensi (numerik dan kategorik)</p> <p>c. Melengkapi tabel distribusi frekuensi kategorik dengan nilai nilai tepi kelas, midpoint kelas, frekuensi relatif, dan frekuensi kumulatif</p> <p>d. Menjelaskan cara-cara membuat histogram, poligon, dan ogive.</p> <p>e. Menjelaskan makna deskriptif dari angka-angka dalam tabel dan grafik yang telah dibuat.</p>			
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Menunjukkan tabel distribusi frekuensi dari data lain, dan memberi penugasan kepada mahasiswa untuk membuat grafikya, serta mendeskripsikannya gambaran yang didapat</p> <p>b. Menunjukkan grafik yang dikutip dari laporan ekonomi, keuangan, atau kependudukan dan melakukan analisis deskripsi dari kondisi riel yang terjadi.</p> <p>c. Mengakhiri kuliah dengan berdoa, semoga berkah atas apa yang kita lakukan, dan mendapat bimbingan untuk apa yang harus kita lakukan</p>		20 menit	
			10 menit	
			5 menit	

	selanjutnya.			
--	--------------	--	--	--

### **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Silabus dan Handout
2. Spidol
3. LCD dan Slide

Yogyakarta, 9 Februari 2014

Pengampu Matakuliah,

**Arif Wibowo**