

HAMBATAN PENGEMBANGAN KECERDASAN *LOGICAL/MATHEMATICAL* PADA PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *WEBBED* BERBASIS KECERDASAN JAMAK DI TKIT SALMAN AL FARISI (Studi Eksplorasi)

THE CONSTRAINT OF DEVELOPING LOGICAL/MATHEMATICAL INTELLIGENT ON INTEGRATED LEARNING OF MULTIPLE INTELLIGENT WEBBED MODEL AT TKIT SALMAN AL FARISI (Exploration Study)

Caturiyati, Kana Hidayati, Himmawati PL¹

¹ Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

ABSTRAK

Salah satu komponen kecerdasan jamak yang penting bagi masa depan anak adalah kecerdasan *logical/mathematical*. Pembelajaran terpadu, suatu pendekatan pembelajaran yang memadukan secara sistematis dan holistik upaya-upaya pengembangan rumpun-rumpun pengembangan anak usia dini. Model *webbed* adalah suatu model pembelajaran yang memadukan pembelajaran dan pengembangan anak dalam suatu tema yang dapat memayungi beberapa bidang studi. Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Salman Al Farisi adalah salah satu TK yang menerapkan pembelajaran terpadu model *webbed* ini, yang terfokus pada kelas-kelas sentra, dan menerapkan pembelajaran bertema yang akan menjadi panduan bagi kelas-kelas sentra untuk melaksanakan pembelajaran. Penelitian eksplorasi pada pembelajaran terpadu model *webbed* berbasis kecerdasan jamak yang diselenggarakan oleh TKIT Salman AL Farisi menunjukkan banyak terjadi hambatan-hambatan di dalam melakukan upaya-upaya untuk mengembangkan kecerdasan *logical/mathematical* anak, diantaranya ruang kelas dan sarana pendukung seperti komputer yang terbatas, suasana hati siswa yang berubah setiap hari sesuai dengan kondisi kesehatan dan lingkungan, serta daya tangkap siswa yang tidak sama terhadap materi yang diberikan.

Kata kunci : hambatan, kecerdasan *logical/mathematical*, model *webbed*.

ABSTRACT

One of the important intelligent component for children's future is logical/mathematical intelligent. Integrated learning is carried out in learning process that integrates systematically and holistically the effort of developing child. Webbed model, a learning model that integrates learning and

developing for children in a topic that covers some subjects, and applies learning with themes where become a learning guide in class. The results of this exploration research indicates that there are some constraints in developing child's logical/mathematical intelligent. They are limited class room and facility, i.e. computer, children's mood varying according to healthy and environment condition and different children's ability.

Key words : constraint, logical/mathematical intelligent, webbed model.